

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»  
А.В. Юдина  
\_\_\_\_\_ 2020 год



**Комплексная программа профессионального воспитания и  
социализации обучающихся  
ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» на 2020-2025 гг.**

2020 г.

**Паспорт «Комплексной программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»**

Название	Содержание
Наименование программы	Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» (далее - Программа)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция Российской Федерации, принятой референдумом...</li> <li>✓ "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)</li> <li>✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>✓ Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";</li> <li>✓ Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы;</li> <li>✓ Национальный проект «Образование»;</li> <li>✓ Региональный проект «Социальная активность» федерального проекта «Социальная активность»</li> <li>✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года;</li> <li>✓ Устав Государственного бюджетного профессионального учреждения Московской области «Колледж «Подмосковье»</li> </ul>
Разработчики программы	<p>Заместитель директора по УВР Кашкина В.С.;</p> <p>Заместитель директора по УВР Кононец О.Н.;</p> <p>Педагог-психолог Смирнова Л.В.;</p> <p>Социальный педагог Петухова Н.С.;</p> <p>Социальный педагог Войтович Д.А.;</p> <p>Тьютор Утюж Т.С.;</p> <p>Педагог дополнительного образования Гопко Н.С.</p>

Руководство содержанием рабочей программы	Общее руководство содержанием рабочей программы воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.
Цель программы	Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание единой комплексной системы воспитания, обучающихся колледжа;</li> <li>- создание социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;</li> <li>-формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодёжи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;</li> <li>-воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;</li> <li>-совершенствование механизмов адаптации, обучающихся к учебно-воспитательному процессу колледжа;</li> <li>-совершенствование форм позитивного досуга обучающихся колледжа, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;</li> <li>-формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;</li> <li>-формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, ответственного родительства;</li> <li>- формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников колледжа, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;</li> <li>-поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное ста-</li> </ul>

	<p>новление обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для реализации потенциала студенческой молодёжи в социально-экономической сфере;</li> <li>-создание системы мотиваций, стимулирующей социальную активность обучающихся и их стремление к самореализации, к содержательности и активной полезной деятельности;</li> <li>-формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития студенческих трудовых отрядов, волонтерского движения;</li> <li>-формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;</li> <li>-формирование информационной компетентности;</li> <li>-поддержание в колледже благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов;</li> <li>-организация эффективной воспитательной деятельности в студенческом общежитии;</li> <li>-расширение молодежного международного сотрудничества;</li> <li>-организация взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования, межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2020-2025гг.
Основные направления Программы	<p>Блок 1. Модуль 01. Профессиональное воспитание</p> <p>Блок 2. Модуль 02.02. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Подмодуль 02.02.01. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление</p> <p>Подмодуль 02.02.02. Волонтерская деятельность (добровольничество)</p> <p>Подмодуль 02.02.03. Профилактика безнадзорности и правонарушений</p> <p>Подмодуль 02.02.04.Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 02.03. Культурно-творческое воспитание</p> <p>Модуль 02.04. Экологическое воспитание</p> <p>Модуль 02.05. Молодежное предпринимательство</p> <p>Подмодуль 02.05.01 Бизнесориентированная деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Модуль 02.06.Воспитание физической культуры и здоровьесбережения</p> <p>Подмодуль 02.06.01 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</p> <p>Подмодуль 02.06.02 Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ.</p>
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры

Основные источники финансирования Программы	<p>1. Бюджетное финансирование: расходы, предусмотренные на проведение мероприятий.</p> <p>2. Софинансирование мероприятий Программы осуществляется за счет внебюджетных средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.</p>
Социальные партнеры	<p>Представители профильных предприятий – работодателей (приложение №1);</p> <p>Органы местного самоуправления;</p> <p>Общественные организации (объединения);</p> <p>Органы молодёжного самоуправления;</p> <p>Государственные органы системы профилактики.</p>

## Введение

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»» - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа и является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и каждым образовательным учреждением в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных, для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно- нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Современное образование становится все более личностно-ориентированным. Общество приходит к пониманию того, что истинным результатом образования является не просто получение знаний, а личностное развитие обучающихся в образовательном процессе.

Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой - средством обновления и совершенствования качества подготовки специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. В аспекте воспитательной деятельности выпускник, должен обладать общими компетенциями, определёнными ФГОС СПО по осваиваемой специальности.

Мероприятия, предлагаемые в рамках реализации программы воспитания и социализации, являются частью образовательной деятельности обучающихся и способствуют их адаптации в образовательно-профессиональной среде, формированию культуры самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

Воспитательная система колледжа динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это живая, развивающаяся система, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для развития личности обучающихся.

Основа педагогической позиции колледжа в воспитании - это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Современные технологии воспитательной работы с молодежью ориентированы на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося в зависимости от целей самого обучающегося. Развитие личности возможно только в деятельности, поэтому особенностью воспитательной системы колледжа является то, что студенты - непосредственные участники образовательного процесса, а воспитательная работа направлена на организацию деятельности студентов по своему саморазвитию, самосовершенствованию, самообучению.

Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен студент, приобрел особую значимость и актуальность. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности, социальных институтов, потенциальных работодателей по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

## 1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

### Концептуальные положения.

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 1

Направление	Цель	Содержание	Результат
Антропологическое	Передача опыт о здоровом образе жизни	- Привитие прочных гигиенических норм. - Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. - Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. - Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся	Подготовка к роли родителя и семьянина.
Социальное	Включение обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе	1. Формирование гражданской позиции. 2. Приобретение опыта трудовой деятельности
Духовно-нравственное	Освоение и принятие обучающимся культурных ценностей (Культуры)	- Организация деятельности по освоению обучающимся социокультурных ценностей. - Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровьесберегающее	Создание нормативных, организационно-содержательных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участником	- Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей.



	вобразовательно-го процесса.		
--	------------------------------	--	--

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование соответствующих технологий воспитания:

<b>Технология воспитания</b>	<b>Характеристика</b>
Социализирующая технология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми учащимися.</li> <li>2. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.</li> </ol>
Технологиясамоопределения и построения общностей вокругсамоопределяющейся личности обучающегося	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия.</li> <li>2. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания в колледже.</li> </ol>

## **2.Основные принципы Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся**

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природосообразность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность - формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапное выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Программа воспитания и социализации обучающихся «Колледжа «Подмосковье», управления и технологии красоты призвана:

- создать и совершенствовать условия для личностного развития обучающихся;

- реализовать программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала.

- совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями.

Для оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты обучающихся необходимо:

- совершенствовать систему студенческого самоуправления;

- создавать и совершенствовать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;

- активизировать культурно - массовую и спортивно - оздоровительную работу в колледже;

- мотивировать обучающихся к активному участию в учебно- исследовательской деятельности, олимпиадном движении, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах;

- активизировать волонтерскую деятельность обучающихся;
- оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и вне - учебной деятельности;
- повысить уровень мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся
- работа с несовершеннолетними и детьми - сиротами, и детьми из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Функции воспитательной работы, направленные на реализацию программы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);
- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства);
- управленческая (создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательной деятельности, взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в колледже условий для всестороннего развития всех субъектов воспитательного процесса);
- корректирующая (коррекция поведения студентов).

Принципы реализации программы:

- Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция учебной и внеучебной форм работы.
- Взаимодействие трех факторов: семьи, колледжа, общества.
- Творческое начало воспитания.
- Культуросообразность - это соотношение образования с особенностями культуры.
- Перспективность - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в колледже, районе, регионе.
- Рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы и вносить целесообразные, своевременные коррективы в организацию воспитательной работы.

### **3. Особенности воспитательной системы колледжа.**

Совокупность образовательных технологий, активных методов обучения, применяемых при реализации образовательных программ, обеспечивает новое качество профессионального образования, гарантирует трудоустройство выпускников колледжа в условиях современной рыночной экономики.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели колледжа решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, гражданско - патриотическое, духовно-нравственное, правовое (в том числе антикоррупционное), художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы определены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в учебно- исследовательскую и творческую деятельность, олимпиадное движение: конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, конференции и др.
- вовлечение обучающихся в творческие объединения, секции, клубы по интересам и спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 2.

**SWOT анализ воспитательной работы**

<b>Возможности (O)</b>	<b>Сильные стороны (S)</b>
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Освоение и введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p> <p>Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>Возможность рефлексии.</p>
<b>Угрозы (T)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников

#### **4. Этапы реализации**

1. Проектно – мобилизационный (сентябрь-декабрь 2020г)
2. Поисково-деятельностный (январь 2021г.- декабрь 2025г.).
3. Рефлексивно – обобщающий (январь-март 2025г.).

#### **I этап «Проектно - мобилизационный»**

Предполагает разработку модели личности обучающегося в соответствии с заданными качествами и направлениями ее развития. За эталон берется духовно-нравственная, творчески

развитая, патриотически настроенная, социально-ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации, разработку программы взаимодействия колледжа, семьи, социальных партнеров, общественности.

#### **II этап «Поисково – деятельностный»:**

- предусматривает реализацию программы взаимодействия колледжа, семьи, социальных партнеров, общественности; организацию работы методического объединения педагогов и руководителей учебных групп по проблеме: «Развитие личности обучающегося в образовательном процессе»;
- разработку и опробацию годовых планов направленных на проявление и развитие творческих способностей обучающихся, на презентацию их личностных достижений;
- обновление нормативно-правовой базы по вопросам организации воспитательной работы;
- формирование информационно-методического банка разработок педагогов и их социальных партнеров;
- организацию мониторинга.

#### **III этап «Рефлексивно-обобщающий»:**

- заключается в осуществлении коллективной рефлексии в сообществе педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнеров процесса и результатов деятельности по формированию воспитательного пространства колледжа, по развитию личности обучающегося, ее духовно-нравственному совершенствованию, гражданскому становлению и социальной адаптации;
- подготовку диагностико - аналитических материалов об итогах реализации программы воспитания;
- подготовку методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы, размещение материалов на сайте колледжа, в средствах массовой информации.

#### **5. Ожидаемые результаты:**

Реализация комплексной программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой само реализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием; повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей в колледже;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;

- повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания;
- развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания в колледже;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи;
- внедрение новых форм воспитательной работы.

## **6. Направления реализации программы.**

Содержание и основные направления воспитательной деятельности:

- **«Культурно-творческое воспитание»**— создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни; воспитание чувства сферы, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научить правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям;

- **«Гражданско-патриотическое воспитание»**- развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств; формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав учебного заведения; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умение сочетать личные и общественные интересы;

- **«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»** - формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии;

- **«Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)»**- развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную

значимость своей будущей профессии; развитие креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов;



➤ **«Экологическое воспитание»**- формирование широкого экологического мировоззрения; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу;

➤ **«Спортивное, здоровьесберегающее воспитание»**- формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся.

### **7. Социальные партнёры в воспитательной деятельности.**

Развитие системы воспитательной работы в колледже возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве и соработничестве колледжа с социальными партнёрами.

В целях реализации концепции воспитания в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что обучающийся и студент являются объектом воздействия со стороны специалистов – непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит мастеру производственного обучения, руководителю учебной группы. В то же время, обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося и студента. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации.

Воспитательную деятельность в колледже непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С целью организации управления воспитательным процессом заместителем директора по учебно-воспитательной работе разработана циклограмма, включающая следующие показатели:

- работа с кадрами;
- проведение инструктажей;
- внутриколледжный контроль за организацией воспитательной деятельности;
- выступление на инструктивно-методических совещаниях, семинарах, советах;

- работа методического объединения колледжа;
- работа с родителями, законными представителями;
- внеучебная работа, руководство ученическим активом;
- формирование здорового образа жизни; эстетическое воспитание;
- формирование нравственно-правовой культуры, гражданственности и патриотизма.

В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят:

- методическое объединение колледжа,
- руководители учебных групп,
- социальный педагог,
- органы ученического самоуправления,
- библиотека колледжа,
- педагог-организатор,
- педагог дополнительного образования,
- педагог-психолог.

Благодаря совместной работе методического объединения и педагогического состава колледжа воспитательная деятельность постоянно развивается, исследуется и корректируется, внедряются инновационные воспитательные технологии. За последнее время большую роль играют органы ученического самоуправления (Совет обучающихся, актив учебной группы) которые являются инициаторами совместных дел.

## БЛОК 1 МОДУЛЬ 01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

### Паспорт модуля 01. Профессиональное воспитание

Наименование модуля 01	Профессиональное воспитание
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций, обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;</li> <li>- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</li> <li>- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности</li> </ul>
Нормативно-правовые ориентиры модуля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;</li> <li>- Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
Основные участники	Педагогический коллектив Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры «Колледжа «Подмосковье»
Партнеры	Представители профильных предприятий – работодателей (см. Приложение 1); Государственное казенное учреждение Московской области Клинский центр занятости населения;
Прогноз результатов реализации модуля	<p>Создание эффективной профессионально-образовательной среды колледжа, которая обеспечит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы «Колледжа «Подмосковье», направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности;</li> <li>2. повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>3. рост числа участников и победителей чемпионата WSR, профессиональных олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;</li> <li>4. развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера.</li> </ol>

Основные подмодули модуля 01	01.01.01 Профессиональная ориентация; 01.01.02 Профессиональная мотивация; 01.01.03 Участие в профессиональных состязаниях, как события для развития и продвижения профессий – чемпионатах WorldSkills, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства; 01.01.04. Развитие карьеры; 01.01.05. Развитие системы социального партнерства и наставничества
Механизм реализации модуля 01	Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

### Содержание модуля 01 Профессиональное воспитание

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
Подмодуль 01.01.01 «Профессиональная ориентация»	Способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся; Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; Организация цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной профессиональной реализации обучающихся; Необходимость развивать личный бренд как профессионала;	Система профориентационных мероприятий интерактивного характера, соответствующих современным требованиям проф. образования и трендам на рынке труда; Портфолио профессиональных и личных достижений обучающихся.
Подмодуль 01.01.02 «Профессиональная мотивация»	Формирование образа профессии (специальности), осознания своего места в будущей профессии; Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности; Обретение профессионального опыта.	Проведение проф. состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных); Проведение встреч с работодателями, успешными состоявшимися, известными, представителями отрасли, выпускниками ПОО.
Подмодуль 01.01.03 «Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий: –чемпионат WorldSkills, Всерос-	Обеспечение возможности обучающимся проверить себя в "реальном мире" профессий, соревнуясь с квалифицированными участниками глобальных международных	Награды, дипломы и медали, завоеванные на международных конкурсах, являются признанием высокой квалификации и профессиональной подготовки и позволят в зна-

<p>сийская олимпиада профмастерства</p>	<p>чемпионатов WorldSkillsInternational, доказать свою мотивацию, стремление к успехам через возможность одерживать победы и получать соответствующие награды, поднять свой престиж связанный с этой победой; Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях.</p>	<p>чительной мере повысить конкурентные преимущества на рынке труда</p>
<p>01.01.04 Подмодуль «Развитие системы социального партнерства и наставничества»</p>	<p>Поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства: Создание управляющих советов образовательных организаций, в состав которых войдут представители работодателей; Создание совместных консультационных органов; Интеграция усилий в решении современных молодежных проблем; Содействие процессам эффективной социализации обучающихся ПОО. Мониторинг рынка труда.</p>	<p>Совместная разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам; Ведение производственных практик на предприятиях; Стажировка преподавателей ОО на предприятиях-партнерах. Организация совместных проектов, акций и мероприятий социальной направленности;</p>
<p>01.01.05 Подмодуль «Развитие карьеры»</p>	<p>«Горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации; «Вертикальное развитие карьеры» - расширение профессионального кругозора, развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных); Личностный и профессиональный рост; Формирование профессиональной самооценки; Процесс постоянного самосовершенствования как приоритет, ценностный ориентир.</p>	<p>Обеспечение условий для освоения смежных профессий и специальностей; Предоставление возможностей совмещения обучения в колледже и работать на предприятии (дуальное обучение)</p>
<p>Методы сбора информации: анкетирование участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирование, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.</p>		

**План мероприятий модуля 01 на 2020-2025учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Подмодуль 01.01.01 «Профессиональная ориентация»</b>				
<b>Проект «Первокурсник»</b>				
1	«Колледж «Подмосковье» – твой путь к успеху»	Комплексное открытое мероприятие: экскурсия по колледжу, ознакомление с материальной базой, профессиональным оборудованием, демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер классы старшекурсников.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп, социальные педагоги, мастера производственного обучения
2	«Мой образовательный маршрут»	Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в Колледж, проведение профориентационных тренингов	Октябрь	Педагоги-психологи, руководители учебных групп, мастера производственного обучения
3	«Мой колледж – моя судьба»	Единый классный час-презентация первокурсникам - ознакомление с историей, традициями «Колледжа «Подмосковье»	Ноябрь	Руководители учебных групп, социальные педагоги, мастера производственного обучения
4	«История Колледжа «Подмосковье»	Цикл тематических классных часов	Декабрь-март	Руководители учебных групп, социальные педагоги, мастера производственного обучения
5	«Моя специальность (профессия)»	Проведение «Дня (недели, декады) специальности (профессии)»	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп, социальные педагоги, мастера производственного обучения, преподаватели спец. дисциплин
6	«Интересная встреча»	Организация встреч с выпускниками колледжа, имеющими позитивный опыт в профессии	В течение года	Руководители учебных групп, социальные педагоги, мастера производственного обучения
<b>Подмодуль 01.01.02 «Профессиональная мотивация»</b>				
1	Организация работы студенческого волонтерского	Обучение волонтерской деятельности по продвижению бренда «Колледж	Сентябрь	Педагог организатор, социальный педагог

	ского отряда по профориентации	«Подмосковье» на рынке образовательных и профессиональных услуг		
2	«Профессиональный разговор»	Организация цикла тематических встреч с работодателями	В течение года	Преподаватели спец дисциплин, кураторы учебных групп
3	«Программируй успех!»	Встречи с выпускниками Колледжа, успешно работающими по специальности (профессии)	В течение года	Преподаватели спец дисциплин, классные руководители
4	«Программируй успех!»	Тренинги по формированию профессиональной самооценки	В течение года	Социально-психологическая служба, кураторы учебных групп
5	«Выпускник»	Торжественные выпускные мероприятия	июнь	Зам. Директора по УВР, руководители учебных групп, педагог-организатор
<b>Подмодуль 01.01.03 «Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий: – чемпионат WorldSkills, Всероссийская олимпиада профмастерства»</b>				
1	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (регион, корпоративный чемпионат, национальный чемпионат международного уровня)	Ноябрь	Ответственные за подготовку, мастера производственного обучения
2	Участие во Всероссийской олимпиаде профмастерства	Профессиональные состязания	Апрель	Ответственные за подготовку, мастера производственного обучения
3	Конкурсы проф. мастерства	Профессиональные состязания – общеколледжные конкурсы проф. мастерства	В течение года	Ответственные за подготовку, мастера производственного обучения
4	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Профессиональные состязания	По плану рег. чемпионата	Ответственные за подготовку, мастера производственного обучения
<b>Подмодуль 01.01.04 «Развитие системы социального партнерства и наставничества»</b>				
1	Развитие системы социального партнерства	Внедрение целевой модели участия представителей работодателей в управлении колледжа	октябрь	Директор, заместители директора по УП и УР, зам.директора УВР
2	Развитие системы наставничества	Внедрение методологии наставничества в колледже, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	декабрь	Директор, заместители директора по УП и УР, зам.директора УВР

3	Внедрение проекта «Интеграция»	Развитие системы социально ценностного взаимодействия студенческой и работающей молодежи	В течение года	Зам. директора УВР
4	Развитие системы социального партнерства	Разработка и реализация проектов и мероприятий социальной направленности		Зам. директора УВР
5	Мониторинг рынка труда	Систематический анализ состояния рынка труда и профильной занятости выпускников Колледжа	В течение года	Заместители директора по УП и УР, зам. директора УВР
<b>Подмодуль 01.01.05 «Развитие карьеры»</b>				
1	«Вектор развития» - обеспечение возможностей горизонтального развития карьеры	Предоставление студентам возможностей получения дополнительного профессионального образования	В течение года	Зав отделением
2	«Программируй успех!»	Разработка портфолио профессионала	В течение года	Социально-психологическая служба, руководители учебных групп
3	«Путь в профессию»	Экскурсии на предприятия	В течение года	Заместители директора по УП и УВР

### Показатели эффективности модуля 01

1. Увеличение численности обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена;
2. Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
3. Рост профильно трудоустроенных выпускников,
4. Сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества;
5. Присутствие в управляющем совете профессиональной образовательной организации работодателей;
6. Действующая система профессионального наставничества.

### Отчет о ходе реализации модуля 01 (проекта)

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном
--------------------	--------------------------	------	-------------------	----------------------------------



				сайте ОО

### Показатели эффективности модуля 01

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена					
2	Численность обучающихся, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства					
3	Численность студентов, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства					
4	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia					
5	Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia)					
6	Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности					
7	Количество предприятий-работодателей, присутствующих в управляющем совете профессиональной образовательной организации					
8	Число отраслевых социальных партнеров (предприятий)					
9	Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики					
10	Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы					
11	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества					
12	Количество профильно-трудоустроенных выпускников,					
13	Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования					
14	Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации					

## БЛОК 2. МОДУЛЬ 02 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

### Паспорт модуля 02

Наименование модуля 02	Гражданско-патриотическое воспитание
Структура модуля 02	02.01.Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление
	02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)
	02.03. Профилактика безнадзорности и правонарушений
	02.04. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Задачи	<p><b>Задача модуля 02.01:</b> Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p><b>Задача модуля 02.02:</b> Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p><b>Задача модуля 02.03:</b> Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.</p> <p><b>Задача модуля 02.04:</b> Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p>
Нормативно-правовые ориентиры модуля 02.01	<p>Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.;</p>

	Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года; Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
Партнеры	Государственные органы системы профилактики правонарушений; Музей ОМВД России по Клинскому району; Клинское музейное объединение
Ожидаемые конечные результаты реализации	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы ПОО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. Действующие волонтерские организации в ПОО.
Система организации контроля за исполнением	Объекты контроля: годовой план модуля. Предметы контроля: воспитательные события, перечень достижений, анализ портфеля диагностик, доля участников мероприятий. Субъекты контроля: администрация, педагогический коллектив Показатели мониторинга: в соответствии с п. "Ожидаемые конечные результаты реализации". Период мониторинга: учебный семестр, учебный год.
Механизм реализации модуля 02 – комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, на умение продемонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	

### Подмодуль 02.01

#### Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление

Нормативно-правовое Ориентиры подмодуля 02.01	Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг»; Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
Прогнозируемые результаты реализации Подмодуля 02.01	1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного правового проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; 2. Действующая система студенческого самоуправления (соуправления)

### Содержание модуля 02.01

Подмодуль 02.01	Содержание	Формы исполнения
Подмодуль 02.01.01 «Гражданско-патриотическое воспитание»	-Формирование качеств гражданской активности в общественной и профессиональной деятельности.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, НПК, квесты и т.д.
Подмодуль 02.01.02 «Студенческое самоуправление»	-Развитие социального и гражданско-правового сознания обучающихся. -Успешная самореализация в жизни общества: адаптация в социуме.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, участие в общественно-полезных мероприятиях.
Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.		

**План мероприятий Гражданско-патриотическое воспитание на 2020-2025 уч. г.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Исполнение Комплексного межведомственного Плана мероприятий по патриотическому воспитанию населения Московской области на 2017-2020 годы	Организация воспитательных событий, направленных на формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к истории Отечества.	В течение года	Зам. Директора по УВР, зав.Библиотекой, педагог организатор, руководители учебных групп, социальный педагог
2	Реализация Комплексной Целевой программы колледжа «Я патриот своей страны»»	Проведение воспитательных событий, направленных на воспитание патриотизма, уважения к истории Отечества, прошлому и настоящему многонационального народа России	В течение года (по плану КЦП)	Зам. Директора по УВР, Педагог организатор, социальный педагог
3	Организация и проведение мероприятий «Под знаменем Победы», посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг,	Реализация комплекса мероприятий, связанных с празднованием годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г., истории своего народа- проведение тематических акций, экскурсий, уроков истории, классных часов	В течение года (по спец. плану)	Зам. Директора по УВР, зав. библиотекой, педагог организатор, социальный педагог
4	Пропаганда государственных символов России, Московской области, г.о. Клин, Солнечногорск, Лобня	Ознакомление с историей государственных символов России, формирование культуры использования государственных символов и атрибутики	В течение года	Зам. Директора по УВР, зав.библиотекой, педагог организатор, социальный педагог
5	Проведение цикла информационных мероприятий «Главная книга страны», посвященных Дню Конституции РФ	Беседы с обучающимися, направленные на формирование правового и гражданского сознания	Декабрь	Зам. директора УВР, зав. библиотекой, социальный педагог, педагог организатор
6	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Мероприятия по подготовке студентов к службе в армии, спортивные состязания, встречи с представителями ОВК, РВК.	Февраль	Зам. директора УВР педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, социальные педагоги руководители учебных групп

### Показатели эффективности подмодуля 02.01

№ п/ п	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество мероприятий патриотической направленности					
2	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности					
3	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: — ПОО; — город \ регион — Общероссийский					
4	Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: — ПОО; — город \ регион — Общероссийский					
5	Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня: — ПОО; город \ регион — Общероссийский					
6	Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня					
7	Количество обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали					
8	Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали					
9	Количество историко-патриотических музеев на базе профессиональной образовательной организации					
10	Количество обучающихся, задействованных в работе музея (выставках, экспозициях, тематических мероприятиях музея) музея (выставках, экспозициях, тематических мероприятиях музея)					
11	Количество научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания					

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на сайте ОО
--------------------	--------------------------	------	-------------------	-------------------------------

--	--	--	--	--

**Паспорт подмодуля 02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)**

**План мероприятий по организации волонтерской деятельности на 2020-2025 уч. г.**

Наименование модуля	Волонтерская деятельность (добровольчество)
02.02	
Задачи подмодуля 02.02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать деятельность молодежно-добровольческих отрядов ОО;</li> <li>- Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации.</li> <li>- Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях.</li> <li>- Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.</li> <li>- Организовать сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности.</li> <li>- Продвижение молодежно-добровольческого отряда ОТММП в сети интернет, на сайте ОО, в СМИ.</li> </ul>
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);</li> <li>- Федеральный закон РФ от 11.08.1999г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;</li> <li>- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ; Федеральный закон РФ от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- Федеральный закон РФ от 26.01. 2018г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 гг.</li> </ul>
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность</li> <li>• Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, активно участвующих в добровольческой деятельности (самостоятельно организованные и проведенные мероприятия).</li> </ul>



№	Наименование	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров	Презентация-информирование и агитация студентов нового набора о работе, о волонтерском отряде «Ты не один»	Сентябрь	Зам. директора УВР, руководители учебной группы, волонтеры из числа студенческого актива
2	Планирование работы Совета обучающихся и волонтерских отрядов колледжа	Выбор старост и студенческих активов учебных групп - формирование структур студенческого самоуправления	Сентябрь	Руководители учебных групп, студенческий актив Совета обучающихся
3	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива	Проведение циклов интерактивных занятий действующего и новосостава волонтерских отрядов	В течение года	Социальные педагоги, волонтеры из числа студенческого актива
4	Разработка механизма оценки деятельности волонтерских объединений		Октябрь-ноябрь	Замдиректора УВР
5	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов	Участие в окружных, городских, региональных волонтерских проектах, сотрудничество с социальными партнерами колледжа в вопросах молодежной политики и молодежной инициативы	В течение года	Замдиректора УВР, волонтеры из числа студенческого актива, руководители учебных групп
6	Акция «Время творить добро»	Конкурс мультимедийных презентаций	октябрь	Замдиректора УВР, волонтеры из числа студенческого актива, педагог организатор
7	Акция «Трудовой десант»	Уборка территории	октябрь	Замдиректора УВР, волонтеры из числа студенческого актива, педагог организатор
8	Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра»	Подготовка и рассылка поздравительных открыток	октябрь	Замдиректора УВР, волонтеры из числа студенческого актива, педагог организатор

9	Акция «Помощь старшему поколению»	Работа с ГБУСО МО «Клинский комплексный центр социального обслуживания населения»	В течении учебного года	Замдиректора УВР, волонтеры из числа студенческого актива, педагог организатор
<b>Проект «Я выбираю жизнь»</b>				
10	Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом		ноября	Волонтеры из числа студенческого актива, педагог организатор
11	Оформление тематических стенных газет	Выставка	ноябрь	Волонтеры из числа студенческого актива, педагог организатор
12	Акция «Должен знать»	Беседы	декабрь	Студенческие группы 1-4 курсов
13	Акция «Сумей сказать «НЕТ!»	Классные часы	март	Волонтеры из числа студенческого актива, педагог организатор
14	Акция «Здоровье молодежи Богатство России»	Беседы	апрель	Волонтеры из числа студенческого актива, педагог организатор
<b>Проект «Новогоднее волшебство»</b>				
15	Акция «Праздник в каждый дом»	Подготовка и рассылка новогодних подарков	декабрь	Волонтеры из числа студенческого актива, педагог организатор
16	Акция «Новый год стучится в двери»	Подготовка и рассылка новогодних подарков	декабрь	Волонтеры из числа студенческого актива, педагог организатор
17	Акция «Старость в радость»	Подготовка и рассылка новогодних подарков	декабрь	Волонтеры из числа студенческого актива, педагог организатор
<b>Проект «Весеннее добро»</b>				
18	Акция «Трудовой десант»	Уборка территории	апрель	Волонтеры из числа студенческого актива, педагог организатор

				низатор
19	Акция «Экологический десант»	Сбор макулатуры Озеленение территории	май	Волонтеры из числа студенческого актива, педагог организатор
20	Акция «Цветами улыбается земля»	Высадка цветов в клумбы на территории колледжа	июнь	Волонтеры из числа студенческого актива, педагог организатор

### Отчет о ходе реализации программы

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на сайте ОО	Итоги

### Показатели эффективности подмодуля 02.02

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность					
2	Количество волонтерских отрядов					
3	Количество органов студенческого самоуправления – студенческий совет					
4	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Добровольцы России"					
5	Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерскими отрядами колледжа					
6	Количество обучающихся – участников волонтерских отрядов, принимающих участие в добровольческих событиях, (мероприятиях) различных уровней: - ПОО - город - регион - Общероссийский					



**Паспорт подмодуля 02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Наименование подмодуля 02.03	Профилактика безнадзорности и правонарушений
Задачи	- совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества; - создать условия для обучения приемам законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся; - принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности; - оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся; - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении
Нормативно-правовые ориентиры подмодуля 02.03	Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ; Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520-р) «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000 г.; Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120.
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.03	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
<p>Мероприятия в подмодуле реализуются в 3 направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организационная работа, работа с педагогическим коллективом;</li> <li>2. профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;</li> <li>3. работа с родителями.</li> </ol>	

**Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий**

Отслеживание эффективности	- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН УМВД; - уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом.
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	- проведение анкетирования, опросов участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью выявления эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня их добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в профилактические мероприятия.
Прогнозируемый результат реализации подмодуля 02.03	Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

**План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся на 2020-2025уч.г.**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные и исполнители
<b>Совершенствование нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики</b>			
1	Анализ и внесение корректив в уставной документ «Правила внутреннего распорядка обучающихся» в части обязанностей обучающихся по соблюдению правил дисциплины, общественного порядка, соблюдения норм дресскода в учреждении	Август	Зам. директора по УВР
2	Обновление содержания КЦП «Мой выбор» - профилактика наркомании среди обучающихся колледжа» - включение вопросов уголовной ответственности за хранение и распространение наркотических средств	Сентябрь	Зам. Директора поУВР, социально-психологическая служба
3	Взаимодействие с органами профилактики г.о. Клин, Солнечногорск, Лобня, Химки в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики	Постоянно	Зам. Директора по УВР, юрисконсульт
<b>Модуль Информационно-просветительское направление</b>			
<b><i>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом</i></b>			
4	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, средств профилактики правонарушений в ОТММП, статистике совершенных правонарушений студентами;	Постоянно	Зам. директора по УВР, юрисконсульт
5	Разработка наглядных материалов, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора по УВР
6	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики	В течение года	Зам. директора по УВР
<b><i>Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа</i></b>			
7	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	Сентябрь	психологическая служба

8	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Социально-психологическая служба
9	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений	В течение года	Социально-психологическая служба
10	Работа Комиссии по профилактике правонарушений колледжа	В течение года	Зам. директора по УВР
11	Работа службы медиации	По запросу	Служба медиации
12	Разработка стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора по УВР
13	Организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики	В течение года	Зам. директора по УВР
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
14	Родительские собрания	В течение года	Зам. директора по УВР
15	Индивидуальные консультации	В течение года	Соц.-психолог. служба
16	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Комиссии по профилактике правонарушений колледжа	В течение года	Зам. директора по УВР
<b>Модуль Профилактика правонарушений и преступлений по отдельным статьям административного и уголовного кодекса, законам Московской области</b>			
<b><i>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом</i></b>			
17	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений в ОТММП, статистики совершенных обучающимися правонарушений;	Постоянно	Зам. директора по УВР
<b><i>Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа</i></b>			
18	Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися	В течение года	Социально-психологическая служба
19	Реализация КЦП «Мой выбор» - профилактика наркомании среди обучающихся колледжа	В течение года	Социально-психологическая служба
20	Реализация КЦП «Молодежь и закон» - формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов колледжа»	В течение года	Социально-психологическая служба
21	Работа Комиссии профилактики	В течение года	Зам. директора по УВР

	правонарушений колледжа		
22	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов	В течение года	Социально-психологическая служба
23	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению	Октябрь	Социально-психологическая служба
<b>Работа с родителями</b>			
24	Тематические родительские собрания	В течение года	Зам. директора по УВР
25	Индивидуальные консультации	В течение года	Социально-психологическая служба
26	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Комиссии по профилактике правонарушений колледжа	В течение года	Зам. директора по УВР
<b>Модуль Индивидуальная коррекционная деятельность</b>			
<b>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом</b>			
27	Индивидуальные консультации по вопросам социально-педагогической коррекции обучающихся	По факту прецедент	Социально-психологическая служба
<b>Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа</b>			
28	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска»	В течение года	Социально-психологическая служба
29	Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися	В течение года	Социально-психологическая служба
30	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена	Май, июнь	психологическая служба
31	Работа службы медиации	По запросу	Служба медиации
<b>Работа с родителями</b>			
32	Индивидуальные консультации по вопросам социально-педагогической коррекции обучающихся	По запросу	Социально-психологическая служба

### **Критерии реализации подмодуля 02.03**

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.



2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.

3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ПОО.

**Отчёт о ходе реализации мероприятий подмодуля  
02.03 Информационно-просветительская направление**

Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	Доля участия	Доля активного участия в реализации мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результаты анкетирования, опроса (сводные данные)

**Индивидуальная коррекционная деятельность**

Кол-во обучающихся состоящих на профилактическом учёте / % состоящих на учёте*	% обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, имеющих положительную динамику **	% обучающихся «группы риска», участвующих в меропр-х	Количество родителей, принимающих участие в профилактик. Меропр-х	Количество/ % обучающихся совершивших повторные правонарушения ***	Доля обучающихся получивших социальную, психологическую, профессиональную поддержку в 32 учебном заведении

\*Формула подсчёта  $\frac{\text{Количество обучающихся состоящих на проф. учёте}}{\text{Общее количество обучающихся очного отделения}}$   
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте =

\*\*Формула подсчёта  $\frac{\text{Количество обучающихся снятых с профилактического учёта}}{\text{Количество обучающихся состоящих на проф. учёте}}$   
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте имеющих положительную динамику

\*\*\*Формула подсчёта  $\frac{\text{Количество обучающихся совершившие повторные правонарушения}}{\text{Количество обучающихся состоящих на проф. учёте}}$   
Доля обучающихся совершивших повторные правонарушения

**Критерии реализации подмодуля 02.03**

№ п/п	Критерии реализации подмодуля 02.03	2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество мероприятий по профилактике правонарушений					

2	Количество /% обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений					
3	Количество /% обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших правонарушения					
4	Количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период					
5	Количество обучающихся, состоящих на учете внутри ПОО					
6	Доля обучающихся состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах от общего контингента очного отделения					
7	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта в случаях исправления					
8	Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения					

**Паспорт подмодуля 02.04 Противодействие распространению идеологии терроризма  
и экстремизма**

<b>Наименование подмодуля 02.04</b>	<b>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</b>
-------------------------------------	---

Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.04	Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753
Цель подмодуля 02.04	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде «Колледжа «Подмосковье»
Задачи подмодуля 02.04	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить изучение и применение в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма.</li> <li>2. Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве.</li> <li>3. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи.</li> <li>4. Создать систему наставничества и социально-психологопедагогического сопровождения, обучающихся группы риска.</li> </ol>
Социальные партнёры	<p>Органы местного самоуправления;          Общественные организации (объединения);          Органы молодёжного самоуправления;          Государственные органы системы профилактики;</p>
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</li> </ul>
Содержание подмодуля 02.04	<p>Система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система мероприятий, развивающая социальное и гражданское становление личности.</li> <li>- Успешная самореализация в жизни общества: участие в социальнозначимых проектах; адаптация в социуме.</li> </ul>

**План мероприятий по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся в 2020 -2025 уч.г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>
1	Организация системного сотрудничества с УМВД РФ по Московской области по предупреждению экстремизма среди студентов	Заключение Соглашения о УМВД РФ по Московской области по предупреждению экстремизма среди студентов	Сентябрь	Зам. Директора по УВР
2	Акция «Мир без терроризма»	Участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Зам. Директора по УВР, педагог организатор
3	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Единый классный час при участии с сотрудниками УМВД РФ	Ноябрь	Зам. Директора УВР
4	Проведение общего собрания с родителями студентов– первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы	Единое родительское собрание	сентябрь	Зам. Директора УВР социально-психологическая служба, руководители учебных групп
5	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма	Системная диагностика всех студентов колледжа	февраль	Социально-психологическая служба
6	«От шалости до правонарушения» - общеколледжное родительское собрание	Единое родительское собрание при участии инспекторов ОДН УМВД РФ	октябрь	Зам. директора по УВР

7	Реализация КЦП «Мир начинается с уважения» - профилактика экстремизма среди обучающихся колледжа	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов	В течение года	Зам.директора по УВР, социально-психологическая служба
8	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза»	Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений	В течение года	Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба
9	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма	Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся	В течение года	Зам.директора УВР: Социально-психологическая служба
10	Акция «Первокурсник»	Профилактические мероприятия	ноябрь	Зам. директора по УВР
Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.				

### Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

Отслеживание эффективности	- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в центре по противодействию экстремизма УМВД России по Московской области; -уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом
Отслеживание эффективности проводимых мероприятий	- проведение анкетирования, опросов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней.
Прогнозируемый результат реализации подмодуля 02.04	Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма

## План

### мероприятий по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся в 2020 -2025уч.г.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные и исполнители
1	Реализация Комплексной целевой программы «Выход есть» - профилактика суицидального поведения обучающихся ОТММП	В течение года	Зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп
2	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3	Создание и мониторинг базы данных обучающихся «группы риска»	Сентябрь, в течение года	Зам. директора УВР педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп
4	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах	В течение год	Зам. директора УВР педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп
5	Работа информационного стенда «На связи круглосуточно! - телефоны доверия для молодежи и подростков»	В течение года	Педагог-психолог
6	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» - проявляющими высокий тревожности, дезадаптации в трудных жизненных ситуациях имеющими трудности в общении и взаимодействии со сверстниками, родителями	В течение года	Педагог-психолог
7	Проведение единых классных часов: «Сохрани себя для жизни»; «Легко ли быть молодым?» «Интернет – территория безопасности»	В течение года	Зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп
8	Презентация спортивных секций, кружков, волонтерских отряда вовлечение студентов в социальнозначимую деятельность	Сентябрь	Зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп
9	Проведение месячника «Здо-	Апрель	Зам. директора по УВР

	ровье молодежи – богатство России»		социальные педагоги
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
10	Представление педагогическому коллективу результатов диагностики учебной мотивации, личностных особенностей, уровня тревожности обучающихся нового набора	Ноябрь	Зам. Директора по УВР педагог-психолог
11	Семинар для педагогов «Подростковый суицид. Причины. Формы предупреждения» с приглашением специалистов учреждений системы профилактики	Апрель	Зам. директора по УВР педагог-психолог
12	Индивидуальное консультирование педагогов колледжа в вопросах профилактики, реабилитации суицидальных проявлений подростков	В течение года	Педагог-психолог
13	Разработка памятки для педагогов «Первая помощь в ситуации суицидальных проявлений подростков»	Ноябрь	Зам. директора по УВР педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
14	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель	Зам. директора по УВР педагог-психолог
15	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся в вопросах профилактики, реабилитации суицидальных проявлений подростков	В течение года	Педагог-психолог
<b>Организация сотрудничества с ОДН, КДН, структурами, ведомствами</b>			
16	Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение года	Зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп
17	Организация сотрудничества с специализированными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание,	В течение года	Зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп

	образование издоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности		
--	--	--	--

### Критерии реализации подмодуля 02.04

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество обучающихся, состоящих на учёте за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью в контрольнонадзорных органах					
2	Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в случаях исправления					
3	Количество обучающихся, совершивших правонарушения экстремисткой направленности, состоящих на учете внутри колледжа					
4	Количество обучающихся, осужденных (имеющих судимость в прошлом) за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью					
5	Количество заседаний Совета по профилактике за отчётный период по совершению правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью					
6	Количество рассмотренных дел на заседании Совета профилактики					
7	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму					
8	Количество /% обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму					
9	Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями отделов полиции и др. служб или организаций					
10	Количество мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся					
11	Количество индивидуальных бесед по профилактике суицидального поведения обучающихся					



## Модуль 03 Культурно-творческое воспитание

### Паспорт модуля 03 Культурно-творческое воспитание

<b>Наименование подмодуля 02.03</b>	<b>Культурно-творческое воспитание</b>
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	1. Создать условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность. 2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры. 3. Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.
Нормативно-ориентиры модуля	– Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; – Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240).
Прогнозируемые результаты реализации модуля 04	– Рост % обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. – Повышение количества и качества количество культурно-творческих событий локального, окружного, городского, областного и всероссийского уровней.

#### Основные подмодули модуля 03 (культурно-творческое воспитание):

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
03.01 Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности	организация работы студенческих объединений и центров различной творческой направленности	индивидуальные и групповые занятия, тренинги, упражнения - портфолио личных достижений, творческие лаборатории, мастер-классы, тематические недели, студенческие объединения культурно-творческой направленности, инициативные группы обучающихся
03.02 Развитие общей культуры личности	Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев и пр.).	экскурсии, тематические квесты, интерактивные и мультимедийные занятия и др. массовые формы работы
03.03 Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности	Работа направленная на организацию посещения и участия экспозиций и выставок, проведение тематических часов общения и лекций, организацию акций, ярмарок, фестивалей культуры и иных	тематические конкурсы, праздники, экскурсии, встречи, форумы, фестивали

	мероприятий	
--	-------------	--

## План мероприятий культурно-творческого воспитания

обучающихся в 2020-2025 уч.г

№	Наименование	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности	Организация прослушивания, собеседования желающих заниматься творчеством	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
2	Приобщение к профессиональной культуре, традициям; формирование творческого отношения к освоению профессиональных компетенций	Организация работы предметных и профессиональных кружков, клубов по интересам, студенческих центров развития (по планам работы ЦМК, планам развития кабинетов и лабораторий, планам проф. развития педагогов)	В течение года	Заместитель директора УВР Педагог-организатор
3	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов	Работа Студенческого молодежного досугового Центра колледжа по направлениям	В течении года По плану работы	Педагог организатор, руководители учебных групп
4	Фестиваль художественного творчества обучающихся колледжа «Лучше всех!»	Подготовка номеров художественной самодеятельности Проведение концертов по курсам	ноябрь	Педагог организатор, руководители учебных групп
5	Проведение «Уроков нравственности»	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	Ноябрь 2019	Заместитель директора по УВР преподаватели общественных и филологических дисциплин, зав. Библиотекой
6	Участие в творческих конкурсах Министерства образования Московской области области, Министерства по делам молодежи, физкультуры и спорта Московской области	Участие в творческих конкурсах	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагог организатор студенческий совет, педагог организатор
7	Организация посещений культурно-исторических, памятных мест Московской области	Формирование культуры посещения музеев, театров, выставок.	В течение года	Заместитель директора по УВР руководители учеб-

				ных групп, мастера ПО
8	Участие в областной весенней неделе добра	Формирование навыков творческой индивидуальной и коллективной деятельности	Май 2020	Заместитель директора по УВР Педагог организатор

### Показатели эффективности подмодуля 03.01

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Наличие программно-планирующей и отчетной документации (единиц)					
2	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации					
3	Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях, в том числе: - городской уровень - область - Общероссийский уровень ИТОГО					
4	Доля обучающихся - участников СТЦколледжа					
5	Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность					
6	Количество проведенных тематических классных часов по нравственному воспитанию					

## МОДУЛЬ 04 Экологическое воспитание

### Паспорт модуля 04 Экологическое воспитание

Наименование подмодуля 04	Экологическое воспитание
Задачи	Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности. Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности. Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.
Нормативноправовое ориентиры подмодуля 04	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (последняя редакция); - Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (последняя редакция); - Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. №116-ФЗ (последняя редакция); - Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. №89-ФЗ (последняя редакция).
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 04	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Экологическое образование и воспитание экологической культуры обучающихся «Колледжа «Подмосковье» включено в отдельный модуль воспитательной программы. Поскольку экологическая культура, экологический тип мышления является в настоящее время одним из насущных запросов общества - пришло время для выделения экологического воспитания в специальное направление УВП образовательной организации. Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

**План Экологического воспитания обучающихся в 2020-2025 уч.г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>
1	Участие в IV всероссийском конкурсе «Экологический марафон»	Ноябрь	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели биологии и географии
2	Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября	Ноябрь	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели биологии и географии
3	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	Декабрь	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели биологии и географии
4	Круглый стол «Экология Московской области. Проблемы. Прогнозы. Перспективы.»	Март	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели биологии и географии
5	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	Март	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели биологии и географии
6	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	В течение года	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели биологии и географии
7	Участие во Всероссийском флешмобе «Голубая лента»	Апрель	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели биологии и географии
8	Проведение месячника ЗОЖ и спорта «Здоровье молодежи – богатство России»	Апрель	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели биологии и географии
9	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	Май	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели биологии и географии

### Показатели эффективности подмодуля 04

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество тематических экологических мероприятий в колледже					
2	Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию колледжа					
3	Количество обучающихся – участников научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов по экологии					
4	Количество обучающихся – участников природоохранных акций, города, области					
5	Количество обучающихся, задействованных в проведении субботников в образовательной организации					
6	Количество обучающихся, принявших участие в акциях по уборке городских территорий– субботники, месячники санитарной очистки и т.д.					

**МОДУЛЬ 05 Молодежное предпринимательство**  
**Паспорт подмодуля 05.01. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональ-**  
**ной сфере**

<b>Наименование подмодуля 05.01</b>	<b>Молодежное предпринимательство</b>
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся ОТММП
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.</li> <li>2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.</li> <li>3. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.</li> <li>4. Разработать новые требования к педагогическим кадрам и побуждать их к созданию в ПОО саморазвивающейся системы непрерывного образования педагогических работников на основе опережающего развития их компетенций в сфере молодежного предпринимательства.</li> </ol>
Нормативно-правовое обеспечение направления	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. Федеральный Закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика". Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (постановление Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п).
Партнеры	Специализированный Центр компетенций Омской области по компетенции "Предпринимательство". Центральный банк Российской Федерации Комитет по молодежному предпринимательству Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"
Ожидаемые конечные результаты реализации	Количественные: — Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. — Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта. — Количество/процент участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена). — Количество/процент обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству. — Количество/процент обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий. — Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта. — Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней (% от общего контингента участ-



	<p>ников конкурсов). — Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах (% от общего контингента обучающихся). — Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в ПОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся. Качественные: — Ежегодное участие студентов в Движении "Молодые профессионалы" (WSR) по компетенции «Предпринимательство»: региональном чемпионате, демонстрационном экзамене; — Организация в ПОО предпринимательских событий, в т.ч. и по взаимодействию с бизнес-сообществом. — Наличие среди студентов учредителей собственных бизнес-проектов/индивидуальных предпринимателей.</p>
--	--

Актуальность направления Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ). В этой ситуации особая роль отводится подготовке предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков. Многие обучающиеся обладают необходимыми личными качествами и стремлениями для осуществления своей предпринимательской деятельности. Однако не имеют достаточной подготовки для её реализации. Ценности данного направления: — Обретение опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнесэкспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса. — Формирование практических навыков участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности. — Обеспечение возможностей проявления себя мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, мобилизации готовности к профессионально-личностному развитию. — Обеспечение возможностей профессиональной занятости на уровне должностей, позволяющих достичь определенной степени независимости. — Обеспечение возможностей построения собственной профессиональной стратегии на основе навыков XXI века для расширения возможностей самозанятости. До недавнего времени в системе воспитания ОТММП отсутствовало данное направление развития будущих специалистов. Необходимость бизнес-ориентированной подготовки будущих специалистов направлена на формирование активного субъекта будущей профессиональной деятельности, поскольку учитывает реальные социальные, производственные, экономические вызовы современности. Развитие бизнес-ориентированной компетенции в профессиональной сфере возможно только при условии консолидированных усилий со стороны образовательного и воспитательного процессов. Поэтому при реализации данного направления обязательно

наличие в учебном плане ПОО профессиональной дисциплины/профессионального модуля, рассматривающего вопросы предпринимательства

**План мероприятий бизнес-ориентированной деятельности в профессиональной сфере в 2020-2025 уч.г.**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные и исполнители
<b>Раздел 1. Исследование предпринимательских намерений обучающихся</b>			
1	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и форсированности профессионально-значимых качеств предпринимателя	сентябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений.	сентябрь	Преподаватели экономических дисциплин
<b>Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности</b>			
3	Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ	Сентябрь-декабрь	Преподаватели экономических дисциплин
4	Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).	май	Преподаватели экономических дисциплин
<b>Раздел 3. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся</b>			
5	Конкурс предпринимательских проектов "Моя инициатива".	декабрь	Преподаватели экономических дисциплин
6	Коммуникационная сессия "Региональная система вовлечения молодежи в предпринимательскую и инновационную деятельность"	январь	Преподаватели экономических дисциплин
<b>Раздел 4. Участие обучающихся в общественных инициативах и предпринимательских проектах</b>			
7	Конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство"	февраль	Преподаватели экономических дисциплин
8	Презентация проектов (питчинг) "Я создаю!"	март	Преподаватели экономических дисциплин
<b>Раздел 5. Мониторинг реализации проекта</b>			
9	Формирование статистических данных о создании и реализации студенческих проектов и бизнес-инициатив	июнь	Преподаватели экономических дисциплин
10	Изучение эффективности реализации проекта, достижения за-	июнь	Преподаватели экономических дисциплин

	планируемых показателей		
--	-------------------------	--	--

тельской деятельности в профессиональной сфере.

### Показатели эффективности подмодуля 05

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству					
2	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов					
3	Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней					
4	Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в ПОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся					
5	Количество обучающихся, участвующих в экономическом диктанте					
6	Количество обучающихся, участвующих в юридическом диктанте					

## МОДУЛЬ 06 ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ и ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

### Паспорт подмодуля 02.06.01 Спортивное и здоровьесберегающие воспитание

Наименование подмодуля 02.06.01	Спортивное и здоровьесберегающие воспитание обучающихся
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.
Задачи	- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; - привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; - выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства; - формировать у обучающихся компетенций здоровьесбережения.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	- Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее -МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года.
Партнеры	Министерство по делам молодежи физической культуры и спорта Московской области; Комитет по делам молодежи физической культуры и спорта Администрации г. Клин.

Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.06.01	- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; - сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры; - увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; - увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций ПОО.
Механизм реализации подмодуля 02.06	комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности,
Методы сбора информации	анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса

**План мероприятий спортивное и здоровьесберегающего воспитания,  
обучающихся в 2120-2025 уч.г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>
1	Анализ состояния физического здоровья обучающихся; Определение допуска обучающихся к занятиям физической культурой и спортом	Изучение состояния здоровья студентов; -Распределение студентов с ослабленным здоровьем в спец. мед. группы	Сентябрь	Социальный педагог, руководители учебных групп
2	Утверждение графика работы спортивных секций в колледже		Сентябрь	Руководитель физвоспитания
3	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже Участие в спортивных состязаниях областного, городского и общероссийского уровней	Спортивные состязания	В течение года	Руководитель физвоспитания;
4	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ Министерства по делам молодежи, физической культуре и спорту Московской области	-Агитация ЗОЖ; - Профилактика вредных привычек; -Развитие спортивных и творческих навыков	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания социальные педагоги, руководители учебных групп

**Критерии эффективности подмодуля 02.06.01 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1	Количество секций (по видам спорта)					
2	Количество обучающихся, посещающих секции					
3	Количество спортивных мероприятий ПОО					
4	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях городского, областного, Общероссийского уровней					
5	Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на значок					
6	Количество обучающихся, принимающих участие в спартакиаде учреждений ПОО					
7	Количество видов спорта в спартакиаде, в которых принимает участие команда ПОО					
8	Результаты выступлений в областной спартакиаде (количество мест разного уровня)					
9	Количество проведенных соревнований областной спартакиады в качестве организатора Количество проведенных соревнований областной спартакиады в качестве организатора					

**Паспорт подмодуля 02.06. 02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)**

Наименование подмодуля 02.06.02	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;</li> <li>- вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;</li> <li>- способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения</li> </ul>
Нормативно-правовые ориентиры подмодуля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года" (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961).</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013).</li> <li>- Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (ред. от 30.09.2013).</li> <li>- Конвенция о психотропных веществах" (заключена в г. Вене 21.02.1971). - Указ Президента РФ от 28.07.2004 N 976 (ред. от 14.10.2012) "Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков"</li> <li>- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013). - Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О наркотических средствах и психотропных веществах".</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Фе-</li> </ul>

	<p>дерации до 2020 года"</p> <p>- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде".</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы» (вместе с "Концепцией осуществления 43 государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы", "Планом мероприятий по реализации концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы").</p> <p>- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".</p>
Партнеры	Комиссия, инспекция по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГАУЗ МО «Клинский наркологический диспансер»
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.06.02	Повышение уровня знаний, обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека. Разработана и внедрена в воспитательный процесс наиболее эффективная модель профилактики зависимости, обучающихся от психоактивных веществ. Увеличение доли обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и другое. Снижение доли обучающихся стоящих на всех видах профилактического учета. Количество социальных инициатив, обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.
Показатели оценки результативности подмодуля 02.06.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;</li> <li>• динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам;</li> <li>• количество профилактических мероприятий в образовательной организации и % обучающихся принявших участие в них;</li> <li>• количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности</li> </ul>



**План мероприятий по пропаганде ЗОЖ, профилактике алкоголизма, наркомании,  
употребления психоактивных веществ обучающимися в 2020-2025 уч. г**

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки исполнения	Ответственные и исполнители
1	Обновление содержания и реализация КЦП «Твой выбор» - профилактика наркомании среди обучающихся колледжа	Формирование выраженной отрицательной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба
2	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ	Анкетирование, опросы	Сентябрь - октябрь	Социально-психологическая служба
3	Заключение Договора о совместной деятельности по предупреждению правонарушений среди студентов с ОВД, КДН УВД	Подключение сотрудников правоохранительных органов к совместным мероприятиям по профилактике	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
4	Разработка ИПР по работе с выявленными обучающимися, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ	Индивидуальная профилактическая работа	В течение года	Социально-психологическая служба
5	Работа волонтерских отрядов по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	Студенческие просветительские акции, дни здоровья,	В течение года	Замдиректора по УВР, студенческий актив колледжа
6	Участие в единой общероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России»	Формирование навыков ЗОЖ	Март - апрель	Зам. директора по УВР Социально-психологическая служба, руководители учебных групп
7	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СПОП	формирование навыков ЗОЖ	Май	Социально-психологическая служба

	ВИЧ/СПИД»			
8	Организация системного взаимодействия с гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики асоциальных зависимостей обучающихся	Формирование выраженной отрицательной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды	В течение года	Социально-психологическая служба

**Отчет о ходе реализации подмодуля 02.06.02  
Индивидуальная коррекционная деятельность**

Кол-во обучающихся состоящих на профилактическом учёте	% состоящих на учёте*	% обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, имеющих положительную динамику	% обучающихся «группы риска» принимающих участие в мероприятиях	Количество родителей, принимающих участие в профилактических мероприятиях	Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения	% обучающихся совершивших повторные правонарушения ***

\*Формула подсчёта

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте	=	Количество обучающихся состоящих на проф. учёте
		Общее количество обучающихся очного отделения

\*\*Формула подсчёта

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте имеющих положительную динамику	=	Количество обучающихся снятых с профилактического учёта и имеющих полож. динамику
		Количество обучающихся состоящих на проф. учёте

\*\*\*Формула подсчёта

Доля обучающихся совершивших повторные правонарушения	=	Количество обучающихся совершившие повторные правонарушения
		Количество обучающихся состоящих на проф. учёте

**Показатели эффективности подмодуля 02.06.02**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1	Количество мероприятий по профилактике табака, наркотиков, алкоголя					
2	Количество обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике табака, наркотиков, алкоголя					
3	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, связанном с курением табака					
4	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, связанном с употреблением алкоголя					
5	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете за употребление наркотиков					
6	Количество обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и т.д.					

**Представители профильных предприятий – работодателей**

- 1.АО "СанИнБев ЭФЭС"
- 2.ЗАО "Водоканал"
- 3.ООО "ПФ МЗК"
- 4.ООО "Мерседес-Бенц Мануфэкчуринг Рус"
- 5.ООО "Ягуар"
- 6.МКУ "Мой бизнес"
- 7.ООО "Центр Независимых Технологий Плюс"
- 8.МАУ "МФЦ" по г.Клин
- 9.ООО "Капитал"
- 10.ООО "Высота"
- 11.ГБУЗ МО "Солнечногорская ЦРБ"
- 12.ООО "ВКС"
- 13.ГБУЗ г.Москва "Туберкулезная больница им. Рабуха А.Е."
- 14.ГАУЗ МО "Клинская городская больница"
- 15.ОА "Международный аэропорт Шереметьево"
- 16.ООО "Инженер"
- 17.ООО "Регионстрой"
- 18.ООО "Стройкомплект"
- 19.ООО "Прогресс-строй"
- 20.ООО "Торгово-строительная компания "Ровас"
- 21.ООО "Бюро Жилэкспертиза"
- 22.ООО "АЭНБИ"
- 23.ООО "Деметра"
- 24.Архивное управление Администрации г.о. Клин
- 25.ООО "Римма"
- 26.ООО "Бон-Тон"
- 27.ООО "Жилсервис Клинский"
- 28.ФГКУ "13 ОФПС по МО"
- 29.ООО "Антарес"
- 30.Салон красоты "Золотая рыбка"
- 31.ООО Ключ Плюс

- 32.Салон-Парикмахерская "Эстель"
- 33.АО "Научно-исследовательский институт двигателей"
- 34.АО "Монолит"
- 35.ЗАО "Краснополянский керамический завод"
- 36.ЖЭУ № 9
- 37.ООО "Клинская перевалочная база"
- 38.ООО "РСК "Ровас"