

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

\_\_\_\_\_ А.В. Юдина

«28» августа 2023 г.

Рабочая программа краеведческого,  
историко-патриотического кружка:

**«История родного края»**

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: сентябрь 2023 – май 2025г.

г.о. Солнечногорск

## Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей "малой родины", восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи, Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Основной целью программы является формирование гражданских позиций у обучающихся.

Данная программа является образовательной, имеет краеведческую направленность.

Программа рассчитана на 2 года обучения, 2 часа в неделю, в год 72 часов. Возраст учащихся от 15-18 лет. Группы обучающихся — разновозрастные

Программа реализуется на базе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

### Цели программы:

- Познакомить обучающихся с историко - культурным наследием родного края;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

### Задачи программы:

- Воспитание патриотизма у обучающихся через краеведческие знания о селе и районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности обучающихся.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у студентов навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства. Формы проведения занятий:

- Экскурсии.
- Работа с архивными данными, получение информации через архивы.
- Конференции.
- Уроки.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

Методы работы:

- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство "малой родины" - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в краеведческие музеи ■ пешие экскурсии по селу; ■ сбор материалов; ■ создание проектов; ■ оформление собранных материалов; ■ участие в колледжных, районных, областных, всероссийских краеведческих конкурсах.

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение	1		
1	Краеведение. Его цели и задачи.		1	
2.	Этнография	4		
1	Географическое положение городских округов Клина, Солнечногорска, Лобни		1	
2	Административное положение городских округов		1	
3	Самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.		1	1
3.	История моей Родины.	17		

1	История возникновения городских округов Клина, Солнечногорска, Лобни		2	
2	Памятники городских округов Клина, Солнечногорска, Лобни		2	2
3	История городских округов Клина, Солнечногорска, Лобни на фоне страны			1
4	История хозяйства (колхозы)			2
5	Предприятия. История организаций и учреждений.		4	
6	Культура своего народа			
4.	Городские округа Клин, Солнечногорск и Лобня в годы Великой Отечественной войны 1941-1945			
	Сбор материала «Дети войны». Знакомство с книгой «Памяти». Наши земляки — участники Великой Отечественной войны. Война в судьбе моей семьи.		9	10
5.	Занятия в музеях городских округов Клин, Солнечногорск и Лобня	7		7
6.	Участие в районных областных краеведческих мероприятиях.	22		22
7.	Подведение итогов	2	2	
	<b>Итого:</b>	72	27	45

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### Раздел 1. Введение

Краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Краеведение — как важнейшее средство всестороннего развития личности.

## **Раздел 2. Этнография**

Административное положение Московской области со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.

Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.

## **Раздел 3. История моей Родины История возникновения Московской области.**

Исторические памятники на территории городских округов Клина, Солнечногорска, Лобни — старые постройки, кладбища, часовня, церкви.

История городов на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)

«Не позволяй душе лениться». Люди . Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.

Ими гордится наш район.

О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах.

История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования. Сведения из истории, современное состояние.

Предприятия. История организаций и учреждений. История с/совета. Дом культуры. Детский сад. Почта. Медпункт. Сбор материала. Социальный практикум.

## **Раздел 4 . В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Сбор материала «Дети войны».

Знакомство с книгой "Памяти". Наши земляки — участники Великой Отечественной войны.

Война в судьбе моей семьи.

Благоустройство памятников воинской славы. Участие в акции «Аллея Памяти».

Проведение литературно-музыкальных композиций, бесед, лекций, вечеров устных журналов.

Проведение и участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях.

Что должен знать и уметь обучающийся 1 года обучения:

**Знать:**

- основные даты, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- соотносить события с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории.

**Уметь:**

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках, выступать с сообщениями перед обучающимися, их родителями и жителями;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;
- излагать свои суждения и взгляды на события; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;
- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку; - уметь быстро записывать, слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- работать с техническими средствами;

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Раздел			
	теория	практика	всего

1. Исторические источники	1	1	2
II. Музей и история родного края.	5	10	15
III. Документоведение.	1	3	4
IV. Введение в поисково-исследовательскую.	1	5	6
V. Методика подготовки и проведения экскурсий	3	13	16
Городские округа Клин, Солнечногорск и Лобня в истории страны	8	8	16
VII. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях		12	12
X. Итоговое занятие.		1	1
Всего	19	53	72

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Раздел 1. Введение**

Исторические источники: вещественные, письменные, устные, лингвистические. Работа со словарём Ю.Чайкиной .

### **Раздел 2. Музей и история родного края**

Теория: знакомство с историей основания и легендами историей родной школы и освещением данных вопросов в периодической печати.

Практика: обучающиеся работают с папками «СУШ о городах», «История колледжа»; обновление стендов.

### **Раздел 3. Документоведение**

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией, правилами хранения вещественных и письменных исторических источников.

Практика: обучающиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности документы.

### **Раздел 4 . Введение в поисково-исследовательскую деятельность**

Теория: источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина; знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами

проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

### **Раздел 5: Методика подготовки и проведения экскурсий**

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.

### **Раздел 6: Московская область в истории страны**

Теория: изучения история родного края.

Практика: творческий отчет «Что ещё, быть может краше, чем в краю родимом жить»

## **Что должен знать и уметь учащийся 2 года обучения:**

### **Знать:**

- основные даты, связанные с историей, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- соотносить события своего родного края с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории.

### **Уметь:**

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках, выступать с сообщениями перед обучающимися, их родителями и жителями ;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;
- излагать свои суждения и взгляды на события; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;
- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку; - уметь быстро записывать, слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное; - вести архивную работу;
- делать схемы, чертежи; изготавливать наглядные пособия;
- работать с техническими средствами; - проводить археологические исследования; - знать правила реставрации экспонатов.



Прогнозируемые результаты по программе: Итогом является участие кружковцев в мероприятиях, экскурсиях, конкурсах, которые позволят им встретиться с интересными людьми, узнать о народных праздниках, обычаях и традициях народов проживающих в нашей области. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы помимо оборудования большую роль играют исторические документы.

Для более успешной работы по программе имеются следующие методические материалы:

- конспекты занятий;
- конспекты открытых мероприятий; - раздаточный материал; анкеты, тесты и т. д. для организации контроля результативности занятий; - портфолио обучающихся;

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **Оборудование и материалы.**

Для реализации программы имеются:

1. Рабочие столы.
2. Стол, шкафы.

## **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

### **Способы отслеживания и контроля результатов.**

Для определения ожидаемого результата на кружке существует система оценки обучения детей по программе в форме: открытых занятий, мероприятий, участия в конкурсах различного уровня. Такой контроль позволяет студентам и педагогам увидеть результаты своего труда, создает хороший психологический климат в коллективе.

## **Контроль.**

### **Способы отслеживания и контроля результатов.**

Программа имеет следующие уровни контроля:

- Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль может проходить в виде

наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы (проверки знаний), зачетных карточек, кроссвордов, тестов и др.

- Тематический контроль направлен на выявление уровня усвоения материала в конце темы по программе. Контроль проходит в форме выполнения исследовательской работы с анализом работ каждого студента с точки зрения ее положительных качеств (умение анализировать работу).

- Итоговым контролем по каждому году обучения являются отслеживание результатов участия в различных конкурсах.

Формой контроля служат итоговые занятия, направленные на обобщение полученных знаний, проверку уровня сформированности умений и навыков.

Главным итогом результативности кружка являются участие в конкурсах. По ним можно судить об успехах и достижениях каждого студента.

### **Литература для учителя:**

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. — М.: «5 за знания», 2016. 224с.
2. Журавлёва ОН. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва — Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2017.32с.
3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России [В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 2018- 207с.
4. Митрофанов К. Г., Шаповал ВВ. Как правильно написать реферат и эссе по истории / КГ. Митрофанов, ВВ. Шаповал. М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2013. — 64с.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 2015 155с.
6. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: **НИИ**школьных технологий, 2015.-320с.