

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»

_____ А.В. Юдина
« 28 » 08 _____ 2024г.

План
работы тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ и
инвалидностью в
ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»
на 2024-2025 учебный год

Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» в индивидуальном тьюториале.

Сопровождение тьюторантов в образовательной среде.

В связи с этим в перспективном планировании работы тьютора были выделены:

Цель работы тьютора: индивидуальное сопровождение обучающихся с инвалидностью или ОВЗ в образовательном процессе и успешное их включение в среду образовательного учреждения.

Задачи:

Создание комфортных условий для нахождения в колледже:

1. Конкретная помощь по организации доступа в колледж, в класс, в столовую; - организация рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает студент с ОВЗ и инвалидностью.

2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь группы, колледжа, формирование положительных межличностных отношений в коллективе.

3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении.

4. Организация сопровождения другими специалистами (социальным педагогом, педагогом-психологом). Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.

Осуществление взаимодействия с родителями:

- включение родителей в процесс обучения;
- формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку.
- содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.

5. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Основные виды деятельности тьютора:

1. *Информационное обеспечение*
2. *Организационная деятельность*
3. *Учебно-методическая работа*
4. *Диагностико - аналитическая деятельность*

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные участники
Информационное обеспечение			
1	Пополнение и изучение нормативно правовой и методической базы.	В течение года	Тьютор
2	Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений по вопросу обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ и инвалидностью.	В течение года	Тьютор
3	Пополнение банка данных технологий тьюторского сопровождения.	В течение года	Тьютор
4	Создание и функционирование раздела «Инклюзивное образование в колледже» на сайте колледжа.	В течение года	Тьютор
6	Организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), педагогических работников.	В течение года, по запросу	Тьютор
6	Обновление «Странички тьютора» на сайте колледжа.	В течение года	Тьютор
7	Оказание помощи обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования.	В течение года	Тьютор
Организационная деятельность			
8	Оказание помощи обучающемуся в процессе занятий по успешному включению в работу учебной группы.	Ежедневно	Руководитель учебной группы, тьютор
9	Организация взаимодействия обучающегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции и реализации индивидуального учебного плана.	В течение года	Тьютор
10	Выявление, формирование и развитие способностей, познавательных интересов обучающихся.		

11	<p>Содействие участию каждого воспитанника во внеклассной и внеколледжной творческой деятельности с учетом интересов:</p> <p>- оказание помощи при подготовке творческих работ для участия в конкурсах, проводимых в рамках Декады инвалидов;</p> <p>- организация выставки творческих работ учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>В соответствии с планом воспитательной работы колледжа</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Руководитель учебной группы, тьютор</p> <p>Руководитель учебной группы, тьютор</p> <p>Руководитель учебной группы, тьютор</p>
Учебно-методическое направление			
12	Составление индивидуальных образовательных маршрутов на каждого.	Октябрь	Руководитель учебной группы
13	Индивидуальные консультации с учащимися, родителями (законными представителями), руководителями учебных групп.	В течение года	Тьютор
14	Отслеживание продвижения обучающихся в обучении, составление планов ликвидации пробелов и задолженностей.	По мере необходимости	Тьютор
15	Отражение лучших результатов учащихся данной категории в жизни колледжа.	В течение года	Тьютор
16	Участие в педагогическом совете колледжа, на заседаниях совета профилактики.	По общеколледжному плану, графику работы советы профилактики	Тьютор
Диагностико-аналитическая деятельность			
17	Пополнение и корректировка банка данных о детях – инвалидах, детях с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в колледже.	В течение года	Педагог-психолог, тьютор
18	Анкетирование родителей.	Ноябрь	Тьютор
19	Контроль и оценка эффективности построения и реализации индивидуальной образовательной программы	В течение года	Тьютор
20	Анализ работы тьютора за текущий учебный год.	Май	Тьютор, зам. директора по УВР

Зам.директора по УВР

В.С. Кашкина