

Аналитическая справка о проведении ВПР для обучающихся завершивших общеобразовательную подготовку в ГБПОУ МО «Колледже «Подмосковье» в сентябре - октябре 2021 года

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.07.2021 №1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году»; письмом Рособрнадзора от 25.02.2021 №14-22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по профильным учебным предметам с 15 сентября по 20 октября.

Цель ВПР СПО: Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

Задачи: получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по учебным предметам ООО, СОО; анализ результатов исследования качества образования по учебным предметам ООО, СОО; совершенствование методики преподавания учебных предметов.

В ГБПОУ МО «Колледже «Подмосковье» обучающиеся завершившие общеобразовательную подготовку писали ВПР по 6 профильным предметам.

Специальность	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
20.02.04	Химия	25	16	1	4	11	0	100	31
34.02.01		25	17	0	10	7	0	100	59
Всего	Химия	50	33	1	14	18	0	100%	45%
23.02.01	Физика	50	41	3	22	16	0	100%	61%
Всего	Физика	50	41	3	22	16	0	100%	61%
38.02.03	Русский язык	50	40	21	15	4	0	100	67
46.02.01	Русский язык	25	22	11	11	0	0	100	100
Всего	Русский язык	75	62	32	26	4	0	100 %	94%
43.02.14	Английский язык	25	14	2	9	3	0	100	79
Всего	Английский язык	25	14	2	9	3	0	100%	79%
19.02.10	Математика	25	11	8	3	0	0	100	100
15.02.15		25	23	15	6	2	0	100	91
08.02.01		25	20	12	6	2	0	100	90
27.02.07		25	22	16	4	2	0	100	91
21.02.08		25	15	5	10	0	0	100	100
21.02.13		25	24	16	8	0	0	100	100
09.02.07		25	20	14	6	0	0	100	100
Всего		Математика	175	135	86	43	6	0	100%
23.02.07	Информатика	50	31	0	13	18	0	100	42
15.02.12		20	15	0	4	11	0	100	27

21.02.05		20	16	0	3	13	0	100	19
09.02.07		50	39	0	4	35	0	100	10
43.02.06		50	30	0	5	25	0	100	17
43.02.13		25	18	0	1	17	0	100	6
13.02.11		20	16	0	0	16	0	100	0
08.02.08		20	15	0	1	14	0	100	7
Всего	Информатика	255	180	0	31	149	0	100%	17%

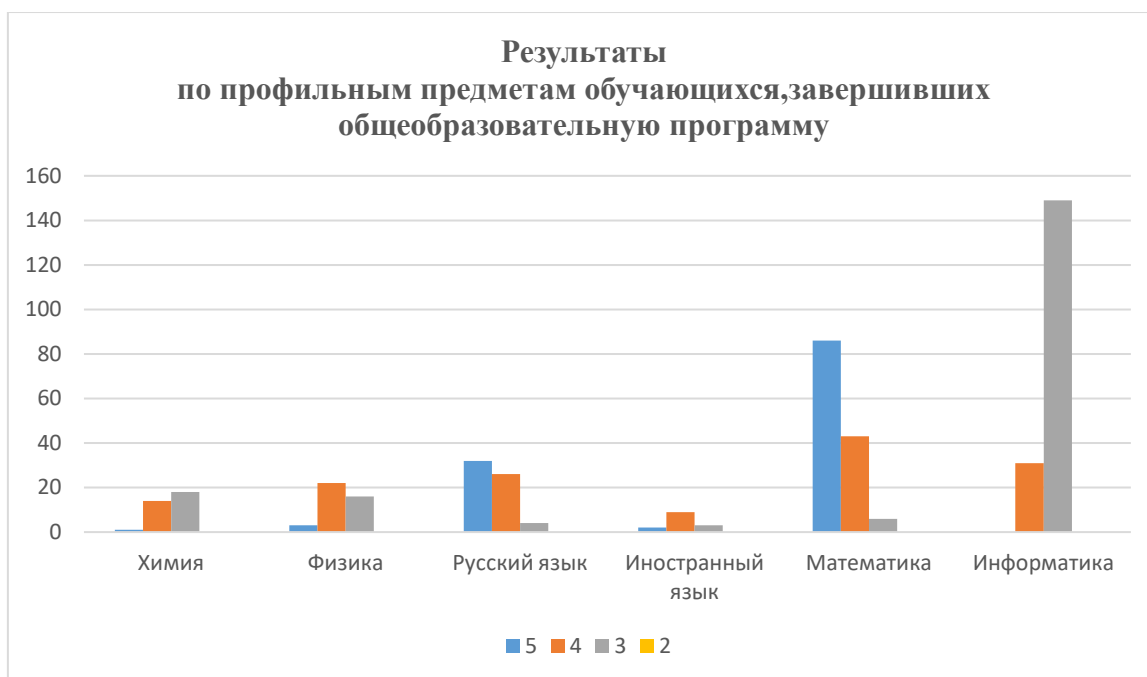


Таблица отметок обучающихся по профильному предмету из аттестата об основном общем образовании

Специальность	Предмет	5	4	3	Успеваемость, %	Качество, %
20.02.04	Химия	1	4	11	100	33
34.02.01		2	14	1	100	94
Всего	Химия	3	18	12	100%	66%
23.02.01	Физика	12	23	6	100%	85%
38.02.03.	Русский язык	5	27	8	100	80
46.02.01		3	19	0	100	100
Всего	Русский язык	8	46	8	100%	87%
43.02.14	Английский язык	7	6	1	100%	93%
19.02.10	Математика	5	1	5	100	55
15.02.15		3	5	15	100	35
08.02.01		3	9	8	100	60
27.02.07		3	8	11	100	50
21.02.13		0	15	9	100	63
21.02.08		0	5	10	100	33
09.02.07		0	9	11	100	45
Всего		Математика	14	52	69	100%

23.02.07	Информатика	6	12	13	100	58%
43.02.13		1	6	11	100	39
15.02.12		2	7	6	100	60
13.02.11		0	7	9	100	44
21.02.05		3	13	0	100	100
09.02.07		1	22	16	100	59
08.02.08		1	8	6	100	60
43.02.06		2	22	6	100	80
Всего	Информатика	16	97	67	100%	63%



Выводы и рекомендации:

Понижение результатов по сравнению с отметками из журнала - 9 об-ся(английский язык);4 об-ся(русский язык);17 об-ся(физика);10 об-ся (химия); 101 об-ся (информатика) ; подтвердили отметки – 2 об-ся(английский язык);28 об-ся(русский язык);22 об-ся (физика);23 об-ся (химия); 30 об-ся (математика); 79 об-ся(информатика).Повысили свои результаты по математике – 105 об-ся, что составляет 78%;по английскому языку – 3 об-ся, что составляет -2 %.,по физике-2 об-ся.(5%),по русскому языку -30 об-ся(48%)

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Преподавателям по общеобразовательным предметам на основе результатов ВПР:

1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам.

- 2.Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для группы в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

Исполнитель:
зам. директора по УР Нестайко И.П.