Подписан цифровой подписью: Юдина Антонина Викторовна
Дата: 2024.06.19 15:48:00+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»

_____ А.В.Юдина
«_10_» ___06__2024___г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Подмосковье»

*Данный значок обозначает, что настоящее Положение содержит нормы права для лиц с ограниченными возможностями.

г.о. Солнечногорск

1. Общее положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе в ГБПОУ МО «Колледж» Подмосковье» (далее Колледж)

1.2. Настоящее положение разработано на основе федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Устава и иных локальных актов Колледжа.

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования.

1.4. Основные задачи индивидуального обучения: - обеспечение:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

- реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно- профилактического учреждения.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей по адаптивной образовательной программе на дому являются:
-заключение лечебно-профилактического учреждения;
-письменное заявление родителей на имя директора Колледжа.
2.2. Порядок оформления документов на индивидуальное обучение:

1) поступление запроса в администрацию от руководителя учебной группы или родителя (законного представителя).

2) изучение запроса специалистами Колледжа и принятие коллегиального решения с рекомендацией Педагогического совета Колледжа о прохождении обследования ребенка в лечебно-профилактическом учреждении;

3) получение заключения лечебно-профилактического учреждения о необходимости в индивидуальном обучении на дому;

4) предоставление письменного заявления родителей в Колледж об организации обучения ребенка на дому;

5) заключение с родителями договора об обучении на дому;

6) организация обучения по индивидуальной форме с учетом интересов ребенка, мнения родителей.

3. Коррекционно-образовательный процесс

3.1 Обучение по адаптивной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья на дому организуется в соответствии с приказом директора Колледжа (создается в течении 5 дней после поступления заключения лечебно-профилактического заключения родителей).

3.2. Учебные планы составляются индивидуально, в соответствии психофизическими возможностями обучающихся. Часы учебных предметов в учебном плане, на освоение которых отведено по 0,5 часа, проводятся так: один час в две недели. Часы учебных предметов в учебном плане, на освоение которых отведено по 0, 25 часа, проводятся так: один час четыре недели. Необходимо ознакомить родителей обучающегося с учебным планом под роспись.

3.3. После составления учебного плана составляется расписание занятий для индивидуального обучения ребенка на дому. Необходимо ознакомить родителей обучающегося с расписанием занятий обучающегося под роспись.

3.4. Для работы с обучающимся назначаются преподаватели. При назначении преподавателей, работающих с детьми с ограниченными здоровья, преимущество отдается преподавателям, работающим в данной учебной группе. Преподавателям, работающим с обучающимися с ОВЗ, необходимо пройти соответствующую подготовку в области коррекционной педагогики.

3.5. Коррекционно- образовательный процесс направлен на:

- коррекцию недостатков психофизиологического развития;
- реализацию индивидуальных адаптированных образовательных программ;
- социальную адаптацию;
-социально-психологическую реабилитацию.

3.6. Содержание образования определяется адаптированной образовательной программой с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.7. Индивидуальный образовательный маршрут (образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного обучающегося) составляется преподавателем, ведущим индивидуальное обучение с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания.

3.8. Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию обучающегося. Выбор предметов и количество часов на каждый предмет зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания.

3.9. Составление расписания и продолжительность учебных занятий в течении дня зависят от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания, положения родителя (законного представителя). 3.10.

В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество с другими детьми организовывается воспитательная работа. Она может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, на формирование нравственных понятий и представлений, умение организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Данную работу с обучающимися проводит назначенный директором заместитель директора по воспитательной работе совместно с преподавателями, родителями.

3.10. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе.

3.11. Государственная (итоговая) аттестация для детей с ОВЗ проводится в соответствии с нормативными документами об итоговой аттестации.

4. Участники коррекционно-образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические и медицинские работники, органы опеки, КДН и ЗП.

4.2. Обучающие имеют право:

- на получение бесплатного образования в соответствии с адаптированной образовательной программой;
- на обучение по индивидуальным учебным планам, обучение на дому;
- на получение дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), по рекомендации лечебно-профилактического учреждения: сопровождение психологом, социальным педагогом, медицинским работником;

-на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

-на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

-на перевод в другое образовательное учреждение соответствующего типа в случае реорганизации и (или) ликвидации Колледжа или по желанию родителей (законных представителей);

-на защиту от применения методов физического и психического насилия; условия обучения, гарантирующего охрану и укрепления здоровья.4.3 Обучающий обязан:

- соблюдать требования Колледжа;
- добросовестно учиться;
- уважать честь и достоинство работников Колледжа;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома или там, где необходимо.

4.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Колледжа, Министерство образования Московской области;
- присутствовать на занятиях.

4.5. Родители обязаны:

- выполнять обязанности по воспитанию своих детей и получению ими профессионального образования по адаптированной программе;
- выполнять требования Устава Колледжа;
- ставить преподавателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
-создавать условия для проведения занятий;
- современно, в течение дня, информировать Колледж об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник (преподаватель) имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Преподаватель обязан:

- составлять индивидуальный образовательный график с учетом психофизических особенностей, склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных занятий;
- развивать навыки работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать учебных перегрузок;
- своевременно заполнять и сдавать соответствующую документацию.

4.8. Обязанности администрации Колледжа:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза за учебную сессию;

-контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуального обучения детей на дому; - обеспечивать своевременный подбор преподавателей.

5. Ведение документации

5.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Колледж должен иметь:

- Заключение лечебно- профилактического учреждения;
- Письменное заявление родителей на имя директора Колледжа;
- Договор с родителями (законными представителями) об обучении на дому;
- Приказ об организации индивидуального обучения на дому;

- Учебный план, письменно согласованное с родителями и утвержденное приказом директора колледжа;

- расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное приказом директора колледжа; - Журнал учебной группы;

- журнал индивидуального обучения на дому.

5.2. Журнал учебной группы – важнейший государственный документ. Он отражает все стороны учебной деятельности обучающегося. Оформляют журнал учебной деятельности обучающегося. Оформляют журнал учебной группы руководители учебных групп. Заполняются следующие разделы:

- список обучающихся: Ф.И. ребенка, обучающегося на дому, вносится по всем предметам, согласно индивидуальному учебному плану;

- напротив Ф.И. производится запись – индивидуальное обучение, приказ №… от… на каждой странице Журнала учебной группы;

- общие сведения об обучающихся;

- по окончанию учебной сессии преподаватель надомного обучения выставляет на страницах с текущей успеваемостью оценки;

- руководитель учебной группы оформляет сводную ведомость учёта успеваемости обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении. (Информация о текущей успеваемости содержится в Журнале индивидуального обучения);

5.3. Журнал индивидуального обучения. Отражает учебную деятельность обучающегося по индивидуальному учебному плану. Оформляют Журнал преподаватели, ведущие индивидуальную надомную работу, согласно указаниям к ведению Журнала.

Исп.: заместитель директора по УВР В.С. Кашкина