

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»



А.В. Юдина  
20 22 г.

**Порядок организации в  
ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»  
образовательного процесса для обучающихся  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**



\* Данный значок обозначает, что настоящее положение содержит нормы права для лиц с ограниченными возможностями

1. Одной из задач ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» (далее - Колледж) является создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, которые включают:

- профориентационную работу с абитуриентами – инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурную реабилитацию;
- развитие безбарьерной среды и материально-технической базы инклюзивного обучения;
- организацию учебного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с учетом особенностей их здоровья;
- содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в Колледже ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в Колледж, обучения и трудоустройства.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом.

Основой учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья.

При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

3. В штат Колледжа введены должности педагога-психолога и социального педагога, тьютора.

Работа педагога-психолога (психолога, специального психолога) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональных образовательных организациях заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере

социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления

4. В целях ознакомления работников Колледжа с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и учета их при организации образовательного процесса Колледж организует прохождение работниками соответствующих курсов повышения квалификации.

5. Профориентационная работа Колледжа с абитуриентами инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья направлена на оказание помощи данной категории абитуриентов в их профессиональном самоопределении с учетом особенностей их здоровья и психики.

Основными формами профориентационной работы Колледже являются дни открытых дверей, консультации для данной категории абитуриентов и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных абитуриентов, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

6. На сайте Колледжа в сети Интернет создан специальный раздел «Доступная среда», отражающий наличие в Колледже специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7. В Колледже создается доступная среда и приобретаются материально-технические средства обеспечения образовательного процесса с учетом потребностей лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (зданий теоретического обучения и расположенных в них помещений) Колледжа, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере профессионального образования и использованию объектов наравне с другими лицами определены в Положении об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере профессионального образования в Колледже.

8. Организация в Колледже учебного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями включает следующие направления деятельности:

- использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- разработка адаптированных рабочих программ по специальностям и профессиям;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения учебной и производственной практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, предусматривающих индивидуальные сроки обучения и различные варианты проведения занятий: в Колледже (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Порядок разработки индивидуального плана обучения определен в Положении об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в Колледже.

Правила применения Колледжем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ определены в Положении об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Колледже.

9. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах осуществляется Колледжем во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в

соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, заключение целевых договоров с работодателями, индивидуальные консультации, по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Заместитель директора по УВР



В.С. Кашкина