

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся СПО**

**по теме: ««ЧТО МЫ МУЗЫКОЙ ЗОВЕМ?»**

**Цель занятия:** расширение представлений обучающихся о музыке, в частности, о русской музыке и русском балете; формирование умений работать с информацией, высказывать и аргументировать свое мнение; развитие эмоционального интеллекта.

**Формирующиеся ценности:** самореализация, развитие, мечты.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Комплект материалов:**

− сценарий,

− видеоролики

− ссылка на интерактив,

− вопросы для викторины

Внимание! В презентации:

1. Слайд №2 - под фото «Итальянская опера» и «Американский джаз» вставлены аудиофайл с образцом муз. жанра
2. Слайды № 3,5,6,8,9 – вставлены видеофайлы. Они же будут прилагаться отдельно в письме, на тот случай если из презентации не воспроизводится

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Слайд 1**

**Педагог:**

 Сегодня мы продолжим разговор о важном и побеседуем о музыке. Все мы, и взрослые, и дети, любим музыку. Одним поколениям больше по душе одни музыкальные стили, другим – другие. Да и внутри 3 одного и того же поколения люди предпочитают разную музыку. А какая музыка нравится вам, какую музыку слушаете вы?

 Музыка, которая нам нравится, очень разная – наверное, потому, что вкусы у нас у всех очень разные. А о вкусах, как известно, не спорят… Или все-таки спорят? Как вы понимаете фразу «О вкусах не спорят» и согласны ли вы с ней? Аргументируйте свое мнение. Если вы полагаете, что о вкусах, действительно, не спорят, то почему этого не стоит делать? Если вы считаете, что о вкусах все-таки нужно спорить, то почему это нужно делать?

*Ответы обучающихся, уточняющие вопросы педагога.*

 Спасибо! Спорим ли мы о наших музыкальных пристрастиях или не спорим, согласитесь, в любом случае полезно иметь представление о вкусах друг друга. Вы знаете, какую музыку слушают ваши родители? Какую? А вам она нравится? А родители знакомы с музыкой, которую слушаете вы? Они разделяют ваши предпочтения?

**Слайд №2**

**Педагог:**

А есть еще музыкальные стили, направления и жанры, которые ассоциируется с конкретной страной. Например, итальянская опера, американский джаз, русский … (балет) Русский балет навеки вошел в мировую сокровищницу культуры. Уникальность этого жанра в том, что здесь музыка переплетается с другим видом искусства. Это синтез музыки и пластического движения, танца.

**Слайд №3**

*Демонстрация видеоролика 1*

**Слайд №4**

**Педагог:**

Творческое наследие Петра Ильича Чайковского, который долгое время прожил в Подмосковном Клину, стало неотъемлемой частью мирового балета. Чайковский написал музыку к балетам: «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик».

**Слайд №5**

**Внимание на экран:** *Демонстрация видеоролика 2*

**Слайд №6**

**Педагог:**

Трудно переоценить тот вклад, который внесла Московская область в мировую музыкальную сокровищницу.

**Внимание на экран:** *Демонстрация видеоролика 3*

**Педагог:**

Городской округ Клин Московской области известен на весь мир домом -музеем великого композитора Петра Ильича Чайковского. Ежегодно музей посещают туристы со всего мира. А в концертном зале им.П.И.Чайковского, который находится на территории дома-музея проходят международные фестивали, концерты и другие культурные мероприятия мирового значения.

**Слайд №7**

**Педагог:**

А сейчас хочу вас познакомить с Музыкальными проектами России: для школьников и студентов

Первый – это культурно-просветительский проект «Моя Россия: музыкальное путешествие», главная цель которого популяризация музыкального наследия великих отечественных композиторов и музыкантов, а также поддержка юных талантов в области академического искусства.

Второй - «Всеобщий музыкальный диктант», представляющим собой международную просветительскую акцию для всех желающих проверить свой уровень музыкальной грамотности.

**Слайд №8**

**Педагог:**

А сейчас предлагаю послушать мнение известного популяризатора музыки Михаила Казиника о роли музыки в жизни человека**.**

**Внимание на экран:** *Демонстрация видеоролика 4*

**Слайд №9**

**Педагог:**

В завершении нашего занятия предлагаю посмотреть короткометражный фильм «Хорошие песни».

**Внимание на экран:** *Демонстрация видеоролика 5*

**Ссылка на интерактив.**

<https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/musicday-1011-2/index.html?back_url=/topic/21/grade/1011/#/>