

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»

_____ А.В. Юдина
« 10 » _____ 06 _____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге общения обучающихся в социальных сетях
информационно-коммуникационной сети «Интернет»
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области «Колледж
«Подмосковье»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о мониторинге общения обучающихся в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее Положение) разработано с учетом основных положений Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение адресовано руководителям структурных подразделений, заместителям директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе, социальным педагогам, педагогам — психологам, кураторам групп ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» (далее-колледж)

1.3 Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страницах социальных сетей обучающихся колледжа

1.4. Задачи мониторинга являются:

определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся колледжа, зарегистрированных в социальной сети под своим, либо вымышленным именем;

- выявление из их числа условных лидеров (наиболее популярных пользователей);
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, либо обучающихся, имеющих в своем поведении/общении склонности экстремистского и суицидального характера;
- выявление признаков, указывающих на возможность наркозависимости и употребления ПАВ в исследуемом круге пользователей социальной сетью из числа обучающихся в колледже.

1.5. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей является заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагог-психолог и социальный педагог.

2. Информация, запрещенная для распространения.

К информации, запрещенной для распространения в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» относится информация:

- побуждающая людей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у человека желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- склоняющая принять участие в азартных играх;
- склоняющая заниматься проституцией, бродяжничеством, попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая доступность насилия и (или) жестокости, либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- отрицающая семейные ценности или формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- оправдывающая противоправное поведение; содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера;
- побуждающая молодежь вступить в различные секты.

3. Действия ответственных лиц при осуществлении мониторинга социальных сетей.

3.1. Определите круг изучаемых лиц.

3.2. Изучение разделов на страничке в социальной сети, содержание которых анализируется.

3.3. Проведение анализа страниц пользователей (профиля) социальной сети.

3.4. Мониторинг на наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных и психоактивных веществ.

3.5. Концентрация внимания ответственных за проведение мониторинга на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склонных и склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.

3.6. Выявление окружения и друзей подростка (общение со сверстниками, окружение в семье, увлечения, хобби, досуг).

3.7. Соблюдение конфиденциальности при проведении мониторинга. Обсуждение выявленной проблемы с обучающимися и родителями (законными представителями).

4.1. Основные понятия при анализе профиля (персональной страницы) пользователя социальной сети.

4.2. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, предоставляющей возможность переходить к разным разделам и редактировать информацию о себе.

Профиль является идентификатором каждого пользователя.

В зависимости от типа и вида программы, профили содержат в себе множество различной информации.

4.3. Каждый профиль содержит аватар — графическое изображение реального пользователя, небольшая картинка или фотография, при помощи которой пользователь социальной сети или форума демонстрирует другим пользователям свою внешность, сущность, характер или увлечения.

4.4. Профиль предполагает наличие личных данных, заполнение которых не является обязательным и может быть скрыто пользователем от посетителей: фамилия, имя, дата и место рождения, образование, контакты и т.п.

4.5. Имя пользователя или «никнейм» может быть реальным, либо вымышленным. Имя отображается каждый раз, когда пользователь что-то комментирует или публикует свои заметки, отвечает на чьи-то вопросы или задает их сам.

4.6. Профиль также содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи и др.

4.7. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

5. Результаты мониторинга.

5.1. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы со студентами.

5.2. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

5.3. При обнаружении на изучаемых страничках пользователей информации, указанной в п. 2.4.-2.6., необходимо незамедлительно сообщить заместителю директора по учебно-воспитательной работе, педагогу-психологу, социальному педагогу.

5.4. Социальный педагог должен организовать консультацию с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и другими субъектами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, педагог психолог организывает индивидуальную работу с данным студентом, при необходимости с его родителями (законными представителями), выясняя «глубину» проблемы и способы выхода из неё.

5.5. По результатам консультации со специалистами необходимо провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, предложить конкретные рекомендации специалистов по преодолению проблемной ситуации

5.6. Педагог-психолог ежемесячно, не позднее 1 числа месяца, следующего за отчетным периодом, составляет аналитический отчет-справку о мониторинге общения обучающихся колледжа в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет». (приложение 1)

5.7. По результатам анализа социальным педагогом составляется план работы на последующий месяц с обучающимися по выявленным фактам.

6. Контроль за осуществлением мониторинга.

Контроль за осуществлением мониторинга общения обучающихся колледжа в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

