

СОГЛАСОВАНО

Р-з. директор
ООО «Высота»
Шивенков Р. А.
«30» 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»
А.В. Юдина
2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Ген. директор
ООО «Фрезерсервис»
Трошова О.С.
«30» 06 2021 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

Квалификация (и) выпускника

техник – геодезист

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»

2021 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 489 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32883).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье».

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена Методическим советом ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

5.5. Реализация ФГОС среднего общего образования

5.6. Использование вариативной части

5.7. Организация обучения в форме практической подготовки

5.8. Участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6. Реализация обучения по программе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования 21.02.08 Прикладная геодезия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 489 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32883) (далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Разработанная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППССЗ. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 26.07.2019);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования» (с изм. на 29.11.2018);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 489 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32883);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 июня 2016 г. N 286н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., № 24480), с изменениями и дополнениями от: 29

декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 № 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74) (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259 "О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. 464"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09.2020 N 59771);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных ООП (далее – адаптированная ООП) среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 г. № 06- 830вн;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 06- 2412вн;

– Устав ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛК – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия» при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

Присваиваемая квалификация:

– техник - геодезист.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: получение измерительной пространственной информации о поверхности Земли и ее недрах; отображение поверхности Земли или отдельных ее территорий на планах и картах; организация и осуществление работ по сбору и распространению топографо-геодезических данных на территории как Российской Федерации в целом, так и отдельных ее регионов.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- поверхность Земли;

- территориальные и административные образования;

- искусственные и естественные объекты на поверхности и внутри Земли, а также околоземное космическое пространство;

- геодинамические явления и процессы;

- первичные трудовые коллективы.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия должен быть готов к выполнению основных видов деятельности (далее - ВД), согласно получаемым квалификациям и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.

ПК 1.1. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.2. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.5. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.6. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.7. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов.

ПК 2.1. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.2. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.3. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.4. Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

ПК 2.5. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.

ПК 3.2. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.

ПК 3.3. Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.

ПК 3.4. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.

ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.

ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.

ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительного-монтажных работ.

ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |

| | |
|---|--------------|
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 16 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 17 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 18 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | ЛР 20 |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа | ЛР 21 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 22 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ | |
| Общие учебные предметы | |
| Русский язык | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 |
| Литература | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 |
| Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 13 |
| Математика | ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3 |
| Астрономия | ЛР 1, ЛР 5 |

| | |
|--|---|
| Информатика | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Физика | ЛР 17, ЛР 20 |
| Экологические основы природопользования | ЛР 1, ЛР 5 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | |
| Общепрофессиональный цикл | |
| Геодезия | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Общая картография | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 10 |
| Основы предпринимательства, открытие собственного дела и трудоустройства на работу | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 10 |
| Охрана труда | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Топографическое черчение | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Кадастр объектов недвижимости | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Профессиональный учебный цикл | |
| Профессиональные модули | |
| Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22 |
| Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22 |
| Организация работы коллектива исполнителей | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22 |
| Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.1. Учебный план

Учебный план по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Комплект рабочих программ в приложении 1, 2.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по специальности определяет последовательность реализации ООП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания по специальности СПО 21.02.08 Прикладная геодезия представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

5.5. Реализация ФГОС среднего общего образования

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана с учетом технологического профиля получения среднего общего образования состоит, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, из общеобразовательных учебных предметов (общих и по выбору) из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит двенадцать учебных предметов: общие учебные предметы - 842 час. (включая индивидуальный проект), предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО – 562 час.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на протяжении всего срока освоения ППССЗ.

Учебные предметы «Математика», «Химия», «Физика» изучаются углубленно с учетом получаемой профессии СПО. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

5.6. Использование вариативной части

Вариативная часть ППССЗ (936 час.) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями работодателя.

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице:

| | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | по ФГОС | вариативная составляющая | всего | обоснование |
|--|--|------------|--------------------------|------------|---|
| Общий гуманитарный социально-экономический цикл | | 440 | 36 | 476 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 48 | | 48 | С целью качественной отработки практических умений, направленных на |
| ОГСЭ.02 | История | 48 | | 48 | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 172 | | 172 | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 172 | | 172 | |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | | 36 | 36 | |

| | | | | | |
|---|--|-------------|------------|-------------|---|
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | 96 | 48 | 144 | |
| ЕН.01 | Математика | 48 | 6 | 54 | |
| ЕН.02 | Информатика | 48 | 6 | 54 | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | 36 | 36 | |
| Профессиональный цикл | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | 428 | 734 | 1162 | Часы вариативной части добавлены на увеличение объема времени для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и освоения профессиональных модулей |
| ОП.01 | Геодезия | 136 | 104 | 240 | |
| ОП.02 | Общая картография | 48 | | 48 | |
| ОП.03 | Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия | 64 | | 64 | |
| ОП.04 | Метрология, стандартизация и сертификация | 32 | 52 | 84 | |
| ОП.05 | Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга | 48 | 72 | 120 | |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 32 | 24 | 56 | |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | | 68 | |
| ОП.08 | Основы финансовой грамотности | | 36 | 36 | |
| ОП.09 | Основы предпринимательства, открытие собственного дела и трудоустройства на работу | | 70 | 70 | |
| ОП.10 | Топографическое черчение | | 96 | 96 | |
| ОП.11 | Кадастр объектов недвижимости | | 98 | 98 | |
| ОП.12 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 146 | 146 | |
| ОП.13 | Охрана труда | | 36 | 36 | |
| ПМ Профессиональные модули | | 1196 | 118 | 1314 | |
| ПМ.01 | Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения | 170 | 82 | 252 | Увеличение объема обязательных МДК с целью получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта |
| ПМ.02 | Выполнение топографических съёмок, графического и цифрового оформления их результатов | 288 | 36 | 324 | |
| ПМ.03 | Организация работы коллектива исполнителей | 90 | - | 90 | |
| ПМ.04 | Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений | 612 | - | 612 | |

| | | | | | |
|-------|---|----|-----|----|--|
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими профессиям) | 36 | - | 36 | |
| | Всего | | 936 | | Вариативная часть использована полностью |

5.7. Организация обучения в форме практической подготовки

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия организуется в форме практической подготовки:

– Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

– Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

– Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Практическая подготовка выделена в каждом цикле и составляет:

| № | Название цикла подготовки | Процент практической подготовки в цикле |
|---|---------------------------|---|
| 1 | Общеобразовательный цикл | 14,7% |
| 2 | Общепрофессиональный цикл | 25,8 % |
| 3 | Профессиональный цикл | 51,2 % |

5.8. Участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования

Студенты имеют право участвовать в формировании вариативной составляющей образовательной программы, в выборе тем индивидуального проекта в рамках освоения ФГОС среднего общего образования, базы прохождения практик, темы выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Условия реализации ООП соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения ООП.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным

и противопожарным нормам.

Для организации образовательной деятельности специальности 21.02.08 Прикладная геодезия в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
картографии;
метеорологии, стандартизации и сертификации;
основ экономики, менеджмента и маркетинга;
экологии;
дистанционного зондирования и фотограмметрии;
геодезии и математической обработки геодезических измерений.

Лаборатории:

высшей и космической геодезии;
прикладной геодезии;
кадастра недвижимости;
технологии строительства и кадастровых работ;
автоматизированных технологий в геодезическом производстве;
электронных методов измерений.

Полигоны:

учебный геодезический.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ППСЗ специальности 21.02.08 Прикладная геодезия обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по профессии.

Образовательная программа по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных Электронной библиотечной системы и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае используются специально оборудованные помещения, их виртуальный аналог, позволяющий обучающимся осваивать ОК и ПК.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

| № | Название дисциплины | Наименование ЭУМК/онлайн-курса |
|---|---|---|
| 1 | ОП.08 Основы финансовой грамотности | 15071979: Онлайн-курс: Основы финансовой грамотности |
| 2 | ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | ЭУМК Безопасность жизнедеятельности |
| 3 | ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация | ЭУМК Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении |
| | | ЭУМК: Метрология и стандартизация |

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ Московской области «Колледж «Подмосковье» по образовательным программам среднего профессионального образования», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы)

олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Формой ГИА по ППССЗ по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). ВКР выполняется в виде дипломного проекта. Основными этапами выполнения ВКР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК, утверждаются директором колледжа. Подготовка ВКР сопровождается консультациями.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия и Порядком проведения ГИА по ООП среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968.

Программа ГИА разрабатывается ежегодно предметно-цикловой комиссией и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа ГИА определяет:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Ход заседания ГЭК протоколируется, в протоколе фиксируются: оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

7.2. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;

- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и действует «Положение об организации промежуточной и текущей аттестации обучающихся». Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках учебной дисциплины/МДК.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении (и правильности выполнения) обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности и соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала.

Рубежный контроль. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена. Результаты рубежного контроля учитываются преподавателем при выставлении оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК.

Итоговый контроль. Итоговый контроль проводится на основе комплекта контрольно- оценочных средств (КОС), утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе. Утвержденные комплекты КОС хранятся у преподавателя, электронные версии – у председателей ПЦК укрупнённых групп специальностей. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе КОС, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе.

7.3. Фонд оценочных средств (ФОС) формируется из контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации / семестр | | | |
|------------|--|--|----------------|-----------------|--------|
| | | Экзамены | Диффер. зачеты | Курсовые работы | Другие |
| ОО | Общеобразовательный цикл | 4 | 10 | | 1 |
| ОУП | Общие учебные предметы | 3 | 5 | | 1 |

| | | | | | |
|-------------|--|----|-----|---|---|
| ОУП.01 | Русский язык | 2 | | | |
| ОУП.02 | Литература | | 2 | | |
| ОУП.03 | Иностранный язык | | 2 | | |
| ОУП.04 | Математика | 2 | | | |
| ОУП.05 | История | 2 | | | |
| ОУП.06 | Физическая культура | | 2 | | |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 2 | | |
| ОУП.08 | Астрономия | | 2 | | |
| * | Индивидуальный проект (не является учебным предметом) | | | | 2 |
| УПВ | Учебные предметы по выбору | 1 | 2 | | |
| УПВ.01 | Родной язык | | 2 | | |
| УПВ.02 | Физика | 2 | | | |
| УПВ.03 | Химия | | 2 | | |
| ДУП | Дополнительные учебные предметы | | 1 | | |
| ДУП.01 | Практические основы профессиональной деятельности | | 1-2 | | |
| III | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 10 | 32 | 2 | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | 10 | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 4 | | |
| ОГСЭ.02 | История | | 3 | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | 8 | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 3-8 | | |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | | 7 | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | 3 | | |
| ЕН.01 | Математика | | 3 | | |
| ЕН.02 | Информатика | | 4 | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | 3 | | |
| П | Профессиональный учебный цикл | 10 | 18 | 2 | |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | 4 | 10 | | |
| ОП.01 | Геодезия | 34 | | | |
| ОП.02 | Общая картография | | 4 | | |
| ОП.03 | Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия | | 5 | | |
| ОП.04 | Метрология, стандартизация и сертификация | | 4 | | |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|--|
| ОП.05 | Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга | | 3 | | |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | 6 | | |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | | 6 | | |
| ОП.08 | Основы финансовой грамотности | | 6 | | |
| ОП.09 | Основы предпринимательства, открытие собственного дела и трудоустройства на работу | | 7 | | |
| ОП.10 | Топографическое черчение | | 4 | | |
| ОП.11 | Кадастр объектов недвижимости | 8 | | | |
| ОП.12 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 8 | | |
| ОП.13 | Охрана труда | 3 | | | |
| ПМ | Профессиональные модули | 6 | 8 | 2 | |
| ПМ.01 | <i>Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения</i> | 2 | 1 | | |
| МДК.01.01 | Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения | 6 | | | |
| МДК.01.02 | Методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений и оценка их точности | 8 | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности). Создание геодезического обоснования | | 6 | | |
| ПМ.02 | <i>Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов</i> | 2 | 1 | | |
| МДК.02.01 | Технологии топографических съемок | 5 | | | |
| МДК.02.02 | Электронные средства и методы геодезических измерений | 6 | | | |
| УП.02.01 | Учебная практика (Электронные методы геодезических съемок; цифровое моделирование местности) | | 6 | | |
| ПМ.03 | <i>Организация работы коллектива исполнителей</i> | | 2 | 1 | |
| МДК.03.01 | Основы управления персоналом производственного подразделения | | 5 | 5 | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 5 | | |
| ПМ.04 | <i>Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений</i> | 1 | 3 | 1 | |
| МДК.04.01 | Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений | 6 | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|---|----|---|--|
| МДК.04.02 | Проектирование и строительство зданий и сооружений | | 8* | 8 | |
| МДК.04.03 | Комплекс топографогеодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве | | 8* | | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности). Инженерно-геодезические изыскания | | 6 | | |
| ПП.04.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 7 | | |
| ПМ.05 | <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i> | 1 | 1 | | |
| МДК.05.01 | Технология выполнения работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | | | | |
| УП.05.01 | Учебная практика | | 4 | | |
| ПМ.05.ЭК | Квалификационный экзамен | 4 | | | |

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Основная образовательная программа разработана на основе

Разработчики:

Рогулина М.Р., зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;

Шалимова С.В., зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;

Гордеева О.В., зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;

Кашкина В.С., зам. директора по воспитательной работе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;

Кононец О.Н., зам. директора по воспитательной работе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области "Колледж "Подмосковье"

СОГЛАСОВАНО
решением Совета
обучающихся ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
Протокол от 30.08.2021 № 1.

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического Совета
ГБПОУ МО «Колледж
«Подмосковье»
Протокол от 30.08.2021 № 1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
Специальность: 21.02.08 Прикладная геодезия

Солнечногорск, 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 21.02.13 Прикладная геодезия |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н "Об утверждении профессионального стандарта "Землеустроитель" (Зарегистрирован 23.07.2021 № 64367); Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 841н) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 01.09.2021 – 30.06.2025гг |
| Исполнители программы | Директор Юдина А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ковалевская А.В., руководитель учебной группы Селезнев И.А., преподаватели, сотрудники учебной части, руководитель структурного подразделения по направлениям Морозова Л.Н., педагог-организатор Юрцева А.П., социальный педагог Бурыкина Е.В., члены совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий | ЛР 9 |

| | |
|---|-------|
| психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Принимающий цели экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 16 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 17 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 18 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 19 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
|---|--------------|
| Мотивация к самообразованию и развитию | ЛР 20 |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа | ЛР 21 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 22 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Общеобразовательный цикл | |
| Общие учебные предметы | |
| Русский язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Литература | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Математика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Астрономия | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Информатика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Физика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Экологические основы природопользования | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Профессиональная подготовка | |
| Общепрофессиональный цикл | |
| Геодезия | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Общая картография | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10 |

| | |
|--|---|
| Основы финансовой грамотности | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 10 |
| Основы предпринимательства, открытие собственного дела и трудоустройства на работу | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 10 |
| Охрана труда | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Топографическое черчение | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Кадастр объектов недвижимости | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| Профессиональный учебный цикл | |
| Профессиональные модули | |
| Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22 |
| Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22 |
| Организация работы коллектива исполнителей | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22 |
| Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- ОПОП по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися;
- План работы библиотеки;
- План военно-патриотического воспитания;

- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о службе медиации;
- Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся;
- План по воспитательной работе;
- План работы с детьми-сиротами;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-психолога в рамках совместной деятельности с классными руководителями и мастерами произв. обучения;
- План по профилактике суицидального и аддиктивного поведения и других форм авитальной активности обучающихся;
- План работы по профилактике злоупотреблений ПАВ и формирования здорового образа жизни;
- План работы по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций;
- План работы педагога дополнительного образования;
- План по профилактике экстремизма, терроризма;
- План работы Совета профилактики;
- План мероприятий по противодействию коррупции;
- План мероприятий по профилактике правонарушений в колледже;
- План основных мероприятий по противодействию терроризма;
- План работы совета обучающихся;
- План работы по противодействию коррупции;
- План работы службы медиации;
- Положение о постановке на внутренний учет обучающихся;
- Профилактика конфликтов педагог-родитель;
- Тематика ежемесячных классных часов;
- Тематика проведения дней профессиональной подготовки для руководителей учебных групп;
- Протоколы решений совета руководства, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- Протоколы решений совета профилактики;
- Отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации, рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

По состоянию на сегодняшний день в колледже работает 48 штатных сотрудников:

- административно-управленческий персонал — 4 человека,
- педагогические работники — 28 чел., 23 преподавателя, 1 руководитель физического воспитания, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования.
- специалисты и служащие — 16 человек.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели так и иные сотрудники колледжа, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий, а также родители (законные

представители) обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, гигиеническим нормативам и включает в себя следующие ресурсы:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- библиотеку;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте <https://klincollege.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС
21.00.00.Прикладная геодезия, горное дело,
нефтегазовое дело и геодезия
Протокол от 02.07.2021 № 08–21

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности «Прикладная геодезия»

на период с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.

г.о. Солнечногорск

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства, движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

Московской области, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|------------------------------|--|---|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01 | День знаний, торжественная линейка | Учебные группы 1,2,3, 4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместитель директора по УВР Ковалевская А.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
| 03 | День солидарности в борьбе с терроризмом, тематический классный час «Угрозы, формируемые распространением идей терроризма и религиозного политического экстримизма» | Учебные группы 1,2,3, 4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Педагог организатор Юрцева А.П., преподаватели истории Ковалевская А.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 | «Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|--|---|---|--|
| В течение месяца | Дни воинской славы России: 08 сентября: 80 лет со дня начала битвы Московской (1941) 21 сентября- День воинской славы, и презентации литературно-музыкальные композиции на общих линейках | Учебные группы 1,2,3, 4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог организатор Юрцева А.П., руководитель учебной группы Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 | «Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание» |
| 14 | Введение в профессию (специальность) | Учебные группы, 1 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | заместитель директора по УПР Ефремкина С.В. | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22. | «Профессиональный выбор», «Курагорство и поддержка» |
| В течение месяца | Акция «Мы против терроризма». Выступление агитбригад. | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместитель директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П., руководитель учебной группы Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 | «Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание» |
| 27 | Посвящение студентов, торжественное мероприятие | Учебные группы Iкурс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместитель директора по УВР Ковалевская А.В. | ЛР 5, ЛР 10, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | «Взаимодействие семьи и колледжа» | Учебные группы 1,2,3,4 | СП 10, М.О., | Заместитель директора по | ЛР 22, ЛР 20 | «Взаимодействие родителями» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|--|---|---|--|
| | родительские собрания | курс | Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | УВР Ковалевская А.В. | | |
| В течении месяца | Тематический классный час: «Колледж «Подмосковье» - территория успеха и возможностей. Твой шаг в будущее. Вместе мы можем больше» | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместитель директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-психолог Ковалевская А.В., руководитель учебной группы Юрцева А.П., преподаватель обществознания | ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20 | «Курагаторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| В течении месяца | Разучивание Гимна РФ и Гимна Подмосковья, участи в конкурсе на лучшее исполнение | Учебные группы 1 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместитель директора по УВР Ковалевская А.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление» |
| 01 | «Поколения вместе», поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей» | Представител и Совета обучающихся | Колледж, учреждения социальной защиты г.о. Клин | Педагог организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление» |
| 04 | Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Международному дню | Представител и Совета обучающихся | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместитель директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| | Учителя. День самоуправления | | | | Юрцева А.П. | | | |
| В течении месяца | Заседание Совета обучающихся | Представитель и староста | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместитель директора УВР Ковалевская А.В. | ЛР 5, ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» | | |
| В течении месяца | Выставка тематической литературы «Предупреждение вредных привычек у подростков | Представитель и совета обучающихся | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместитель директора УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела» | | |
| 04 | День гражданской обороны МЧС России | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Начальник штаба ГО Машаланчук И.А., преподаватели ОБЖ Степановский В.В. и физической культуры Плутницкий В.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела» | | |
| В течении месяца | Тематический классный час «Мои наставники. Равняйся на лучшего», классный час приуроченный ко Дню профессионального образования (2 октября), дню учителя (5 октября). Тематический | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместитель директора УВР Ковалевская А.В., педагог организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление» | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------|--|--|---|--|--|--|--|
| | рассказ с презентацией о преподавателях колледжа, высоком уровне их профессионального мастерства, который они передают обучающимся. | | | | | | | | |
| 30 | Всероссийский урок безопасности в сети интернет | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместитель директора по УВР Ковалевская А.В., инженер ИТ Степанов Е.В. | ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20 | «Цифровая среда» | | | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | | | |
| 04 | Мероприятия посвященные «Дню народного единства» | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместитель директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10 | «Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» | | | |
| В течение месяца | Тематический классный час: «Здоровье сегодня- успех завтра» Тематический рассказ, с презентацией о важности здорового образа жизни, с участием представителей здравоохранения, спортсменов, тренеров. | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместитель директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда» | | | |
| 25 | Мероприятия, | Учебные | СП 10, М.О., | Заместитель | ЛР 22, ЛР 5, | «Кураторство и | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|------------------------------------|--|--|---|--|---|
| | посвященные матери | Дню | группы 1,2,3,4 курс | Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20 | поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда» |
| 17 | Всероссийский призывника: готовность солдатом» встреча обучающихся 3-4 курсов с работниками военкомага | Учебные группы 3-4 курсов | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Начальник штаба ГО Машаланчук И.А., преподаватели ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 | «Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 03-08 | Вахта памяти, посвященная началу контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой | Представитель и Совета обучающихся | Памятные места в г.о. Клин | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление» | |
| 02 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление» | |
| 09 | Тематический урок информатики «Безопасность в сети интернет» | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20 | «Правовое сознание», «Цифровая среда» | |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------|--|--|--|--|
| 05 | Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Юрцева А.П., преподаватели информатики | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 | «Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание» |
| 12 | День Конституции РФ. Беседа-презентация «Знаешь ли ты Конституцию? Конституционные права гражданина России» | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| В течении месяца | Тематический классный час: «Конституция- главный атрибут государства. Права и обязанности гражданина РФ» Классный час приурочен ко Дню Конституции РФ (12 декабря). Тематический рассказ с презентацией | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Преподаватели обществознания, библиотекарь Бокарева Т.Я. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| В течении месяца | Дни воинской славы. День Героев Отечества | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог- | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | организатор Юрцева А.П., преподаватели истории Ковалевская А.В. | | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | | |
| 25 | Подготовка и проведение праздничного мероприятия ко Дню студента | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 | «Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор» | | |
| В течении месяца | Тематический классный час: «Студенты-Колледжа» час Гордость Классный приуроченный ко Дню Российского студенчества (25 января). Тематический рассказ, с презентацией об обучающихся колледжа (выпускниках), проявивших себя в различных сферах деятельности. | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 22, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 5, ЛР 10 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление» | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | | |
| 04 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. | Заместители директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, | «Ключевые общеколледжные дела», «Организация предметно- | | |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------|--|---|---|--|
| | войск в Сталинградской битве (1943г.) Выпуск стенгазеты и оформление стенда в кабинете истории и библиотеке, посвященные Сталинградской битве | | Центральная, д. 12 | Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П., преподаватели истории Ковалевская А.В. | ЛР 9, ЛР 19 | эстетической среды» |
| 17 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встреча с ветеранами войны в Афганистане «Боевое братство», возложение венков к памятнику воинам интернационалистам в г.о. Клин | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление» |
| до 22.02 | Тематический классный час: «Защитники Отечества. Судьба семьи в судьбе страны» Классный час, приуроченный ко Дню Защитника Отечества (23 февраля) Тематический рассказ, с презентацией | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление» |
| В течении месяца | «Свобода и закон» (дискуссионный практикум» | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. | Заместители директора по УВР Ковалевская | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, | «Правовое сознание», «Ключевые общеколледжные дела», «Молодежные |

| | | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | Центральная, д. 12 | А.В., педагог-организатор Юрцева А.П., ОУУП и ПДН отдел МВД по Клинскому (по договоренности) | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | общественные объединения» | |
| В течении месяца | Оформление информационных стендов: «На страже Отечества»- ко Дню защитника Отечества | Представитель и Совета обучающихся | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П., педагог-психолог Ковалевская А.В., руководитель учебной группы Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление» | |
| МАРТ | | | | | | | |
| 02 | Международный день борьбы с наркотиками | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П., руководитель учебной группы Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление» | |
| 14 | Торжественное мероприятие, | Учебные группы 1,2,3,4 | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. | Заместители директора по | ЛР 22, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, | «Кураторство и поддержка», | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-----|------------------------------------|--|---|---|---|
| | посвящённое геодезиста | Дню | курс | Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 5, ЛР 10 | «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление» |
| 07 | Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Международному женскому дню | и | Учебные группы 1,2,3, 4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | | ЛР 22, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые общеколледжные дела» |
| 14 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню землеустроителя | Дню | Учебные группы 1,2,3, 4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П., преподаватели спец. дисциплин | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 | «Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией, участие в мероприятиях муниципального уровня | | Представитель и Совета обучающихся | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Молодежные объединения» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 01 | «Апрельская юморина», конкурс стенгазет | | Учебные группы 1,2,3, 4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, | «Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--|-----------------------------------|--|--|---|--|---------------------------------------|---------------------|-----------------|
| | | | | | | | А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 22, ЛР 23, ЛР 10 | самоуправление» |
| 07 | День здоровья (7 апреля-Всемирный день здоровья) | Учебные группы 1,2,3, 4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10 | «Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» | | | |
| По отдельном у плану | Субботник | Учебные группы 1,2,3, 4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10 | «Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» | | | |
| МАЙ | | | | | | | | | |
| До 06.05 | Мероприятия по подготовке ко Дню Победы. Вахта памяти. День Победы. Поздравление ветеранов | Представител и Совета обучающихся | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10 | «Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» | | | |
| В течении месяца | «Прочитать о воне, чтобы помнить» «Война глядит сквозь книжные страницы» | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. | Заместители директора по УВР Ковалевская | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, | «Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка» | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|--|---|---|---|
| В первой половине месяца | Тематический классный час: «Подвигу народа жить в веках», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Тематический рассказ с презентацией о ключевых событиях войны (архивные фото и видео-хроники), с более детальным рассказом о боях и освобождении городов: Клин. | Учебные группы 1,2,3,4 курс | Центральная, д. 12 СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 22, ЛР 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» «Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 24 | День славянской письменности и культуры. Выставка в библиотеке, литературно-музыкальная композиция | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды |
| В течении месяца | Оформление информационных стендов: «Прочитать о войне, чтобы помнить», Война глядит сквозь книжные страницы» Истоки русской письменности и культуры» | Представитель и совета обучающихся | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление» |
| ИЮНЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------|--|---|---|---|
| 01 | Международный день защиты детей | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела» |
| 06 | День Русского языка- Пушкинский день России (конкурс чтецов, выставка в библиотеках) | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 22, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19 | «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела» |
| 22 | День памяти и скорби (презентация, классные часы) | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20 | «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Ключевые общеколледжные дела» |
| В течение месяца | Тематический классный час: «Россия-страна возможностей» приуроченный к Дню России | Учебные группы 1,2,3,4 курс | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог-организатор Юрцева А.П., руководитель учебной группы Юрцева А.П. | ЛР 22, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые общеколледжные дела» |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|--|---|
| В течении месяца | Оформление информационных стендов: «Дивный гений»: Пушкинский день России» | Представитель и Совета обучающихся | СП 10, М.О., Клинский р-он, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д. 12 | Заместители директора по УВР Ковалевская А.В., педагог- организатор Юрцева А.П. | 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | «Организация предметно- эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела» |
|---------------------|--|---|---|---|--|---|