

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»

_____ А.В. Юдина
«_28_» __08_____ 2024__г.

**План
работы по предупреждению и разрешению
конфликтных ситуаций в
ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»
на 2024-2025 учебный год**

г.о. Солнечногорск

Цель:

- создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся;
- оптимизации его психического и социального здоровья с помощью социальных, правовых и педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, колледже, ближайшем окружении.

Задачи:

1. Диагностика проблем учащихся.
2. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни обучающегося.
3. Защита и охрана прав обучающихся в уже возникшей жизненной ситуации.
4. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем обучающегося.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для обучающихся в колледже, семье.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни обучающихся, проживающих в семьях группы риска.
8. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
9. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<p>1.Определение задач работы на 2024- 2025 учебный год по созданию благоприятной атмосферы в коллективе</p> <p>2.Посещение обучающихся на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни</p> <p>3.Индивидуальные встречи и беседы с учащимися, педагогами</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>руководители учебных групп, социальный педагог</p> <p>зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог</p>
Работа с родителями		
<p>1.Родительское собрание: «О взглядах и убеждениях подростков»</p> <p>2.Родительское собрание «О терпении и терпимости в общении с подростком»</p> <p>3.Выступление на общих родительских собраниях;</p>	<p>ноябрь</p> <p>март</p>	<p>руководитель групп, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>3.Индивидуальные встречи и беседы с родителями</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам. директора по УВР, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>4.Посещение на дому семей «группы риска»</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам. директора по УВР, социальный педагог</p>

5.Привлечение родителей к проведению общественно значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок	в течение года	зам. директора по УВР, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог
6.Приглашение родителей «трудных» детей на Совет профилактики	по мере необходимости	зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог
Работа с «трудными» детьми		
1.Выявление педагогически запущенных обучающихся. Составление бланка данных и плана работы с обучающимися	ежемесячно	руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог
2.Диагностика «Выявление ценностей подростка»	октябрь-ноябрь	педагог- психолог, социальный педагог
3.Выявление фактов конфликтных отношений среди учащихся и решение проблемы	в течение года	зам. директора по УВР, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог
4.Приглашение учащихся на заседания Совета профилактики	в течение года по мере необходимости	руководители групп, социальный педагог
5.Профилактическая работа: проведение индивидуальных и коллективных бесед с учащимися, специалистами служб и ведомств системы профилактики, мед. работниками	по плану – графику КДН, ПДН, ЦРБ	зам. директора по УВР

6.Предупреждение правонарушений среди учащихся «группы риска»	в течение года	зам. директора по УВР, руководители групп, социальный педагог
7.Вовлечение учащихся в кружки и секции, контроль за посещением	в течение года	зам. директора по УВР, руководители групп, социальный педагог
8.Выявление детей, нуждающихся в материальной поддержке, оформление документов на оказание помощи	в течение года по мере необходимости	руководители групп, социальный педагог
Работа со всеми студентами колледжа		
1.Проведение профилактических индивидуальных и коллективных бесед с обучающимися	в течение года	зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог
2.Рассмотрение вопросов неуспеваемости, пропусков занятий, опозданий по неуважительным причинам	в течение года	зам. директора по УВР, руководители групп
3.Выявление фактов конфликтных ситуаций среди обучающихся, помощь в решении возникающих проблем	в течение года	зам. директора по УВР, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог

4.Информация для обучающихся о работе телефона доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. Размещение телефонов на информационном стенде и сайте колледжа	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог
5.Проведение тренингов, бесед, игр, круглых столов «Предотвращение и управление конфликтами», «Как быть с эмоциями», «Жестокость и агрессия в детском коллективе», «Эмоции и чувства», «Регуляция эмоционального состояния»	декабрь- апрель	зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог
Тренинг и техники для педагогов		
1.«Психологическое значение стресса»	апрель- май	педагог- психолог
2.«Техники по снятию эмоционального напряжения»	май	педагог- психолог