

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
Юдина А.В.
« 28 » 08 20 24 г.

**ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: оказание психологической поддержки, содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса, обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности обучающихся, их социализации и профессионального становления.

Задачи:

- создание условий для успешной адаптации обучающихся первых курсов;
- проведение тренингов, групповых и индивидуальных занятий для обучающихся первого курса, направленных на сплочение коллектива, проявления личностных качеств;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы средне-профессионального образования;
- формирование у обучающихся способностей к самоконтролю и самоорганизации, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, развитии обучающихся;
- содействие в обеспечении педагогов колледжа и руководителей учебных групп научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей (диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование)
- содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны психологического и психического здоровья подростков, их родителей, педагогических работников и других участников педагогического процесса;
- внедрение психологических средств повышения качества образования, условием которого является реализация основной общеобразовательной программы образования; психологическое консультирование по организации образовательного процесса;
- оказание помощи обучающимся, образовательных учреждений в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Основные направления деятельности:

- организационно-методическое
- диагностическое
- коррекционно-развивающее
- профилактическое
- просветительское и консультативное

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Диагностика уровня адаптации обучающихся первых курсов	сентябрь-октябрь	педагог-психолог социальный педагог руководители уч. групп
2.	Разъяснительная работа с обучающимися колледжа о целях и особенностях социально-психологического тестирования, получение добровольных информированных согласий на участие в социально-	сентябрь 2024 г (1-2 неделя)	руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог.
3.	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях, особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании	сентябрь 2-3 неделя	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Выявление обучающихся «группы риска»	сентябрь- октябрь	педагог-психолог социальный педагог
5.	Диагностика личностных особенностей обучающихся первых курсов в период адаптации	сентябрь- октябрь	педагог-психолог
6.	Проведение социально-психологического тестирования	октябрь-ноябрь 2024г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Изучение особенностей межличностных, отношений в группе, выбор актива группы, оценка психологического микроклимата студенческих групп.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог социальный педагог руководители уч. групп
8.	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактической программы	октябрь-май 2024-2025г	педагог-психолог

9.	Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений, навыков, направленных на личностный рост обучающихся и адаптацию в социуме.	октябрь-май 2024-2025г	педагог-психолог
10.	Формирование жизненных навыков, конструктивных стратегий поведения у обучающихся колледжа.	октябрь-май 2024-2025г	педагог-психолог
11.	Мониторинг случаев буллинга	сентябрь-май 2024-2025г	руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
12.	Мониторинг по выявлению обучающихся, находящихся в кризисных ситуациях, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»	1 полугодие уч. года	педагог-психолог социальный педагог руководители уч. групп
13.	Комплексная психологическая диагностика обучающихся с проблемами обучения, поведения, воспитания	2 полугодие уч. года	педагог-психолог
14.	Изучение психологических особенностей обучающихся, находящихся на различных видах учета.	в течение уч. года	педагог-психолог
15.	Мониторинг социальных сетей обучающихся «группы риска» с целью выявления опасного контента.	октябрь-май	педагог-психолог социальный педагог руководители уч. групп
16.	Проведение методики выявления обучающихся с отклоняющимся поведением по маркерам отклоняющегося поведения	октябрь-март	педагог-психолог социальный педагог
17.	Посещение семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях с целью контроля.	в течение уч. года	педагог-психолог социальный педагог руководители уч. групп

18.	Создание в учебных группах обстановки взаимного уважения друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта в нравственном	в течение уч. года	педагог-психолог руководители уч. групп
19.	Организация и проведение родительских собраний по вопросам психологического просвещения	в течение уч. года	педагог-психолог социальный педагог руководитель уч. группы
20.	Консультирование родителей по вопросам взаимодействия с детьми.	в течение уч. года	педагог-психолог руководитель уч. группы
21.	Консультирование педагогов с целью ознакомления с психологическими, индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся.	в течение уч. года	педагог-психолог
22.	Участие в заседании Совета профилактики	в течение уч. года	педагог-психолог социальный педагог руководители уч. групп
23.	Участие в психолого-педагогическом консилиуме	в течение уч. года	педагог-психолог социальный педагог руководители уч. групп
24.	Проведение тренингов с руководителями учебных групп с целью профилактики профессионального выгорания	в течение уч. года	педагог-психолог социальный педагог преподаватели мастера п/о
25.	Психолого-педагогическая интеграция с целью формирования смысложизненных ориентаций при проведении общеобразовательных предметов	В соответствии с планами профилактики	Руководители учебных групп, педагог-психолог
26.	Разработка методических рекомендаций с целью информирования руководителей учебных групп и мастеров производственного обучения о взаимодействии с различными категориями обучающихся (дети-инвалиды, сироты и оставшиеся без попечения законных представителей, обучающиеся с ОВЗ, обучающие, состоящие на различных видах учета	в течение уч. года	педагог-психолог социальный педагог

27.	Принятие участия в организации воспитательных мероприятий колледжа	в течение уч. года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
28.	Составление и утверждение плана на новый учебный год, работа по оформлению рабочей документации	в течение уч. года	педагог-психолог