

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Колледж «Подмосковье»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

А.В. Юдина

2018 г.

## **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

по развитию инклюзивного образования в Государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждении Московской области  
«Колледж «Подмосковье»

на 2018-2020 годы

2018 г.

Дорожная карта по развитию инклюзивного образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Колледж «Подмосковье» на 2018-2020 годы: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», 2018 г.

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»  
Протокол № 9 от 29.08.2018 г.  
Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ Юдина А.В.



Рассмотрено и утверждено на методическом совете ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»  
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.  
Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Рогулина М.Р.



## 1. Основные положения дорожной карты

Программа мероприятий («Дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Колледж «Подмосковье» на 2018-2020 годы разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497);
- Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы, утв. Правительством РФ 23.05.2016 №3467п-П8;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы. (утв. постановлением Правительства РФ от 01.12.2015г. №1297) ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2016 № 328; «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы».
- План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399; Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- Постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 № 785/39 «Об утверждении госпрограммы МО «Образование Подмосковья» на 2017-2025 гг».
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания (письмо Минобрнауки РФ от 18 марта 2014 г. № 06- 281);
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом

необходимой помощи (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309;

- Устав ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», утвержденный Приказом Министра образования Московской области от 8.12.2015 № 6650;

- Локальные акты ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

Инклюзивное образование – это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному обучению путем организации деятельности колледжа на основе применения лично ориентированных методов обучения, с учетом индивидуальных особенностей. Определение оптимальных путей и средств внедрения инклюзивного образования базируется на основе соответствующего нормативно-правового, учебно-методического, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии соответствующего контингента обучающихся) в колледже создаются специальные условия.

## **2. Основные цели и задачи дорожной карты**

1. Целью «дорожной карты» является поэтапное создание условий для обеспечения общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Колледж «Подмосковье», способствующее их социализации и самореализации в личной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья.

2. Для достижения заявленной цели «дорожной карты» определяются направления деятельности Колледжа, определен перечень мероприятий, обеспечивающий поэтапное создание условий доступности образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности системы инклюзивного образования в Колледже;

- организационно-методическое обеспечение профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- психолого - педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса;

- мониторинг системы инклюзивного образования в Колледже;

- организация профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью по привлечению на обучение по программам СПО, профессионального обучения;

- организация работы по оказанию содействия в поиске работы выпускникам Колледжа, относящихся к категории инвалидов;

- развитие конкурсного движения конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионатов «Абилимпикс», а также создание

мероприятий по развитию олимпиад и привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях;

- организации мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования, в том числе повышение квалификации педагогических работников Колледжа;

- развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ;

- организация работы по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих нозологию нарушений лиц с инвалидностью и ОВЗ.

**3. План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного профессионального образования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Московской области «Колледж «Подмосковье» на 2018-2020 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<b>1. Организационные мероприятия и разработка локальных нормативных актов</b>				
1.1	Внесение дополнений и изменений, связанных с инклюзивным образованием, в существующие локальные нормативные акты Колледжа	Октябрь 2018, Далее ежегодно	Юрист, Заместитель директора по УВР	Наличие нормативной правовой базы: - положение об организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. - индивидуальной программы сопровождения учебного процесса обучающегося-инвалида или обучающегося с ОВЗ. - механизмы организации учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства.
<b>2. Мероприятия по обеспечению доступности зданий корпусов Колледжа</b>				
2.1	Создание условий в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей:	Декабрь 2018, Далее ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР	Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» для инвалидов и других МГН.
2.1.1	Создание безбарьерной среды для обучающихся колледжа с нарушением опорно-двигательного аппарата (передвигающихся на инвалидных колясках) и	Декабрь 2018	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР	Обеспечение состояния доступности структурного подразделения № 7 ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» для инвалидов и других МГН с нарушением опорно-двигательного аппарата (передвигающихся на инвалидных колясках).

	обеспечение равного доступа к образованию обучающихся в структурном подразделении № 7 по адресу: <u>г. Лобня, ул. Первая, д. 3</u>			
2.1.2	Создание безбарьерной среды для обучающихся колледжа с нарушением слуха и обеспечение равного доступа к образованию обучающихся в структурном подразделении № 5 по адресу: <u>г. Клин, ул. Первомайская, д. 64</u>	Ноябрь 2020 года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР	Обеспечение состояния доступности структурного подразделения № 5 ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» для инвалидов и других МГН с нарушением слуха.
2.1.3	Создание безбарьерной среды для обучающихся колледжа с нарушением слуха и обеспечение равного доступа к образованию обучающихся в структурном подразделении № 4 по адресу: <u>г. Клин, Ленинградское шоссе, д. 19</u>	Ноябрь 2020 года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР	Обеспечение состояния доступности структурного подразделения № 4 ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» для инвалидов и других МГН с нарушением слуха.
2.2	Создание зон парковки (автостоянки) для инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»:	Ежегодно 2018 – 2020 гг.	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности	Обеспечение безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание.
2.2.1	- структурное подразделение № 7, по адресу: г. Лобня, ул. Первая, д.3	Декабрь 2018 года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата по участку к доступному входу в здание.

2.2.2	- структурное подразделение № 5 по адресу: г. Клин, ул. Первомайская, д. 64;	Май 2020 года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов с нарушениями слуха по участку к доступному входу в здание.
2.2.3	- структурное подразделение №4 по адресу: г. Клин, Ленинградское шоссе, д. 19;	Апрель 2020 года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов с нарушениями слуха по участку к доступному входу в здание.
2.2.4	- структурное подразделение № 3 по адресу: г. Клин, ул. Овражная, д. 2а	Май 2019 года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов с нарушениями слуха по участку к доступному входу в здание.
2.2.5	- структурное подразделение № 2 по адресу: деревня Ложки	Май 2020 года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов с нарушениями слуха по участку к доступному входу в здание.

### **3. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса в Колледже**

3.1	Приобретение информационной индукционной системы с интегрированным устройством воспроизведения: настенная индукционная панель с плеером в структурном подразделении № 7 ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».	Октябрь 2018 года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ИТ	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.2	Приобретение информационной индукционной системы с интегрированным устройством	Ноябрь 2020 года	Заместитель директора по АХЧ,	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом



	воспроизведения: настенная индукционная панель с плеером в структурном подразделении № 5 и № 4 ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».		заместитель директора по ИТ	
3.3	Приобретение и оснащение мобильных рабочих мест в учебных классах для обучения детей-инвалидов в структурном подразделении № 7 ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».	Декабрь 2020 года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами с целью усвоения ими учебной программы.
3.4	Приобретение акустической системы с комплектом напольного размещения, динамический передатчик с микрофоном, наушники с плеером для обучения детей с нарушениями слуха, в структурном подразделении № 4 и № 5 ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».	Ноябрь 2020 года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами с целью усвоения ими учебной программы.
<b>4. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству в Колледже</b>				
4.1	Организация межведомственного сотрудничества с Центрами занятости населения г.о. Солнечногорск, Клин, Лобня	Октябрь 2018, Далее ежегодно	Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР	Участие в программах Центра занятости населения
4.2	Формирование банка вакансий для людей с инвалидностью по	Октябрь 2018, Далее ежегодно	Заместитель директора по УВР	Наличие актуальной базы вакансий для информирования инвалидов о состоянии рынка труда в г.о. Солнечногорск, Клин, Лобня

	каждому городскому округу (согласно квот ЦЗН)			
4.3	Расширение перечня программ подготовки	Ноябрь 2020 г.	Директор	Лицензирование и открытие подготовки по программе профессионального обучения «Швея»
4.4	Проведение в Колледже круглых столов с работниками ЦЗН, выпускниками-инвалидами с успешной карьерой; - встречи с работодателями.	Апрель 2019, Далее ежегодно	Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР	Отчет о воспитательной работе Стремление выпускников к самостоятельному поиску работы, наличие необходимых для этого знаний
4.5	Участие обучающихся Колледжа с ОВЗ и инвалидностью в Ярмарках вакансий г.о. Солнечногорск, Клин, Лобня	Февраль 2019, Далее ежегодно	Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР	Информированность обучающихся о вакансиях в регионе, трудоустройство выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов. Консультации для родителей по вопросам: - инклюзивное воспитание и профессиональное обучение - как помочь «особому» подростку: меры взаимодействия - роль семьи по созданию ситуации успеха в самореализации подростка с ОВЗ - индивидуальные консультации Посещение семей, выявление недостатков и трудностей, пути их решения
4.6	Создание портфолио и резюме обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов	Март 2019, Далее ежегодно	Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР	Рекомендации к составлению резюме и портфолио, база данных резюме и портфолио
4.7	Проведение работы по заключению договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ.	Октябрь 2018, Далее ежегодно	Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР	Заключенные договоры

4.8	<p>Ведение учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием лиц с ОВЗ и инвалидов на обучение по адаптированным профессиональным образовательным программам;</li> <li>- обучение в колледже обучающихся с ОВЗ и инвалидов;</li> <li>- медико-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</li> </ul>	С Августа 2018 года по июнь 2020 года	<p>Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР</p>	<p>Формирование базы данных с целью сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Разработка и подготовка психолого-педагогического тестирования обучающихся с ОВЗ</li> <li>2. Проведение тренинговых занятий с обучающимися с ОВЗ</li> <li>3. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий</li> </ol>
4.9	<p>Развитие практики целевого обучения в целях дальнейшего трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея», «Штукатур», «Плотник».</p>	Октябрь 2019 года, Далее ежегодно	<p>Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР</p>	<p>Заключение договоров на целевое обучение с предприятиями и организациями г.о. Солнечногорск, Клин, Лобня.</p>
4.10	<p>Создание системы непрерывного образования: школа-техникум. Профессиональные пробы. Предпрофильная подготовка учащихся школ</p>	Октябрь 2019 года, Далее ежегодно	<p>Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР</p>	<p>Договор о сотрудничестве с МБОУ с «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья». Организация профессиональных проб для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ г.о. Клин.</p>
4.11	<p>Проведение Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся и лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	Февраль 2019 года, Далее ежегодно	<p>Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР, преподаватели, мастера</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальный охват инклюзивным профессиональным образованием из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в г.о. Клин, г.о. Солнечногорск, Лобня;</li> <li>- Прогнозирование количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в предстоящем учебном году.</li> </ul>

			производственного обучения	- Уточнение нозологий контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в предстоящем учебном году с целью создания специальных условий для обучения. - Формирование базы данных абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении.
4.12	Проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов и лиц с ОВЗ	Апрель 2020	Заместитель директора по УВР Зам. Директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения	Максимальный охват инклюзивным профессиональным образованием из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в г.о. Клин, г.о. Солнечногорск, Лобня; Сотрудничество с родителями и лицами их заменяющими детей с инвалидностью и ОВЗ.
<b>5. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях</b>				
5.1	Участие обучающихся колледжа в конкурсном движении профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья чемпионате - Abilympics Russia	Сентябрь 2018 года, Далее ежегодно	Директор, Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП	Определены ответственные от Колледжа по реализации конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья AbilympicsRussia
5.2	Определение компетенций для участия обучающихся колледжа в чемпионатах Регионального и Национального уровней движения Abilympics Russia	Август 2018 года, Далее ежегодно	Директор, Зам. Директора по УПР, Зам.	Выбор компетенций: «Кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Парикмахерское искусство», «Мастер ОЦИ», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Сухое строительство и штукатурные работы»

5.3	<p>Организация и проведение семинара по подготовке волонтеров к отборочному и региональному этапам Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на базе колледжа по компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Кондитерское дело», «Поварское дело»</p>	<p>Август 2018 года, Далее ежегодно</p>	<p>Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП</p>	<p>Готовность волонтеров к организации и обеспечению выполнения регламента отборочного и регионального этапов Чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на базе колледжа по компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Кондитерское дело», «Поварское дело»</p>
5.4	<p>Подготовка экспертов по компетенциям «Кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Парикмахерское искусство», «Мастер ОЦИ», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Сухое строительство и штукатурные работы».</p> <p>Проведение курсов повышения квалификации педагогов по программе дополнительного профессионального образования подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Содержательно-методические</p>	<p>В течение 2019-2020 г.</p>	<p>Зам. Директора по УПР, Зам. Руководителя СП</p>	<p>Готовность экспертов к участию в чемпионатах различных уровней для людей с инвалидностью «Абилимпикс»</p> <p>Повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивного профессионального образования</p>

	и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»			
5.5	Проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства AbilympicsRussia. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников конкурсов с целью стабильности и качества выступления	Сентябрь 2018 года, Далее ежегодно	Директор, Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП, Педагог-психолог, тьютор	- Проведение регионального чемпионата AbilympicsRussia по компетенциям Парикмахерское искусство», «Кондитерское дело», «Поварское дело»; - Обеспечение готовности и стабильности выступления участников чемпионата; - Формирование истории успеха участников чемпионата обучающихся колледжа с инвалидностью и ОВЗ AbilympicsRussia.
5.6	Участие в национальном конкурсе AbilympicsRussia.	Сентябрь 2019 года, Далее ежегодно	Директор, Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП, Педагог-психолог, тьютор	Участие в национальном конкурсе AbilympicsRussia с целью получения призовых мест по компетенциям «Кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Парикмахерское искусство», «Мастер ОЦИ», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Сухое строительство и штукатурные работы»
5.7	Участие в региональных мероприятиях, направленных на активизацию творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ноябрь 2018 года, Далее ежегодно	Зам. Руководителя СП Заместитель директора по УВР	Участие в мероприятиях и творческих конкурсах в регионе с целью формирования творческой личности и предоставления поиска «себя» в социуме: творческий конкурс «Я и моя Профессия»
5.8	Проведение мастер-классов, олимпиад и конкурсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе Колледжа	Март 2019 года, Далее ежегодно	Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП, преподаватели, мастера	Участие в мастер-классах, олимпиадах и конкурсах на базе колледжа с целью формирования профессионализма и творческого самовыражения для более эффективной профессиональной и социальной самореализации обучающихся колледжа с инвалидностью и ОВЗ

			производственного обучения Педагог-психолог	
<b>6. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования</b>				
6.1	Формирование плана повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	Сентябрь 2018 года, Далее ежегодно	Методист колледжа	Обязательное включение в план повышения квалификации преподавателей по вопросам обеспечения инклюзивного образования
6.2	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет на сайте учреждения.	Сентябрь 2018 года, Далее ежегодно	Зам. директора по УВР, Зам. Руководителя СП, Зам. директора по ИТ	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий дорожной карты. Отражение их на сайте Колледжа.
6.3	Обязательное инструктирование вновь принятых сотрудников в соответствии с инструкцией ИОТ 263-17 «Инструкция по обслуживанию детей-инвалидов (обучающихся с ОВЗ) и других маломобильных граждан в учреждении (колледже)» с целью обучения правилам поведения при общении, обучении и оказании помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.	Август 2018 года, Далее регулярно, по мере необходимости	Руководители структурными подразделениями, Специалист по ОТ	Обеспечение эффективной работы и коммуникации между сотрудниками колледжа и обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.
6.4	Участие преподавателей и мастеров производственного	Декабрь 2018, Далее ежегодно	Заместитель директора по УВР Методист колледжа	2019 г.– 35 человек 2020 г.– 45 человек

	обучения в курсах повышения квалификации на базе АСОУ			
6.5	Участие педагогов в семинарах по тематике «Условия успешной социализации и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», которые проводит базовая организация в регионе	Декабрь 2018, Далее ежегодно	Заместитель директора по УВР, Зам. Руководителя СП	Обмен опытом с коллегами, повышение профессиональной компетентности педагогов: 2018 г. – 10 человек; 2019 г. – 10 человек; 2020 г. – 15 человек
6.6	Участие педагогических работников колледжа в практических конференциях, семинарах и др. мероприятиях по вопросам организации и повышения качества инклюзивного образования на уровне региона	Октябрь 2018, Далее регулярно (раз в три месяца)	Заместитель директора по УВР, Зам. Руководителя СП	Подготовка сообщений, заметок, публикаций по итогам участия 2018 г. – 3 сообщения 2019 г. – 5 сообщений 2020 г. – 7 сообщений
6.7	Организация совещаний, круглых столов по тематике инклюзивного образования	В течение 2019-2020 г.	Заместитель директора по УВР, Зам. Руководителя СП	Организованы мероприятия по инклюзивному направлению: - участие в психолого-педагогических тренингах для педагогов - индивидуальная и групповая работа с педагогами, работающими с «особыми» студентами с целью: - обучения методам саморегуляции и отреагирования собственных отрицательных эмоций; - представления об особенностях психического развития инклюзивного ребенка, его особенностях поведения, оптимальных способах восприятия учебного материала; - рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса в группе и в колледже;



				- обучения эффективным средствам и методам предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Ознакомление, апробирование инновационных образовательных технологий инклюзивного обучения
6.8	Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс «особых» обучающихся в условиях инклюзивного обучения	В течение 2019-2020г. г.	Методист колледжа	Готовность педагогических работников осуществлять профессиональную деятельность с учетом психолого-физиологических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
<b>7. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ</b>				
7.1	Расширение перечня адаптированных образовательных программ СПО колледжа и программ профессиональной подготовки: - разработка адаптированной образовательной программы по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», Операционная деятельность в логистике	В течение 2019-2020г. г.	Зам. директора по УМП	Наличие адаптированных образовательных программ СПО по специальностям: 2020 г – 2 шт. Документационное обеспечение управления и архивоведение; Операционная деятельность в логистике
7.2	Разработка программы профессионального обучения по профессии Плотник, Секретарь, Швея	В течение 2019-2020г. г.	Зам. директора по УМП	Разработанная и прошедшая экспертизу программа профессионального обучения по профессии «Плотник», «Секретарь» 2019 г. – 2 шт. 2020 г. – 1 шт.
7.3	Изучение и внедрение методов обучения, разработка КОС и	В течение 2019-2020г. г.	Заместитель директора по УВР	Разработанные методические рекомендации по методам обучения, текущему контролю,

	ФОС, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, исходя из особенностей нарушений функций организма обучающихся.		Зам. директора по УР	промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. - Применение разнообразных методов обучения с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся
7.4	Ввод инновационных образовательных технологий инклюзивного образования		Заместитель директора по УВР Зам. директора по УР	Использование средств информационных технологий для осуществления приема-передачи информации в доступной форме. Индивидуальная форма обучения.
7.5	Установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	В течение 2019-2020г. г.	Заместитель директора по УВР Зам. директора по УР Преподаватель Физического воспитания	Программа дисциплины «Физическая культура» для лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся. Проведение мероприятий для освоения дисциплины «Физическая культура» на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.
7.6	Формирование банка адаптированных программ в соответствующей вкладке на сайте колледжа	В течение 2019-2020г. г.	Заместитель директора по ИТ	Пополнение банка адаптированных программ с учетом различных нозологий: 2019- 2 программы (программа профессионального обучения Плотник, Секретарь) 2020 г. – 2 (программы по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», Операционная деятельность в логистике»)
7.7	Методическое сопровождение процессов развития инклюзивного обучения	В течение 2019 г.	Заместитель директора по УВР	Проведение научно-методического совета, руководителей учебных групп, преподавателей-предметников и других методических мероприятий с целью оказания методической помощи в повышении качества образования и результатов профессионального обучения лиц с ОВЗ, контроль

				сохранности контингента из числа лиц с ОВЗ в рамках инклюзивного образования
<b>8. Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий по программам СПО, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ</b>				
8.1	Реализация образовательного процесса с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий: - модификация системы ДО для пользователей с ОВЗ.	Декабрь 2019 г.	Заместитель директора по УВР Зам. директора по УР	Разработка методических рекомендаций по реализации программ обучения для лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения Плотник, Штукатур
8.2	Разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию курсов для лиц с ОВЗ	Декабрь 2019 г.	Заместитель директора по УВР Зам. директора по УР	Разработанные методические рекомендации: - для преподавателей по созданию электронных курсов для лиц с ОВЗ;
8.3	Разработка инструкции для студентов с ОВЗ обучающихся с использованием ДОТ Сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ	В течение 2019 г.	Заместитель директора по УВР Зам. директора по УР	Разработаны инструкции для лиц с ОВЗ по работе с платформой ЦКП  Создание возможности дистанционного обучения соответствующего стандарту обеспечения доступности Web - контента для инвалидов и лиц с ОВЗ
8.4	Разработка инструкции для преподавателей, осуществляющих процесс обучения студентов инвалидов с использованием электронных средств	В течение 2019 г.	Заместитель директора по УВР Зам. директора по УР	Разработаны инструкции по ведению занятий для лиц с ОВЗ с использованием электронных средств
8.5	Разработка ЭУМК по коротким программам подготовки для лиц с ОВЗ.	В течение 2020 г.	Зам. директора по УР	Разработанные короткие программы и программы профессиональной подготовки по профессии «Секретарь» и по дисциплинам специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение». «Операционная деятельность в логистике»

8.6	Обеспечение информационной открытости колледжа для лиц с ОВЗ, инвалидов и их родителей: - ведение раздела по инклюзивному образованию на сайте колледжа; - создание и ведение группы развития инклюзивного образования колледжа в социальных сетях; - публикации в СМИ по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, проведения мероприятий, направленных на развитие системы инклюзивного образования в колледже.	В течение 2019-2020 гг.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ИТ	Размещение на сайте колледжа в специальном разделе информации об условиях получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами, наличии адаптированных программ, использования специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды
<b>9. Развитие сетевого взаимодействия</b>				
9.1	Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»	Ноябрь 2018 г., Далее внесение дополнений ежегодно	Зам. директора по УПР, Зам. Директора по УВР	Создание единого информационного пространства, вовлечение в развитие инклюзивного профессионального образования территории всех заинтересованных структур
9.2	Внедрение региональной модели сетевого взаимодействия – заключение договоров с организациями и учреждениями.	Декабрь 2018, Далее ежегодно	Зам. директора по УПР, Зам. Директора по УВР	Заключенные договоры о сетевом взаимодействии между ПОО МО
9.3	Внедрение региональной модели сетевого взаимодействия – заключение договора с ГКУ МО Клинский центр занятости населения	Декабрь 2018, Далее ежегодно	Зам. директора по УПР, Зам. Директора по УВР	Заключенный договор о сетевом взаимодействии между ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» и ГКУ МО Клинский центр занятости населения
9.4	Внедрение региональной модели сетевого	Январь 2019, Далее ежегодно	Зам. директора по УПР,	Заключенный договор о сетевом взаимодействии между ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» и

	взаимодействия – заключение договора с ГБУСО МО Клинский центр реабилитации инвалидов		Зам. Директора по УВР	ГБУСО МО Клинский центр реабилитации инвалидов
9.5	Внедрение региональной модели сетевого взаимодействия – заключение договора со школами города и района	Декабрь 2018, Далее ежегодно	Зам. директора по УПР, Зам. Директора по УВР	Заклученный договор о сетевом взаимодействии между ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» и Муниципальным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (Школа № 12),
9.6	Создание инфраструктуры сопровождения инклюзивного образования для проведения чемпионатов и стажировок	Январь 2019, Далее ежегодно	Зам. директора по УПР	Создание стажировочных площадок, создание площадки для проведения чемпионата «Абилимпикс»
9.7	Создание инфраструктуры сопровождения инклюзивного образования – Школа волонтеров социальной инклюзии (ГОУ ВО МО «Государственный социальный гуманитарный университет»)	Ноябрь 2018, Далее ежегодно	Зам. Директора по УВР, преподаватели	Обучение в Школе волонтеров социальной инклюзии МО
9.8	Создание инфраструктуры сопровождения инклюзивного образования – Школы специалистов сопровождения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»)	Февраль 2019, Далее регулярно	Зам. Директора по УВР, соц. Педагоги, педагогические психологи, преподаватели	Обучение специалистов ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» в Школе специалистов сопровождения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»)

**Финансовое обеспечение реализации Дорожной карты  
развития инклюзивного профессионального образования ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»**

№	Показатель	Период, год					
		2018 год		2019 год		2020 год	
		федеральная	региональная	федеральная	региональная	федеральная	региональная
1.	Проведение капитального ремонта с целью реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию обучающихся, их родителей и представителей общественности с инвалидностью, а конкретно, с нарушением опорно-двигательного аппарата (передвигающихся на инвалидных колясках) и создания доступной среды в структурном подразделении № 7, по адресу: г. Лобня, ул. Первая, д.3.		4 000 000,00				
2.	Проведение капитального ремонта с целью реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию обучающихся, их родителей и представителей общественности с инвалидностью и создания доступной среды в структурном подразделении № 4, и № 5, по адресу: г. Клин, Ленинградское шоссе, д. 19 и г. Клин, ул. Первомайская, д. 64						8 300 000,00

3.	Закупка оборудования с целью реализации инклюзивного образования в структурном подразделении № 4 и № 5, по адресу: г. Клин, Ленинградское шоссе, д. 19 и г. Клин, ул. Первомайская, д. 64						6 900 000,00
----	---	--	--	--	--	--	--------------