

СОГЛАСОВАНО
Решением Педагогического
Совета
ГБПОУ МО «Колледж
«Подмосковье»
Протокол от
« 10 » 06 2024 г. № 12

СОГЛАСОВАНО
решением Совета
обучающихся
ГБПОУ МО «Колледж
Подмосковье»
Протокол от
« 10 » 06 2024 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ А.В. Юдина
« 10 » 06 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о службе медиации
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Колледж «Подмосковье»

1 Общие положения

1.1. Служба медиации (примирения) в колледже (далее - служба медиации) является добровольным объединением педагогов и родителей (законных представителей), а также обучающихся колледжа и действует в соответствии с приказом директора колледжа в рамках образовательной, воспитательной внеурочной деятельности.

1.2. Служба медиации действует на основании действующего законодательства Российской Федерации, Устава колледжа и настоящего Положения.

2 Цели и задачи службы медиации

2.1. Основными целями службы медиации является:

- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанные на медиативном подходе, которые базируется на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности каждой личности, взаимные принятия, уважения права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим;
- создание благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций, в том числе связанных с правонарушениями на основе принципов понимающей и восстановительной медиации с целью снижения количества административного реагирования на правонарушение.

2.2. Задачи службы медиации:

- просвещение участников образовательных отношений о методе медиации, восстановительных и примирительных практик, мотивирования их на использование медиативного и восстановительного подхода в своей повседневной деятельности, в том числе и в воспитательном и образовательном процессах при разрешении конфликтов в образовательной среде;
- повышение конфликтологической компетентности и формирования правовой культуры участников образовательного процесса, продвижение в колледже принципов и ценностей медиативного и восстановительного подходов в урегулировании конфликтов;
- создание условий психологически безопасного образовательного пространства, профилактика агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей, профилактика преступности среди несовершеннолетних;
- проведение процедур медиации и групповых примирительных программ для участников конфликтов (споров): между обучающимися, обучающимися и педагогами, педагогами и родителями, детьми и родителями (законными представителями), родителями (законными представителями).

3 Деятельность службы медиации

3.1. Деятельность службы медиации основана на следующих принципах:

- принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие обучающихся-волонтеров колледжа в работе службы медиации, так и обязательные соглашения сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в процедуре медиации и примирительных программах;
- принцип конфиденциальности, предполагающий обязательства службы медиации не разглашать полученные в ходе программ сведения, исключения составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
- принцип нейтральности, запрещающей службам медиации принимать в сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба медиации не

выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования службы медиации

4.1. В состав службы медиации входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, прошедшее обучение проведению медиации примирительных программ. Также в состав службы медиации могут входить обучающиеся – волонтеры из числа членов совета обучающихся, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

4.2. Руководителем службы медиации назначается педагогический работник, прошедший специализированное обучение технологии медиации или восстановительных практик, на которого возлагаются обязанности приказом директора колледжа.

4.3. Руководитель службы медиации проводит обучающие мероприятия по медиации для педагогических работников, обучающихся-волонтеров и других лиц, указанных в пункте 6 настоящего Положения.

5. Порядок работы Службы медиации

5.1. Служба медиации получает информацию о конфликтной ситуации или правонарушении от педагогов, обучающихся, администрации колледжа, членов службы медиации, родителей (законных представителей).

5.2. Служба медиации принимает решение о возможности или невозможности проведения медиации, восстановительных и примирительных программ в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица колледжа.

5.3. Процедура медиации или групповая восстановительная или примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон. Если действия одно или обеих сторон могут быть квалифицированы как правило нарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей.

5.4. В случае если процедура медиации или групповая восстановительная или примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о её проведении ставится в известность администрации колледжа и при необходимости производится согласование соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы медиации.

5.6. Применение медиативных процедур и проведения восстановительных программ осуществляется в рамках воспитательной деятельности и его внеурочное время.

5.7. Процедура медиации или групповая примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости.

5.8. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения процедур-медиации или программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае если в ходе процедуры медиации или групповой примирительные (восстановительной) программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в медиативном (примирительном) соглашении.

