

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
Юдина А.В.
« 28 » 08 2024 г.

**ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГА
В РАМКАХ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С КУРАТОРАМИ УЧЕБНЫХ ГРУПП И
МАСТЕРАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цели деятельности педагога-психолога в рамках совместной деятельности с кураторами учебных групп и мастерами производственного обучения:

- создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития обучающихся в процессе образования и социализации базе средне-профессионального образовательного учреждения:

Задачи деятельности педагога-психолога в рамках совместной деятельности с кураторами учебных групп и мастерами производственного обучения:

- создание условий для успешной адаптации первокурсников.
- проведение тренингов, групповых и индивидуальных занятий для студентов первого курса, направленных на сплочение коллектива, проявления личностных качеств.
- содействие личностному и интеллектуальному развитию подростков в процессе освоения основной общеобразовательной программы средне-профессионального образования.
- формирование у подростков способности к самоконтролю и самоорганизации. приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, развитии подростков;
- содействие в обеспечении педагогических работников образовательных учреждений научно- методическими материалами и разработками в области психологии.
- своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей (диагностический минимум. коррекционно-развивающая работа, консультирование)
- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны, психологического и психического здоровья подростков, их родителей, педагогических работников и других участников педагогического процесса.
- внедрение психологических средства повышения качества образования. условием которого является реализация основной общеобразовательной программы образования: психологическое консультирование по организации образовательного процесса:
- оказание помощи обучающимся, образовательных учреждений в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья:

Направления работы педагога-психолога в рамках совместной деятельности с кураторами учебных групп и мастерами производственного обучения:

- Организационно-методическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Просветительская и консультативная работа

	Содержание работы	Даты проведения	С кем проводится	Ответственные
1.	Диагностика уровня адаптации обучающихся первых курсов, тест агрессивности (опросник «Почебут»).	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1 курса	педагог-психолог социальный педагог руководитель уч. группы
2.	Выявление обучающихся «группы риска».	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог социальные педагоги
3.	Диагностика личностных особенностей обучающихся в период адаптации.	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог
4.	Составление социального паспорта группы.	Сентябрь-октябрь	1-4 курсы	Руководитель уч. Группы
5.	Изучение особенностей межличностных, сентябрь-отношений в группе, выбор актива группы. оценка психологического микроклимата студенческих групп.	Сентябрь-октябрь	1 курс	педагог-психолог социальный педагог руководитель уч. группы
6.	Подготовка к проведению социально-психологического тестирования «Ариадна», сбор согласий	Сентябрь	1-3 курсы	педагог-психолог социальный педагог
7.	Проведение социально-психологического тестирования «Ариадна»	Октябрь-ноябрь	1-3 курсы	педагог-психолог социальный педагог
8.	По результатам социально-психологического тестирования «Ариадна» составление списков обучающихся входящих в «группу риска»	декабрь	1-3 курсы	педагог-психолог социальный педагог
9.	Мониторинг среди обучающихся по выявлению подростков, находящихся в кризисных ситуациях, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска».	1 полугодие Уч. года	1-4 курсы	педагог-психолог социальный педагог руководитель уч. группы
10.	Комплексная психологическая диагностика обучающихся с проблемами обучения, поведения, воспитания.	2 полугодие Уч.года	1-4 курсы	Педагог-психолог

11.	Изучение психологических особенностей обучающихся, находящихся на различных видах учета.	В течении уч. года	Обучающие состоящие на внутреннем учёте	Педагог-психолог
12.	Мониторинг социальных сетей обучающихся «группы риска» с целью выявления опасного контента.	Сентябрь, декабрь, март, июнь	1-2 курсы	педагог-психолог социальный педагог руководитель уч. группы
13.	Проведение методики выявления обучающихся с отклоняющимся поведением с маркерами отклоняющегося поведения.	Октябрь, апрель	1-4 курсы	Педагог-психолог социальный педагог
14.	Посещение семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях с целью контроля.	В течении уч.года	1-3 курсы	педагог-психолог социальный педагог руководитель уч. группы
15.	Классные часы.	В течении уч.года	1-4 курсы	педагог-психолог социальный педагог руководитель уч. группы
16.	Занятия с обучающимися с целью изучения профессиональной деятельности. познавательной активности, самостоятельности, заинтересованности к исследовательской работе студентов колледжа.	В течении года	1-4 курсы	педагог-психолог социальный педагог руководитель уч. группы
17.	Совместная деятельность куратора группы, мастера производственного обучения по формированию положительной мотивации подготовки.	В течении года	2-4 курсы	Руководитель уч. Группы, мастера п/о
18.	Создание в группе обстановки взаимного уважения друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта в нравственном и личностном развитии.	В течении года	1-4 курсы	педагог-психолог руководитель уч. группы
19.	Организация и проведение родительских собраний.	В течении года	1-4 курсы	педагог-психолог социальный педагог руководитель уч. группы
20.	Консультирование родителей по вопросам взаимодействия с детьми.	В течении года	Родители (законные представители)	Педагог-психолог руководитель уч. Группы

21.	Консультирование педагогов с целью ознакомления с психологическими, индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся.	В течении года	Педагогический состав	Педагог-психолог
22.	Участие в заседании Совете профилактики.	В течении года	1-3 курсы	педагог-психолог социальный педагог руководитель уч. группы
23.	Участие в психолого-педагогическом консилиуме.	В течении года	1-4 курсы	педагог-психолог социальный педагог руководитель уч. группы
24.	Проведение тренингов с руководителями учебных групп с целью профилактики профессионального выгорания.	В течении года	Руководители уч. группы	Зам.директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог, Преподаватели, мастера п/о
25.	Разработка методических рекомендаций целью информирования руководителей учебных групп и мастеров производственного обучения о взаимодействии с различными категориями обучающихся (дети-инвалиды, сироты и оставшиеся без попечения законных представителей, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся, состоящие на различных видах учета)	В течении года	Руководители уч. Группы, мастера производственного обучения	педагог-психолог руководитель уч. группы