

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

СОГЛАСОВАНО

ГБОУ МО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 101

«Младшая сестра милосердия»

М.В. Савинов

«20» сентября 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
А.В. Юдина



А.В. Юдина 20 26 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ: 24234 «МЛАДШАЯ СЕСТРА МИЛОСЕРДИЯ»**

Квалификации : «Младшая сестра милосердия»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 72 часа

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Тематический план

Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации программы

Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии – 24234 «Младшая сестра милосердия»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «**Закон об образовании** в Российской Федерации»;

- - Приказ № 534 Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение от 14 июля 2023;

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

- ПРИКАЗ от 12 января 2016 г. N 2н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ"

Программа профессионального обучения реализуется в ПОО. Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения и расписанием занятий, локальными нормативно-правовыми актами ПОО.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы, учебный план, календарный учебный график – составные части программы профессионального обучения.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Требования к поступающим:

Нет требований.

Система профессионального обучения персонала по рабочим профессиям, должностям служащих предусматривает подготовку обучающихся по профессии или должности служащего.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Срок освоения программы в очной форме обучения
СПО, ВПО	Младшая сестра милосердия	72 часа

Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:

ПОО- профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА- промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО- программа профессионального обучения;

ОТФ- обобщенная трудовая функция*

ТФ- трудовая функция*

ТД- трудовое действие*

*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013г. №170н)

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии или должности служащего: 72 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессионального стандарта от 12 января 2016 г. N 2н "МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г. N 40993)

Результаты анализа можно оформить в виде таблицы 2.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3

Младшая сестра милосердия	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессионального стандарта от 12 января 2016 г. N 2н "МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г. N 40993)	Младшая сестра милосердия
---------------------------	---	---------------------------

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал».
 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции младшей сестры по уходу:
 Оказание медицинских услуг по уходу,
 Осуществление профессионального уход за пациентом

Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции

Код В 5321 Оказание медицинских услуг по уходу
 Возможные наименования должностей, профессий:
 Помощники по уходу за больными
 Сестра милосердия

Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

Таблица 3

код В Оказание медицинских услуг по уходу

Трудовые действия	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Размещение и перемещение пациента в постели
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
	Смена нательного и постельного белья

	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента
	Транспортировка и сопровождение пациента
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Необходимые умения	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
	Определять основные показатели функционального состояния пациента
	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
	Производить смену нательного и постельного белья
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	Необходимые знания
Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	
Строение костно-мышечного скелета человека	
Исторические аспекты медицинской науки, основоположников медицины	
Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)	
Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	
Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	
Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	
Правила информирования об изменениях в состоянии пациента	
Алгоритм измерения антропометрических показателей	
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	

Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
Методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
Сроки доставки деловой и медицинской документации
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
Структура медицинской организации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель вида профессиональной деятельности: Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

При определении результатов освоения программ профессионального обучения целесообразно ориентироваться на следующие единицы профессионального стандарта.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;

знать:

- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);

- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Таблица 4

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Уход за пациентами
Обобщенная трудовая функция	Помощь в уходе за пациентами
Трудовая функция	Помощница по уходу за больными
Трудовое действие	Помогать в уходе за больными, ввести дискуссию по вопросам истории медицины
Умение	<p>Уметь оказать первую доврачебную помощь</p> <p>Помогать в уходе за пациентами</p> <p>понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности</p> <p>анализировать и понимать историю развития медицины</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</p> <p>Наблюдение за функциональным состоянием пациента</p> <p>Транспортировка и сопровождение пациента</p>
Знание	<p>Историю развития медицинской науки,</p> <p>Основы деонтологии и общения</p> <p>Правила ношения медицинской одежды</p> <p>Основы законодательства медицины.</p>

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения по профессии младшая сестра милосердия

5.1. Учебный план

5.1.1. Программа профессионального обучения по профессии

Таблица 5

Наименование	Объем программы профессионального обучения в академических часах			Форма аттестации
	Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
		Всего теоретических занятий, том числе, лабораторные и практические занятия	Практическое обучение	
2	3	4	5	8
Введение в специальность с историей медицины	10	10		
Анатомия человека	10	10		
Основы ухода за пациентом	22	22		
Учебная практика	26		26	
Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена	4	2	2	
	72			

Итоговая аттестация по профессии проводится в виде квалификационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий квалификационного экзамена должен соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

5.3. Тематический план программы профессионального обучения по профессии

Таблица 7

Тематический план и содержание учебной дисциплины **История медицины**

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение в профессию сестра милосердия. История медицины как наука.	Содержание учебного материала	1
	1. Цели и задачи учебной дисциплины. 2. Периодизация истории медицины, источники ее изучения.	
Тема1.2 Развитие сестринского дела в России и в мире.	Содержание учебного материала	1
	1. Вклад Н.И.Пирогова в развитие сестринского дела в России. 2. Вклад Флоренс Найтингейл в развитие сестринского дела;	
Тема 1.3Этический Кодекс медицинских сестёр России;	1. основные статьи этического кодекса 2. Ассоциация медицинских сестер. История создания. Задачи ассоциации, цель.	1
Тема 1. Понятие «медицинская деонтология», ее задачи;	1. Понятие деонтология. Ядрогенные заболевания. психология общения. Виды общения. Зоны общения. 2. Модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов;	1
Тема1.5Основные принципы биомедицинской этики:	1. Этические категории и этические качества 2. Благодеяния, непричинения вреда, справедливость, уважения человеческого достоинства личности. 3.Понятие эвтаназии. Проблемы. Хосписы	2
Тема 1.6 Основы законодательства о здравоохранении	1. Законы РФ об оказании отдельных видов медицинской помощи	1
Тема1. 7 Требования к внешнему виду медицинского работника	1. Внешний вид медицинского работника 2. Правила ношения медицинской спецодежды. 3. средства индивидуальной защиты	1

Тема1. 8 Охрана труда медицинского работника.	1.Трудовое законодательство в части охраны труда работника. 2.Требования к соблюдению правил безопасности и охраны труда при осуществлении медицинской деятельности.	2
	Всего:	10

Литература:

Т.С.Сорокина. История медицины. -М., 2016.

Трудовой Кодекс РФ

Сергеев В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности М. 2014г.

Интернет – ресурсы:

Википедия. История медицины.

Medkurs.ru

Medicinehistory.narod.ru

Historymed.ru

Medbook.net.ru

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Тема 2.1. Анатомия и физиология как наука Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	Содержание учебного материала 1. Методы изучения организма человека Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека Анатомическая номенклатура. Основные физиологические термины	1
Тема 2.2 Органы Системы органов Нервно-гуморальный механизм регуляции	Содержание учебного материала 1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения нервной системы Рефлекс, определение, виды.	1
Тема 2.3 Опорно-двигательный аппарат Скелет туловища	Содержание учебного материала 1. Опорно-двигательный аппарат, определение, части (активная, пассивная), их функции. Скелет: понятие, функции, отделы, кости их составляющие Кость как орган; химический состав, возрастные изменения, виды костей, строение, рост кости 2. Классификация костей, виды костей по форме.	1
Тема 2.4 Скелет верхних и нижних конечностей Таз в целом	Содержание учебного материала Скелет верхней конечности, отделы. Скелет нижней конечности, отделы. Тазовая кость, строение. Таз как целое.	1
Тема 2.5 Скелет головы Череп в целом	Содержание учебного материала Череп как целое: свод, внутреннее и наружное основание, кости их образующие.	1

Тема 2.6 Мышечная система Мышцы туловища	Содержание учебного материала 1. Мышцы туловища как орган, строение, виды мышц, свойства мышц. Режимы и виды сокращения.	1
Тема 2.7 Мышцы конечностей	Содержание учебного материала 2. Классификация и значение мышц конечности. Топографические образования верхней конечности и нижней конечности	1
Тема 2.8 Мышцы головы и шеи	Содержание учебного материала 1. Группы мышц головы и шеи: поверхностная, срединная, глубокая, расположение, прикрепление, функции Фасции головы и шеи. Топографические образования головы и шеи	1
Тема 2.9 Гомеостаз. Кровь. Плазма крови	Содержание учебного материала 1. Состав, функции, основные физиологические константы внутренней среды организма. Место крови в системе внутренней среды организма. Функции крови Кровь как ткань.	2
	всего	10ч

Тематический план и содержание учебной дисциплины **основы ухода за пациентом**

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Тема 3. Основы гигиены. Предмет и методы гигиены Факторы здорового образа жизни	Содержание 1. Гигиена как профилактическое направление медицины, изучающее влияние факторов природной среды, быта и труда на организм человека с целью охраны его здоровья. Санитария как прикладная часть гигиены.	1
	2. Физиологические нормы питания. Режим питания. Принципы рационального питания	
Тема 3.1 Осуществление ухода за пациентом	Содержание 1. Понятие ухода. Общий уход и специальный 2. Профилактика и лечение пролежней, опрелостей. 3. Проведение туалета тяжелобольного пациента.	1

<p>Тема 3.2 Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. 2. Кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника. 	<p>1</p>
<p>Тема 3.3 Приемное отделение стационара</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приёмное отделение стационара. Транспортировка пациентов в лечебное отделение. Санитарная обработка пациента 	<p>1</p>
<p>Тема 3.4 Оценка функционального состояния пациента.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния организма. 1. Перемещение пациента. Транспортировка его в отделение. Понятие биомеханика и эргономика. 	<p>1</p>
<p>Тема 3.5 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . Понятие «простейшая физиотерапия». Постановка горчичников, банок. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом 2. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. оксигенотерапия через маску, носовые канюли 	<p>1</p>
<p>Тема 3.6 Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». 2. Наружное применене лекарственных средств: на кожу, на слизистые. 	<p>1</p>
<p>Тема 3.7 Клизмы. Газоотводная трубка</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Симптомы при заболеваниях кишечника. Определение понятия – клизма. 2. Виды клизм. Техника постановки клизм и газоотводной трубки. 	<p>1</p>
<p>Тема 3.8</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. 2. Защита кожи вокруг стомы. 	<p>1</p>

Манипуляции, связанные с уходом за стомами.		
Тема 3.9 Потери, смерть, горе.	Содержание 1. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи.	1
Тема 3.10 Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи	Содержание 1 определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья и пострадавшего; 2 устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего 3. извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест и перемещение пострадавшего.	1
Тема 3.11 Отсутствие сознания.	Содержание 1.Методы определение наличия сознания у пострадавшего. 2. Действия при обнаружении человека без сознания. 3. Вызов скорой медицинской помощи.	1
Тема 3.12 Инородные тела верхних дыхательных путей	Содержание 1.Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.	2
Тема 3.13 десмургия	Содержание Десмургия. Понятие о повязке и перевязке. Основные правила наложения повязок. Основные виды повязок.	2
Тема 3.14 Наружные кровотечения.	Содержание 1. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения. 2. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний.	2
Тема 3.15	Содержание	2

Травмы различных областей	1. наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;	
Тема 3.16 Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.	Содержание 1. термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур. 2. местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; 3. методы контроля состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.	2
		22ч.

Тематический план и содержание учебной практики:

Темы:	1. отработка навыка общения с пациентом.	1
	2. отработка навыков функционального обследования пациента (измерение температуры тела, тонометрия, ЧДД, пульс)	1
	3. смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели.	1
	4. консультирование пациента и его родственников по принципам рационального питания при различных состояниях и заболеваниях.	1
	5. профилактика пролежней и опрелостей у тяжелобольных пациентов	2
	6. применение лекарственных средств- наружно. Правила пользования ингалятором.	2
	7. отработка навыков наложения компрессов.	2
	8. отработка навыков использования пузыря со льдом и грелки.	2
	9. уход за лихорадящим больным.	2
	10. оказание базовой СЛР.	2
	11. оказание помощи при обструкции дыхательных путей.	2
	12. наложение повязок	2
	13. гемостаз. Правила и отработка навыка наложения жгута	2
	14. помощи при холодовых травмах	2
	15. помощь при травмах позвоночника.	2
Всего		26 ч.

Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе

При освоении профессиональных программ оценка квалификации проводится в рамках, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей в форме устного опроса по контрольно-оценочным материалам (типовым заданиям) для оценки знаний.

Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета по билетам к зачету, в производственной части обучения – выполнение производственных профессиональных заданий.

По профессии сестра милосердия формой итоговой аттестации (далее ИА) является квалификационный экзамен (который включает себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих).

Итоговая аттестация по программе проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя квалификационную пробную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по ЕТКС (ПС). К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования предусмотренные программой профессионального обучения. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

Требования к материально-техническому оснащению программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории медицины

Лаборатории:

«основы ухода за пациентом»

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии «сестра милосердия».

Образовательная организация, реализующая программу по профессии «сестра милосердия» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в

разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Стол преподавателя
Парты для учащихся со с стульями
Плакаты и муляжи для проведения занятий по анатомии, физиологии патологии
Раковина
Компьютер с проектором и выходом в интернет
Экран проектора
Шкафы с дверцами

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Выполнения работ по профессии младшая медицинская сестра и оказания первой помощи при различных состояниях»

Стол
Парты для учеников, стулья
Раковина с сушилкой для рук
Компьютер с проектором и выходом в интернет
Жидкое мыло
Фантомы для проведения различных манипуляций и СЛР
манипуляционный столик медсестры
медицинские предметы ухода: судно, мочеприемник, емкости для дезсредства, вата, марля, косметические средства, памперсы,
антисептики для рук, бинты, лейкопластырь, перчатки медицинские, перекись водорода, флаконы с физиологическим раствором по 200 мл.,
ампулы с физиологическим раствором,
тонометры, фонендоскопы
термометры ртутные и электронные
крафт-пакеты разных размеров
шприцы, системы для внутривенного капельного вливания
зонды желудочные и дуоденальные
кружка Эсмарха
таз пластиковый
мерная емкость
термометр водный
медицинский инструментарий (пинцеты, зажимы, корцанг, биксы, бельевые цапки, лотки почкообразные)
стойка для капельницы
тележка для белья
кушетка или кровать функциональная
постельное и нательное белье

Оснащение баз практик

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную учебную практику. Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального обучения

Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Требования к кадровым условиям реализации программы

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

