

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»

_____ А.В. Юдина
«28» августа 2023 г.

Рабочая программа кружка
художественно-эстетической направленности
Возраст обучающихся: 15 – 20 лет
Срок реализации: сентябрь 2023- июнь 2025

г.о. Солнечногорск

Наименование: Программа по художественно-эстетическому воспитанию студентов.

**Разработчик
Программы:** Гопко Наталья Сергеевна

Цели:

- воспитание гармоничной личности студента
- воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса
- формирование образного мира студента,

Задачи

- приобщение студентов к выступлениям в художественной самодеятельности в технике, развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное.
- использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования студента, самореализации его творческих способностей;
- обучение этическим нормам и правилам

**Сроки
реализации:** Сентябрь 2023- июнь 2025

**Основные
направления
Программы:**

- Система работы по художественно-эстетическому воспитанию;
- Использование природного окружения и других пространств в образовательных целях;
- Проведение регулярных тематических мероприятий

**Оценка
результатов:**

- Промежуточные результаты будут оцениваться по исполнению плановых мероприятий
- На завершающем этапе будут подведены итоги реализации Программы и ее эффективности.

***Эффект
Программы в
долгосрочной
перспективе:***

- создание благоприятных условий для развития творческой природы обучающихся,

Считаю, что жизнь студентов в колледжа и группах должна быть яркой, красочной, эмоциональной, что студентов должны окружать музыка, произведения искусства, цветы. Важно, чтобы студенты были включены в этот процесс, были активными участниками. Необходимо, чтобы все пели, все танцевали, создавали произведения искусства (пусть не шедевры).

Пояснительная записка.

«Чтобы воспитать человека чувствующим и думающим, его следует, прежде всего, воспитать эстетически». (Ф. Шиллер)

Здоровье, Семья, Отечество, Культура, Человек, Труд, Природа - это общечеловеческие ценности, которые являются основой воспитательного процесса.

Культура - великое богатство, накопленное человечеством в сфере духовной и материальной жизни людей, высшее проявление творческих сил и способностей человека. Задача педагога - помочь студентам приобщиться к культуре своего народа, к ее мировым сокровищам. Мерой культуры и воспитанности можно считать интеллигентность.

Художественно-эстетическое образование и воспитание – одно из ведущих путей гуманизации воспитания. Важность и значимость художественно-эстетического образования и воспитания студента особенно актуальна в наше время, когда нигилизм, товарно-рыночная психология, псевдокультурная продукция отодвинули истинные человеческие ценности, разрушают нравственные идеалы, зомбируют умы школьников низкопробными, развращающими, низменными потребностями, когда ценность заменяется ценой, а грубая сила, изворотливость и ложь становятся "достоинствами". Задача художественно-эстетического образования - развивающее обучение, оно рассматривается не в свете достижения престижных образцов, а с точки зрения творческой самореализации учащихся.

Искусство - это не только комплекс отдельных дисциплин, но и художественная, творческая деятельность учащихся в изучении предметов, а также вся внеклассная деятельность, направленная на формирование внутреннего мира растущего человека, его нравственного облика.

Учебная, воспитательная и художественно-эстетическая работа представляет

собой единый, неразрывный процесс.

Основная направленность работы по художественно-эстетическому воспитанию - предоставление разнообразных возможностей для раскрытия природных задатков и способностей студента (в театрализованных постановках, рисовании, пении, танцах и др.) - формирование творческой личности, что является конечной целью программы.

Целью Программы: является воспитание гармоничной личности студента, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование образного мира студента;
- развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;
- использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования студента, самореализации его творческих способностей;
- обучение этическим нормам и правилам.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на реализацию с сентября 2023 по май 2025. Она определяет содержание и основные пути развития системы художественно-эстетического воспитания студентов, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее становление нравственной, духовной, свободной и творческой личности; воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса, приобщение к культуре, развитие умения видеть и ценить прекрасное, обучение этическим нормам и правилам.

Основные направления реализации Программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват художественно-эстетическим воспитанием всех студентов группы.

- Развитие форм и методов художественно-эстетического воспитания на основе новых информационных технологий для совершенствования процесса художественно-эстетического воспитания.

Участие группы в программе

Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности студента и сплачивает коллектив. Благодаря творчеству студент выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я - концепции личности студента, стимулирует осуществление студентом дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «я».

Принципы художественно-эстетической деятельности

1. Принцип развития
2. Принцип индивидуальности
3. Принцип творчества и успеха
4. Принцип поддержки и доверия
5. Принцип ответственности

Возможных форм работы с детьми

Участие в проведении праздников:

- День знаний
- День профессионально-технического образования

- День учителя
- Новый год
- День защитников отечества
- Международный женский день
- День космонавтики
- День поеды
- Выпускной

Ожидаемые результаты

1.

Воспитывая красотой, мы учим студентов тонким наблюдениям, глубокому проникновению в мир искусства, воспитываем стремление своими руками творить прекрасное вокруг себя. Главное здесь - создание благоприятных условий для развития творческой природы студента, создание взаимосвязи искусства и учебных предметов, направленной на обеспечение целостного художественно-творческого развития студентов. Считаю, что жизнь детей в группе должна быть яркой, красочной, эмоциональной, что детей должны окружать музыка, произведения искусства, цветы. Важно, чтобы студенты были включены в этот процесс, были активными участниками. Необходимо, чтобы все пели, все танцевали, создавали произведения искусства (пусть не шедевры). Занятия вокалом, театром, танцами, ИЗО должны стать для студентов средством самовыражения, самоутверждения. Концерты и фестивали искусства и литературные салоны, музыкальные гостиные и выставки рисунков, фото, изящных поделок, должны стать в группе традиционными.

Список литературы:

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. М.: Просвещение, 1985.-127с.
2. Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. М., 1996
3. Варкки Н. Ребенок в мире творчества: Творческое и эстетическое воспитание / Н. Варкки // – 2003. - №6. - С.57-67.
4. Борев Ю.Б. Эстетика. М.: Изд-во полит.лит-ры, 1988.-178с.
5. Борев Ю.Б. Эстетика. М.: Русь-Олимп: АСТ: Астрель, 2005.-829с.
6. Ветлугина Н.А. Художественное творчество и ребенок. – М., 1972.- с.156.
7. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Педагогика, 1991.
8. Гавриловец К.В., Казимирская И.И. Нравственно-эстетическое воспитание : Кн. для учителя. 2-е изд-е, доп. и перераб. Мн.: Нар.асвета, 1985.–128с.
9. Григорович Л.А. Развитие творческого воображения. - М.,1997.-175 с.
- 10.Гусев Е.О. Творческий процесс и художественное восприятие. Л., 1978.-94с.
- 11.Джидарьян И.А. Эстетическая потребность / И.А.Джидарьян. – М.: Наука, 1986.-191с.
- 12.Дьяченко О.М. Развитие воображения у дошкольников / О.М.Дьяченко.- М.: Педагогика, 1986.
- 13.Красный Ю. Азбука чувств: Программа комплексного эстетического развития / Ю.Красный // Искусство в школе. -2003. -№6.- с.17-29.
- 14.Леонтьев А.Н. Психология общения / А.Н.Леонтьев. – М.: Тарту, 1994.
- 15.Лихачев Б.Т. Методологические основы педагогики / Б.Т.Лихачев. – Самара: Бахрах, 1998.
- 16.Лихачев Д.Б. Теория эстетического воспитания школьников.
- 17.Мелик-Пашаев А.А., Новлянская З.Н. Ступеньки к творчеству / А.А.Мелик-Пашаев, З.Н. Новлянская. – СПб.: Питер, 1997.

18. Неменский Б.М. Мудрость красоты / Б.М.Неменский. – М.: Искусство, 1987.
19. Обухова Л.Г. Психология детства. М., 1992.-263с.
20. Пономарев Я.А. Психология творчества и педагогика / Я.А.Пономарев.- М.: Педагогика, 1986.
21. Художественное творчество и ребенок / Под ред. Н.А.Ветлугиной. – М.: Педагогика, 1992.
22. Шацкая В.Н. Общие вопросы эстетического воспитания в школе, 1987.- 184с.

**План мероприятий
по художественно-эстетическому воспитанию студентов на 2023-2024
учебный год**

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные участники
1	Торжественная линейка посвященная «Дню знаний»	01.09.23	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, руководители учебных групп
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	04.09.23	педагог доп. образования, руководители учебных групп
3	День профессионально-технического образования	29.09.23	педагог доп. образования, руководители учебных групп
5	Концерт ко Дню учителя, «Дорогие учителя»	04.10.23	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, руководители учебных групп
6	Традиционное мероприятие «Посвящение в первокурсники»	18.10.23	педагог доп. образования, руководители учебных групп
7	День народного единства	03.11.23	педагог доп. образования, руководители учебных групп
8	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню матери»	конец ноября	педагог доп. образования, руководители учебных групп
9	День конституции Российской Федерации	12.12.23	педагог доп. образования, руководители учебных групп

10	Вечер памяти погибшим от рук немецко-фашистских захватчиков в ходе оборонительного сражения за город Клин	15.12.23	педагог доп. образования, руководители учебных групп
11	Новогоднее мероприятие	конец декабря	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, руководители учебных групп
12	День студента	24.01.24	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, руководители учебных групп
13	День освобождения Ленинграда от блокады	26.01.24	педагог доп. образования, руководители учебных групп
14	Праздничный концерт «Мужчинам, посвящается»	21.02.24	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, руководители учебных групп
15	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню «Все для вас»	07.03.24	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, руководители учебных групп
16	День космонавтики	11.04.24	педагог доп. образования, руководители учебных групп
17	Патриотический концерт, посвященный Дню Победы «Помнит сердце, не забудет никогда»	07.09.24	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, руководители учебных групп
18	День защиты детей	03.06.24	педагог доп. образования, руководители учебных групп
19	Военно-спортивная игра «Звезда»	11.06.24	педагог доп. образования,

20	Выпускной вечер	Конец июня	руководители учебных групп зам. директора по УВР, педагог доп. образования, руководители учебных групп
----	-----------------	------------	---

**План мероприятий
по художественно-эстетическому воспитанию студентов на 2024-2025
учебный год**

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные участники
1	Торжественная линейка посвященная «Дню знаний»	02.09.24	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, руководители учебных групп
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.24	педагог доп. образования, руководители учебных групп
3	День профессионально-технического образования	30.09.24	педагог доп. образования, руководители учебных групп
5	Концерт ко Дню учителя, «Дорогие учителя»	04.10.24	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, руководители учебных групп
6	Традиционное мероприятие «Посвящение в первокурсники»	18.10.24	педагог доп. образования, руководители учебных групп
7	День народного единства	04.11.24	педагог доп. образования, руководители учебных групп

8	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню матери»	конец ноября	педагог доп. образования, руководители учебных групп
9	День конституции Российской Федерации	12.12.24	педагог доп. образования, руководители учебных групп
10	Вечер памяти погибшим от рук немецко-фашистских захватчиков в ходе оборонительного сражения за город Клин	15.12.24	педагог доп. образования, руководители учебных групп
11	Новогоднее мероприятие	конец декабря	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, руководители учебных групп
12	День студента	24.01.25	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, руководители учебных групп
13	День освобождения Ленинграда от блокады	27.01.25	педагог доп. образования, руководители учебных групп
14	Праздничный концерт «Мужчинам, посвящается»	21.02.25	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, руководители учебных групп
15	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню «Все для вас»	07.03.25	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, руководители учебных групп
16	День космонавтики	11.04.25	педагог доп. образования, руководители учебных групп

17	Патриотический концерт, посвященный Дню Победы «Помнит сердце, не забудет никогда»	07.09.25	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, руководители учебных групп
18	День защиты детей	02.06.25	педагог доп. образования, руководители учебных групп
19	Военно-спортивная игра «Звезда»	11.06.25	педагог доп. образования, руководители учебных групп
20	Выпускной вечер	Конец июня	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, руководители учебных групп