

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

_____ А.В. Юдина

«_11_»_01_____2021 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по развитию инклюзивного образования в Государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении Московской области «Колледж
«Подмосковье»
на 2021-2025 годы

Дорожная карта по развитию инклюзивного образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Колледж «Подмосковье» на 2020-2025 годы: ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», 2021 г.

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Протокол № 5 от 29.12.2020 г.

Председатель педагогического совета _____ Юдина А.В.

Рассмотрено и утверждено на методическом совете ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Протокол № 4 от 25.12.2020 г.

Председатель методического совета _____ Рогулина М.Р.

1. Основные положения дорожной карты

Дорожная карта по развитию инклюзивного образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Колледж «Подмосковье» на 2020-2025 годы разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, другими нормативными и локальными актами.

Инклюзивное образование – это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному обучению путем организации деятельности колледжа на основе применения лично ориентированных методов обучения, с учетом индивидуальных особенностей. Определение оптимальных путей и средств внедрения инклюзивного образования базируется на основе соответствующего нормативно-правового, учебно-методического, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии соответствующего контингента обучающихся) в колледже создаются специальные условия.

2. Основные цели и задачи дорожной карты

1. Целью «дорожной карты» является поэтапное создание условий доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» (далее Колледж).

2. Для достижения заявленной цели «дорожной карты» определяются направления деятельности Колледжа, определен перечень мероприятий, обеспечивающий поэтапное создание условий доступности образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности системы инклюзивного образования в Колледже;

- Обеспечение архитектурной доступности.

- Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса.

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

- Создание воспитывающей среды.

- Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования.

- Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.

- Развитие использования технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

- Работа с родительской общественностью.

- Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс».
- Профориентация и содействие профессиональному самоопределению.
- Содействие и сопровождение трудоустройства.
- Развитие волонтерства.

3. План мероприятий ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» по развитию инклюзивного образования на 2021-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Ожидаемые результаты
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОЙ ДОСТУПНОСТИ				
1.	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг:			
1.1	Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки; корп 7, корп 1	В течение 2021-2025 гг..	Зам директора по АХЧ, зам директора по безопасности	Обеспечение безопасного и удобного передвижения ММН по участку к доступному входу в здание
1.2	Создание зон парковки (автостоянки) в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»: - структурное подразделение № 2, по адресу: Солнечногорский район, д. Ложки; - структурное подразделение № 6 по адресу: г. Клин, ул. Папивина, д. 22/2; - структурное подразделение № 7, по адресу: г. Лобня, ул. Первая, д.3	В течение 2021-2025 гг..	Зам директора по АХЧ, зам директора по безопасности	Обеспечение безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание
1.3	устройство съездов; 6 корп	В течение 2021-2025 гг..	Зам директора по АХЧ, зам директора по безопасности	Обеспечение безопасного и удобного передвижения ММН по участку к доступному входу в здание
1.4	Увеличение количества перил и поручней в корпусах – 1 к., 6 к.	В течение 2021-2025 гг..	Зам директора по АХЧ, зам директора по безопасности	Обеспечение безопасного и удобного передвижения ММН по участку к доступному входу в здание
1.5	Установка стационарных подъемников (наклонные для перемещения по лестницам);	В течение 2021-2025 гг..	Зам директора по АХЧ, зам директора по безопасности	Обеспечение безопасного и удобного передвижения ММН по участку к доступному входу в здание

2. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
2.1	<p>Создание условий в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» в структурном подразделении № 1 по адресу: Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, дом 1:</p> <p>для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей:</p> <p>-Оборудование входов (выходов) на территорию. Оборудование территории, прилегающей к зданию (участок)</p> <p>-Оборудование автостоянки (площадка для остановки специализированных средств);</p> <p>-Обеспечение информационной доступности обеспечения архитектурной среды</p>	В течение 2021-2025 гг..	<p>Директор ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;</p> <p>Зам директора по АХЧ,</p> <p>зам директора по безопасности;</p> <p>Зам. директора по ИТ</p>	<p>Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» для инвалидов и других МГН:</p> <p>Наличие входной зоны, соответствующей требованиям доступности для основных категорий инвалидов;</p> <p>Наличие автостоянки соответствующей требованиям доступности для основных категорий инвалидов;</p> <p>Наличие полного информирования об архитектурной среде на сайте</p>
2.2	<p>Создание условий в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» в структурном подразделении № 6 по адресу: г. Клин, ул. Папивина, д. 22/2:</p> <p>для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей:</p> <p>-Оборудование входов (выходов) на территорию. Оборудование территории, прилегающей к зданию (участок)</p>	В течение 2021-2025 гг..	<p>Директор ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;</p> <p>Зам директора по АХЧ,</p> <p>зам директора по безопасности;</p> <p>Зам. директора по ИТ</p>	<p>Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» для инвалидов и других МГН:</p> <p>Наличие входной зоны, соответствующей требованиям доступности для основных категорий инвалидов;</p> <p>Наличие автостоянки соответствующей требованиям доступности для основных категорий инвалидов;</p>

	<p>-Оборудование автостоянки (площадка для остановки специализированных средств);</p> <p>-Обеспечение информационной доступности обеспечения архитектурной среды</p>			Наличие полного информирования об архитектурной среде на сайте
2.3	<p>Корпус № 6 Приобретение оборудования</p> <p>Бегущая строка улица/помещение</p> <p>Беспроводная антивандальная кнопка вызова персонала для инвалидов</p> <p>Звуковой маяк-информатор</p> <p>Индукционная портативная система</p> <p>Клавиатура с большими кнопками</p> <p>Кресло-коляска для инвалидов с электродвигателем</p> <p>Настенная информационная индукционная система</p> <p>Пандус телескопический</p> <p>Подкатная стол-парта</p> <p>Поручень прямой с антибактериальным покрытием</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи</p> <p>Программное обеспечение для создания книг</p> <p>Светонакопительная мнемосхема</p> <p>Специализированный программно-технический комплекс</p> <p>Стол рабочий для инвалидов с электроприводом</p> <p>Тактильная мнемосхема</p> <p>Тактильная пиктограмма</p> <p>Универсальная система вызова</p> <p>Электронная трость</p> <p>Электронный ручной видеоувеличитель</p>	В рамках текущего финансирования	Директор ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»; Зам директора по АХЧ, зам директора по безопасности	Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» для инвалидов и других МГН

	<p>Акустическая система Дисплей Брайля Информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей Лестничный гусеничный подъемник Машина сканирующая и читающая текст Портативное устройство для чтения/увеличения Принтер Брайля Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата Радиокласс Стационарный электронный видеоувеличитель Тактильно-звуковая мнемосхема Универсальное цифровое устройство для чтения</p>			
2.4	<p>Корпус № 1 закупка оборудования Бегущая строка улица/помещение Беспроводная антивандальная кнопка вызова персонала для инвалидов Звуковой маяк-информатор Индукционная портативная система Клавиатура с большими кнопками Кресло-коляска для инвалидов с электродвигателем Настенная информационная индукционная система Пандус телескопический Подкатная стол-парта Поручень прямой с антибактериальным покрытием Программа экранного доступа с синтезом речи</p>	В рамках текущего финансирования	Директор ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»; Зам директора по АХЧ, зам директора по безопасности	Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» для инвалидов и других МГН

	<p>Программное обеспечение для создания книг Светонакопительная мнемосхема Специализированный программно-технический комплекс Стол рабочий для инвалидов с электроприводом Тактильная мнемосхема Тактильная пиктограмма Универсальная система вызова Электронная трость Электронный ручной видеоувеличитель Акустическая система Дисплей Брайля Информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлёй Лестничный гусеничный подъемник Машина сканирующая и читающая текст Портативное устройство для чтения/увеличения Принтер Брайля Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Радиокласс Стационарный электронный видеоувеличитель Тактильно-звуковая мнемосхема Универсальное цифровое устройство для чтения</p>			
3. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
3.1	Создание и корректировка банка данных обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, систематическое отслеживание социально	Сентябрь-июнь, далее в течение учебного года 2021-2025 гг..	Фарбер М.В., педагог-психолог	Создана база данных

	– педагогического статуса студентов и его изменения в период обучения			
3.2	<p>Использование диагностических методик с целью изучения индивидуальных особенностей студентов и выявление интересов, потребностей, проблем.</p> <p>Методика «Шкала тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина»</p> <p>Методика Г. Айзенка «Самооценки психических состояний».</p> <p>Тест «Подвергались ли вы насилию».</p> <p>Опросник Басса-Дарки</p> <p>Опросник Т. Томаса (поведение в конфликтных ситуациях)</p> <p>Дифференциально-диагностический опросник</p> <p>Методика по изучению познавательных процессов (внимание, память, мышление)</p> <p>Определение социометрического статуса в группе, опросник «Социометрия»</p> <p>Экспресс-диагностика социальных ценностей личности</p> <p>Анкета на выявление нравственных и жизненных позиций</p> <p>Диагностическая анкета "Уровень адаптации студента к колледжу"</p>	Сентябрь-июнь, далее в течение учебного года 2021-2025 гг..	Фарбер М.В., педагог-психолог	Проведен анализ контингента с использованием диагностических методик
3.3	Консультирование педагогов и обучающихся по результатам диагностики, по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися.	Сентябрь-июнь, далее в течение учебного года 2021-2025 гг..	Фарбер М.В., педагог-психолог	Организована работа по консультированию педагогов
3.4	Помощь родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения обучающегося инвалида и лица с ОВЗ.	Сентябрь-июнь, далее в течение учебного года 2021-2025 гг..	Фарбер М.В., педагог-психолог	Организована работа по консультированию родителей

3.5	Организация адаптационных мероприятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ первого курса, с целью социализации в условиях колледжа.	Сентябрь-июнь, далее в течение учебного года 2021-2025 гг..	Фарбер М.В., педагог-психолог	Организованы мероприятия по социализации обучаемых
3.6	Привлечение обучающихся к участию в олимпиадах колледжа по предметам общеобразовательного и профессионального циклов подготовки.	В течение 2021-2025 гг.	Фарбер М.В., педагог-психолог	Социализация обучающихся в жизни колледжа
3.7	Психодиагностическое обследование. Первичная диагностика вновь прибывших обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2021-2025 гг. Сентябрь- октябрь	Психологи Фарбер М.В., Лапкина В.Н., Смирнова Л.В.	Изучение течения адаптации вновь прибывших, выявление обучающихся с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
3.8	Выявление обучающихся с ограниченными возможностями попадающих в «группы риска»	В течение 2021-2025 гг. Сентябрь- октябрь	Психологи Фарбер М.В., Лапкина В.Н., Смирнова Л.В.	Создание банка данных «группы риска». Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
3.9	Диагностика личностных особенностей обучающихся с различными нозологиями в период адаптации	В течение 2021-2025 гг. Сентябрь- октябрь	Психологи Фарбер М.В., Лапкина В.Н., Смирнова Л.В.	Выявление дезадаптированных обучающихся. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.
3.10	Диагностика степени адаптации к учебному процессу и коллективу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь, апрель 2021 года	Психологи Фарбер М.В., Лапкина В.Н., Смирнова Л.В.	Выявление дезадаптированных обучающихся. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.
3.11	Психокоррекционная работа с обучающимися с ОВЗ Тренинги личностного роста, коммуникативные, адаптационные,	В течение 2021-2025 гг.	Психологи Фарбер М.В., Лапкина В.Н., Смирнова Л.В.	Проведение психокоррекционной работы

	позитивного самовосприятия, уверенного поведения			
3.12	<p>Психокоррекционная работа с обучающимися с ОВЗ</p> <p>Психокоррекционные и развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ</p> <p>С использованием арт-терапии, релаксационных и других расслабляющих занятий:</p> <p>индивидуальные и групповые консультации преподавателей по вопросам обучения студентов с учетом их психофизиологических особенностей;</p> <p>индивидуальные и групповые консультации преподавателей по вопросам организации учебного процесса с учетом нозологий студентов;</p> <p>консультационные беседы со студентами-первокурсниками по вопросам сдачи зачетов и экзаменов;</p> <p>индивидуальные и групповые консультации студентов с инвалидностью по вопросам взаимоотношений с близкими людьми, сокурсниками, родителями и преподавателями;</p> <p>индивидуальные консультации педагогов и родителей по психолого-педагогическим проблемам.</p>	По выявлению потребности	Психологи Фарбер М.В., Лапкина В.Н., Смирнова Л.В.	Проведение психокоррекционной работы
3.13	<p>Психологическое просвещение: ознакомления преподавателей с психофизиологическими особенностями студентов с инвалидностью и ОВЗ (на основе социально-психологической и социально-педагогической карт, а также</p>	Ежемесячно в течении учебного года	Психологи Фарбер М.В., Лапкина В.Н., Смирнова Л.В.	Проведение работы по психологическому просвещению

	<p>индивидуального маршрута сопровождения); групповых информационно-просветительских бесед со студентами-инвалидами; ознакомительных бесед со студентами-практикантами по вопросам организации психологического сопровождения студентов-инвалидов в период обучения и их психофизиологических особенностей, а также содержания и специфики работы практического психолога в вузе; культурное просвещение, предполагающее посещение студентами с инвалидностью и ОВЗ исторических музеев и концертов, проводимых в учебном заведении.</p>			
4. СОЗДАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ				
4.1.	<p>Профессионально- ориентирующее 1. Экскурсии на предприятия города, области 2. Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1, 2 курса) 3. Проведение классных часов по темам: - «Выбор профессии – дело главное!» - «Почему я выбрал именно эту профессию?» - «Все профессии важны» - 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, World Skills на различных уровнях</p>	<p>Сентябрь, октябрь, март 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г. Сентябрь 2021 г., сентябрь 2024 г. Сентябрь 2022 г., сентябрь 2025 г.</p>	<p>Кашкина В.С., Заместитель директора по УВР, Гордеева О.В., заместитель директора по УПР, Фарбер М.В., педагог-психолог, руководители учебных групп</p>	<p>1. Развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики 2. Воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности 3. Формирование информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда 4. Ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала</p>

	<p>6. Организация встреч с работодателями. Знакомство с требованиями работодателей.</p> <p>7. Конкурс видеороликов «Моя профессия» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной работе.</p>	<p>сентябрь, октябрь, март 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г.</p> <p>Январь 2021-2025 г. (к 25.01.)</p>		
4.2.	<p>Спортивное и здоровьесберегающее</p> <p>1. Месячник здорового образа жизни</p> <p>2. Участие в спортивно-массовых мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - товарищеских встречах по различным видам спорта между образовательными организациями МО. - спортивных праздниках, приуроченных к тем или иным датам и событиям - соревнованиях регионального и межрегионального уровня <p>3. Тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не курить – это модно и современно! - Скажи. «Нет!» ПАВ! <p>4. Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака</p> <p>Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ</p>	<p>сентябрь, апрель 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p> <p>сентябрь-июнь 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p> <p>октябрь 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p> <p>ноябрь, февраль 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p> <p>декабрь, март 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p>	<p>Кашкина В.С., Заместитель директора по УВР, Фарбер М.В., педагог-психолог, руководители учебных групп, преподаватели физвоспитания</p>	<p>1. Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время</p> <p>2. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей</p>
4.3.	<p>Экологическое</p> <p>1. Экологические субботники</p>	<p>Апрель, май 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p> <p>сентябрь, май 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p>	<p>Кашкина В.С., Заместитель директора по УВР, Фарбер М.В., педагог-психолог,</p>	<p>1. Формировать ответственность за состояние окружающей среды, за свое</p>

	<p>2. Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности</p> <p>3. Классные часы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа» 	<p>Июнь 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p>	<p>руководители учебных групп</p>	<p>здоровье и здоровье других людей как личную и общественную ценность</p> <p>2. Формирование оценки поведения человека с точки зрения здорового образа жизни</p>
4.4.	<p>Патриотическое направление</p> <p>1. Оказание помощи ветеранам ВОВ</p> <p>2. Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября)</p> <p>3. Месячник патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки мужества - Конкурс «А ну-ка, парни!» - Встречи с ветеранами войн <p>Конкурс «Пою мое Отечество»</p> <p>4. Проведение мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, классные часы)</p> <p>5. Классные часы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» 	<p>Апрель, май 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p> <p>Ноябрь 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p> <p>Февраль 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p> <p>Сентябрь, март 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p> <p>декабрь 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p> <p>ноябрь 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p>	<p>Кашкина В.С., Заместитель директора по УВР, Гордеева О.В., заместитель директора по УПР, Фарбер М.В., педагог-психолог, руководители учебных групп</p>	<p>1. Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы</p> <p>2. Формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни колледжа</p> <p>3. Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности</p>
4.5.	<p>Бизнес-ориентирующее направление</p> <p>1. Организация и проведение круглых столов по направлениям:</p>	<p>Октябрь, май 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p>	<p>Кашкина В.С., Заместитель директора по УВР, Гордеева О.В.,</p>	<p>1. Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи</p>

	<p>- «Создай свой бизнес» - «Повысь эффективность существующего бизнеса» 2. Проведенных встреч с представителями бизнес-сообщества</p>	<p>Апрель 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p>	<p>заместитель директора по УПР, Фарбер М.В., педагог-психолог, преподаватели экономики колледжа, руководители учебных групп, представители центра занятости г.о.</p>	<p>2. Формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов</p>
4.6.	<p>Культурно-творческое 1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленности 2. Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий: - «День семьи» - «День матери» 3. Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» - Акция «Будем толерантны!» - «Жить в мире с собой и другими» - «Мы разные – в этом наше богатство» - «Мы вместе – в этом наша сила» - «День социальной справедливости» 3. Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» 4. Неделя добра: Акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», Классные часы «Сделаем мир добрее»</p>	<p>Сентябрь-июнь 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 Ноябрь 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 Ноябрь 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 Апрель 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p>	<p>Кашкина В.С., Заместитель директора по УВР, Гордеева О.В., заместитель директора по УПР, Фарбер М.В., педагог-психолог, руководители учебных групп, зав. библиотекой</p>	<p>1. Развитие коммуникативных и социально-значимых умений, обеспечивающих социальное становление личности 2. Успешная социализация в жизни, обществе, профессии формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности 3. 3. Формирование духовно-нравственной культуры личности 4. Творческая самореализация, творческая активность</p>
4.7.	<p>Студенческое самоуправление</p>		<p>Кашкина В.С., Заместитель директора</p>	<p>1. Создание условий для всестороннего развития молодого</p>

	<p>1. Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже</p> <p>2. Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета профилактики правонарушений и безнадзорности колледжа</p> <p>3. Организация разнообразных форм проведения свободного времени</p> <p>- Организация и участие в мероприятиях колледжа:</p> <p>- День учителя,</p> <p>- Новый год,</p> <p>- День студента</p> <p>- День святого Валентина</p> <p>- День защитника Отечества</p> <p>- Международный женский День</p> <p>- День Победы</p> <p>5. Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих на города и области</p>	<p>Сентябрь 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p> <p>Сентябрь-июнь 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p> <p>Сентябрь-июнь 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p> <p>Сентябрь-июнь 2021, 2022, 2023, 2024, 2025</p>	<p>по УВР, Гордеева О.В., заместитель директора по УПР, Фарбер М.В., педагог-психолог, руководители учебных групп</p>	<p>человека в различных сферах общественной жизни</p> <p>2. Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки</p> <p>3. Представление интересов студенчества на различных уровнях</p> <p>4. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества</p>
5.РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ВОЗМОЖНОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
5.1	<p>Организация инструктирования и обучения руководителей, работников и специалистов колледжа, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также оказание при этом необходимой помощи</p>	<p>2021 г. (сентябрь, февраль)</p> <p>2022 г. (сентябрь, февраль)</p> <p>2023 г. (сентябрь, февраль)</p> <p>2024 г. (сентябрь, февраль)</p>	<p>Фарбер М.В., педагог-психолог</p>	<p>Увеличение количества специалистов, прошедших обучение или инструктирование</p>
5.2	<p>Повышение квалификации педагогических кадров (методист, педагог-психолог, социальные педагоги,</p>	<p>Ежегодно: 2021 г. (согласно графика колледжа)</p>	<p>Фарбер М.В., педагог-психолог,</p>	<p>Осуществлено обучение педагогических кадров по</p>

	преподаватели, мастера п/о, воспитатели) по тематике инклюзивного образования «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» (36 часов)	2022 г. (согласно графика колледжа) 2023 г. (согласно графика колледжа) 2024 г. (согласно графика колледжа)	Кашкина В.С., зам. директора по УВР Ловейко Н.Г., методист	тематике инклюзивного образования
5.3	Повышение квалификации работников колледжа для организации, сопровождения инклюзивного образовательного и воспитательного процесса по программе Курсы по инклюзии в ГБПОУ МО "Балашихинский техникум" (36 ч.)	Май, ноябрь 2021 г. Май, ноябрь 2022 г. Май, ноябрь 2023 г. Май, ноябрь 2024 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР Ловейко Н.Г., методист	Осуществление повышения квалификации работников колледжа для организации, сопровождения инклюзивного образовательного и воспитательного процесса
5.4	Организация прохождения специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, задействованных в процедурах регионального чемпионата Абилимпикс	Ежегодно: 2021 г. (в случае необходимости) 2022 г. (в случае необходимости) 2023 г. (в случае необходимости) 2024 г. (в случае необходимости)	Чернышова Т.Н., зам. руководителя СП	Пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Содержательно-методические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» Удостоверения о повышении квалификации
5.5	Изучение лучших практик по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно: 2021 г. (июнь) 2022 г. (июнь) 2023 г. (июнь) 2024 г. (июнь)	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Доклады для выступления на методических семинарах
5.6	Взаимодействие с БПОО - Балашихинский техникум: участие в мероприятиях, проводимых БПОО - Балашихинский техникум (согласно плана мероприятий БПОО); осуществление совместной работы по реализации мероприятий плана БПОО.	2021 г. (сентябрь, февраль) 2022 г. (сентябрь, февраль) 2023 г. (сентябрь, февраль)	Фарбер М.В., педагог-психолог	Выполнение показателей при реализации плана взаимодействия с БПОО – Балашихинский техникум.

		2024 г. (сентябрь, февраль)		
5.7	Повышение квалификации преподавателей физической культуры по вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	2021 г. (сентябрь, февраль) 2022 г. (сентябрь, февраль) 2023 г. (сентябрь, февраль) 2024 г. (сентябрь, февраль)	Фарбер М.В., педагог-психолог, Ловейко Н.Г., методист	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5.8	Организация и проведение семинаров для преподавателей колледжа по вопросам: - особенности организации учебного процесса для лиц с ОВЗ, - особенности организации практик для лиц с ОВЗ, - работа по трудоустройству лиц с ОВЗ.	Ежегодно: 2021 г. (сентябрь, октябрь, январь) 2022 г. (сентябрь, октябрь, январь) 2023 г. (сентябрь, октябрь, январь) 2024 г. (сентябрь, октябрь, январь)	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Проведены обучающие семинары для педагогического состава колледжа по особенностям организации педагогического процесса и сопровождения обучения лиц с ОВЗ
5.9	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников.	2021 г. (июнь) 2022 г. (июнь) 2023 г. (июнь) 2024 г. (июнь)	Фарбер М.В., педагог-психолог, Ловейко Н.Г., методист	Обеспечение <i>колледжа</i> высококвалифицированными сотрудниками
6. РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В Т.Ч. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
6.1	Разработка АОП на основе ФГОС СПО и образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии по профессии «Повар», по профессии «Швея», по профессии «Штукатур»	2022 г. август 2021 г. август 2023 г. август	Роголина М.Р., зам. директора по УМР, методисты, зам. руководителя СП	Разработаны АОП по профессиям.
6.2	Участие преподавательского состава в консультационных вебинарах и семинарах по разработке АОП по профессии: Штукатур, Повар,	2021 г. 2022 г. 2023 г.	Роголина М.Р., зам. директора по УМР, методисты, зам. руководителя СП	Педагоги принимают участие в вебинарах и семинарах по разработке АОП по профессиям по «Повар», «Швея», «Штукатур».

	Швея.	2024 г. 2025 г.	Преподаватели по указанным профессиям разработки АОП	
6.3	Включение в ООП СПО адаптационных дисциплин «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум»	2022 г. сентябрь 2021 г. сентябрь 2023 г. сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г. сентябрь	Роголина М.Р., зам. директора по УМР, методисты	В ООП СПО образовательных программ включены адаптационные дисциплины (по 34 специальностям и профессиям), разработано содержание с учетом специфики специальности.
6.4	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ	2021 г.	Роголина М.Р., зам. директора по УМР, методисты	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты
7. РАЗВИТИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, УЧИТЫВАЮЩЕЕ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ				
7.1	Реализация образовательного процесса с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий: - модификация системы ДО для пользователей с ОВЗ.	В течение 2019 г.	Кноль Т.А., зам. директора по УР	Разработка методических рекомендаций по реализации программ обучения для лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения Плотник, Штукатур, Швея, Повар.
7.2	Разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию онлайн-курсов для лиц с ОВЗ по их структуре и наполнению по компетенциям «Поварское дело», «Парикмахерское искусство».	В течение 2021 г.	Роголина М.Р., зам. директора по УМР	Разработанные методические рекомендации: - для преподавателей по созданию электронных курсов для лиц с ОВЗ;
7.3	Разработка инструкции для студентов с ОВЗ обучающихся с использованием ДОТ	В течение 2021 г.	Кноль Т.А., зам. директора по УР	Разработаны инструкции для лиц с ОВЗ по работе с платформой ЦКП

	Сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ			Создание возможности дистанционного обучения соответствующего стандарту обеспечения доступности Web - контента для инвалидов и лиц с ОВЗ
7.4	Разработка инструкции для преподавателей, осуществляющих процесс обучения студентов инвалидов с использованием электронных средств	В течение 2021 г.	Кноль Т.А., зам. директора по УР	Разработаны инструкции по ведению занятий для лиц с ОВЗ с использованием электронных средств
7.5	Разработка ЭУМК по коротким программам подготовки для лиц с ОВЗ.	В течение 2021-2025 г.	Кноль Т.А., зам. директора по УР, преподаватели спецдисциплин	Разработанные короткие программы и программы профессиональной подготовки по профессии «Секретарь» и по дисциплинам специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение». «Операционная деятельность в логистике»
7.6	Обеспечение информационной открытости колледжа для лиц с ОВЗ, инвалидов и их родителей: - ведение раздела по инклюзивному образованию на сайте колледжа; - создание и ведение группы развития инклюзивного образования колледжа в социальных сетях; - публикации в СМИ по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, проведения мероприятий, направленных на развитие системы инклюзивного образования в колледже.	В течение 2021-2025гг.	Булхов Д.С., зам. директора по ИТ Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Размещение на сайте колледжа в специальном разделе информации об условиях получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами, наличии адаптированных программ, использования специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ				
8.1	Информирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, о программе	Сентябрь 2021 Далее ежегодно	Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Обеспечение постоянного контакта с родителями

	<p>«Школа эффективного родителя» посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения тематических встреч; - проведения родительских собраний; - размещения информации на стендах и официальном сайте колледжа; - распространения информационных проспектов, брошюр, буклетов и др. 			
8.2	<p>Формирование и актуализация базы методик, тестов для выявления уровня родительских компетенций в вопросах развития и воспитания лиц с ОВЗ. Проведение диагностики, направленной на изучение родительских компетенций в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Разработка индивидуального маршрута, психологической поддержки родителей, воспитывающих лиц с ОВЗ, в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p>	<p>Сентябрь 2021 Далее ежегодно</p>	<p>Фарбер М.В., педагог-психолог</p>	<p>Сформирована актуальная база методик и тестов. Организована работа по формированию индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ</p>
8.3	<p>Формирование мотивации у родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, на участие в программе «Школа эффективного родителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуальных бесед и консультаций; - проведение мероприятия «День открытых дверей»; - посещение родителями открытых занятий; - посещение родителями мастер-классов и др. 	<p>Ежегодно с 2021-2025 г. В течение года</p>	<p>Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР</p>	<p>Организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование группы, участвующей в программе «Школа эффективного родителя».</p>

8.4	<p>Организация семейного консультирования родителей по вопросам детско-родительских и семейных отношений по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование в семье толерантного отношения к особому ребенку; - стабилизация эмоционального состояния родителей, поддержка в преодолении ими чувства тревоги, страха, безысходности; - формирование чувства финансовой и экономической самостоятельности семьи; - понимание и принятие ответственности за благополучие каждого члена семьи и особого ребенка; 	<p>Ежегодно с 2021-2025 г. В течение года</p>	<p>Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР</p>	<p>Организован план мероприятий родительского консультирования по вопросам детско-родительских и семейных отношений по вопросам</p>
8.5	<p>Организация и проведение мероприятий с родителями, направленных на снижение эмоциональной напряженности, навыкам саморегуляции и управления стрессом, направленных на коррекцию внутрисемейных отношений.</p> <p>Организация информационных семинаров для родителей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Меры социальной поддержки детей-инвалидов»; - «Документы: индивидуальная программа реабилитации и абилитации и индивидуальная программа»; 	<p>Сентябрь 2021-2025 гг. Декабрь 2021-2025 гг. Май 2021-2025 гг.</p>	<p>Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР</p>	<p>Организованы и проведены информационные семинары для родителей.</p>
8.6	<p>Проведение совместных занятий с ребенком (в присутствии родителей), направленных на обучение родителей Коррекционно-развивающим технологиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -М. Монтессори; -кинезотерапия в домашних условиях; -методы игровой психокоррекции; 	<p>Ежегодно с 2021-2025 г. В течение года</p>	<p>Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР</p>	<p>Организованы и проведены информационные семинары для родителей и детей ОВЗ.</p>

	-методы арттерапии и музыкотерапии; -методы библиотерапии; методы гештальттерапии и телесноориентированной терапии; -проективные методы и др.			
8.7	Проведение промежуточного психодиагностического исследования родителей с целью корректировки индивидуальных маршрутов оказания психологической поддержки родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	Ежегодно с 2021-2025 г. В течение года	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Осуществлен анализ психодиагностического исследования родителей.
8.8	Проведение итогового мониторинга реализации программы	В конце учебного года 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Подведение итогов по результатам мониторинга
9. РАЗВИТИЕ ОЛИМПИАД И КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, В Т.Ч. ЧЕМПИОНАТОВ «АБИЛИМПИКС»				
9.1	Участие обучающихся колледжа в конкурсном движении профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья чемпионате - Abilympics Russia	Сентябрь 2021года, Далее ежегодно	Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП	Определены ответственные от Колледжа по реализации конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья AbilympicsRussia
9.2	Определение компетенций для участия обучающихся колледжа в чемпионатах Регионального и Национального уровней движения Abilympics Russia	Сентябрь 2021года, Далее ежегодно	Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП	Выбор компетенций: «Кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Парикмахерское искусство», «Мастер ОЦИ», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Сухое строительство и штукатурные работы»

9.3	<p>Организация и проведение семинара по подготовке волонтеров к отборочному и региональному этапам Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на базе колледжа по компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Кондитерское дело», «Поварское дело»</p>	<p>Сентябрь 2021года, Далее ежегодно</p>	<p>Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП</p>	<p>Готовность волонтеров к организации и обеспечению выполнения регламента отборочного и регионального этапов Чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на базе колледжа по компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Кондитерское дело», «Поварское дело»</p>
9.4	<p>Подготовка экспертов по компетенциям «Кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Парикмахерское искусство», «Мастер ОЦИ», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Сухое строительство и штукатурные работы». Проведение курсов повышения квалификации педагогов по программе дополнительного профессионального образования подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»</p>	<p>В течение учебного года (2021-2025 гг.)</p>	<p>Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП</p>	<p>Готовность экспертов к участию в чемпионатах различных уровней для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивного профессионального образования</p>
9.5	<p>Психологопедагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>	<p>В течение учебного года (2021-2025 гг.)</p>	<p>Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП</p>	<p>Разработанные программы: «Программа психолого - педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями</p>

				здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости», «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»
9.6	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	В течение учебного года (2021-2025 гг.)	Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП	Теоретическая и практическая подготовленность команды
9.7	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	В течение учебного года (2021-2025 гг.)	Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП	Подготовлена группа поддержки, волонтеры
9.8	Проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства AbilympicsRussia. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников конкурсов с целью стабильности и качества выступления	В течение учебного года (2021-2025 гг.)	Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП	- Проведение регионального чемпионата AbilympicsRussia по компетенциям Парикмахерское искусство», «Кондитерское дело», «Поварское дело»; - Обеспечение готовности и стабильности выступления участников чемпионата; - Формирование истории успеха участников чемпионата обучающихся колледжа с инвалидностью и ОВЗ AbilympicsRussia.
9.9	Участие в национальном конкурсе AbilympicsRussia. Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров.	В течение учебного года (2021-2025 гг.)	Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП	Участие в национальном конкурсе AbilympicsRussia с целью получения призовых мест по компетенциям «Кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Парикмахерское искусство», «Мастер ОЦИ», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»,

				«Сухое строительство и штукатурные работы»
9.10	Участие в региональных мероприятиях, направленных на активизацию творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Я и моя Профессия».	В течение учебного года (2021-2025 гг.)	Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП	Участие в мероприятиях и творческих конкурсах в регионе с целью формирования творческой личности и предоставления поиска «себя» в социуме: творческий конкурс «Я и моя Профессия»
9.11	Проведение мастер-классов, олимпиад и конкурсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе Колледжа по компетенции «Поварское дело»	В течение учебного года (2021-2025 гг.)	Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП	Участие в мастер-классах, олимпиадах и конкурсах на базе колледжа с целью формирования профессионализма и творческого самовыражения для более эффективной профессиональной и социальной самореализации обучающихся колледжа с инвалидностью и ОВЗ
9.12	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс». Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс».	В течение учебного года (2021-2025 гг.)	Зам. Директора по УПР, Зам. Директора по УВР, Зам. Руководителя СП Зам. директора по ИТ	Информация на сайте о результатах участия в различных этапах чемпионата «Абилимпикс»
10. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ				
10.1	Организация и проведение мероприятий «Единый день профориентации», «Единое родительское собрание»	Ежегодно с 2021-2025 г. В течение года	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Проведение мероприятий
10.2	Конкурс «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования».	Ежегодно с 2021-2025 г. В течение года	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Участие в конкурсе

10.3	Организация работы «горячей линии» по вопросам поступления на обучение по программам профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно с 2021-2025 г. В течение года	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Организована работа «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10.4	Размещение на сайте колледжа раздела об условиях получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно с 2021-2025 г. В течение года	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Размещена информация об условиях получения образования, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на сайте колледжа
10.5	Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: - участие в организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок совместно со службами занятости населения и управлениями образования г.о.; - проведение дня открытых дверей в колледже; - проведение профориентационных экскурсий для детей-инвалидов и их родителей в колледж; - проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа, ярмарок профессий, организуемых центрами занятости; - освещение на сайте колледжа и в СМИ деятельности отделения инклюзивного образования колледжа в сфере профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей.	Ежегодно с 2021-2025 г. В течение года	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Организована профориентационная работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10.6	Тестирование по диагностическому комплексу «Профориентатор» с последующим консультированием	Ежегодно с 2021-2025 г. В течение года	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Анализ заинтересованности абитуриентов из числа лиц с ОВЗ к получению профессии
10.7	Расширение перечня профессий, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных	Ежегодно с 2021 -2025	Директор, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Расширение списка с учетом мониторинга рынка труда и запросов школ 8 вида г.о. Клин, Солнечногорск.

	технологий по адаптированной образовательной программе «Повар»			
10.8	Размещение и актуализация информации подраздела "Профориентация" в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") на странице "Доступная среда", на официальном сайте ГБПОУ МО "Колледж "Подмосковье" во вкладке "Доступная среда", подраздел "Профориентация", "Трудоустройство"	В течение года	Фарбер М.С., педагог-психолог, Зам. директора по ИТ	Постоянное обновление и актуализация информации на сайте колледжа
10.9	Организация выездных встреч - консультаций обучающихся инвалидов и лиц с органиченными возможностями здоровья, их родителями по вопросам профориентации в общеобразовательных организациях города и района.	Ежегодно с 2021-2025 г. В течение года	Кашкина В.С., Зам директора по УВР, социальные педагоги, психологи	Популяризация инклюзивного образования. Консультативная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
11. СОДЕЙСТВИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА				
11.1	Организация межведомственного сотрудничества с Центрами занятости населения г.о. Солнечногорск, Клин, Лобня	Ежегодно с 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Участие в программах Центра занятости населения
11.2	Формирование банка вакансий для людей с инвалидностью по каждому городскому округу (согласно квот ЦЗН)	Ежегодно с 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Наличие актуальной базы вакансий для информирования инвалидов о состоянии рынка труда в г.о. Солнечногорск, Клин, Лобня
11.3	Проведение в Колледже круглых столов с работниками ЦЗН, выпускниками-инвалидами с успешной карьерой; - встречи с работодателями.	Ежегодно с 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Отчет о воспитательной работе Стремление выпускников к самостоятельному поиску работы, наличие необходимых для этого знаний
11.4	Участие обучающихся Колледжа с ОВЗ и инвалидностью в Ярмарках вакансий г.о. Солнечногорск, Клин, Лобня	Ежегодно с 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Информированность обучающихся о вакансиях в

				<p>регионе, трудоустройство выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Консультации для родителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инклюзивное воспитание и профессиональное обучение - как помочь «особому» подростку: меры взаимодействия - роль семьи по созданию ситуации успеха в самореализации подростка с ОВЗ - индивидуальные консультации <p>Посещение семей, выявление недостатков и трудностей, пути их решения</p>
11.5	Создание портфолио и резюме обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов	Ежегодно с 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Рекомендации к составлению резюме и портфолио, база данных резюме и портфолио
11.6	Проведение работы по заключению договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ.	Ежегодно с 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Заключенные договоры
11.7	<p>Ведение учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием лиц с ОВЗ и инвалидов на обучение по адаптированным профессиональным образовательным программам; - обучение в колледже обучающихся с ОВЗ и инвалидов; - медико-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов. 	Ежегодно с 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	<p>Формирование базы данных с целью сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и подготовка психолого-педагогического тестирования обучающихся с ОВЗ 2. Проведение тренинговых занятий с обучающимися с ОВЗ

				3. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий
11.8	Развитие практики целевого обучения в целях дальнейшего трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея», «Штукатур», «Плотник», «Повар».	Ежегодно с 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Заключение договоров на целевое обучение с предприятиями и организациями г.о. Солнечногорск, Клин, Лобня
11.9	Создание системы непрерывного образования: школа-техникум. Профессиональные пробы. Предпрофильная подготовка учащихся школ	Ежегодно с 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Договор о сотрудничестве с МБОУ с «Берсенеvская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья». Организация профессиональных проб для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ г.о. Клин.
11.10	Размещение и актуализация информации подраздела "Трудоустройство" в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") на странице "Доступная среда", на официальном сайте ГБПОУ МО "Колледж "Подмосковье" во вкладке "Доступная среда", подраздел "Профориентация", "Трудоустройство"	В течение года с 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Постоянное обновление и актуализация информации на сайте колледжа
12. РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСТВА				
12.1	Организация сотрудничества с Центром городских волонтеров	В течение года с 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Сотрудничество с центром городских волонтеров

12.2	Организация работы волонтерского движения по направлениям: инклюзивное волонтерство, виртуальное волонтерство.	В течение года с 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Определены ответственные за реализацию программы и развитие каждого направления.
12.3	Формирование базы данных волонтеров. Оформление волонтерских книжек. Организация процедуры регистрации и выдачи волонтерских книжек. Оформление стенда «Волонтерское движение колледжа»	В течение года с 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Сформирована база данных волонтеров
12.4	Пропаганда волонтерской деятельности в колледже с целью привлечения первокурсников в добровольческое движение (инклюзивное волонтерство, цифровое волонтерство). Организация оказания помощи в проведении ДЭ по стандартам WSR	В течение года с 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Организация волонтерского сопровождения на различных мероприятиях.
12.5	Групповые занятия волонтеров для учащихся.	В течение года с 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Получение практики волонтерской деятельности.
12.6	Обучающие занятия с волонтерами. (Мини-тренинги для учащихся, Мини-тренинги для родителей, Интерактивные игры)	В течение года с 2021-2025 г.	Фарбер М.В., педагог-психолог, Кашкина В.С., зам. директора по УВР	Постоянное обучение волонтеров

13. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ*

**В случае наличия денежных средств или предоставления субсидии*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Примерная сумма	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
13.1	Закупка оборудования с целью реализации инклюзивного образования в структурном подразделении № 1 по адресу: Солнечногорский район, д. Козино, ул. Санаторно-лесной школы, дом 1	2021 г.	200000 руб.	Зам. директора по АХЧ, Трубкина Н.Ф., Фарбер М.В., педагог-психолог	Обеспечение специализированным оборудованием образовательного процесса для обучения инвалидов в СП 1

13.2	Закупка оборудования с целью реализации инклюзивного образования в структурном подразделении № 2 по адресу: Солнечногорский район, д. Ложки	2022 г.	200000 руб.	Зам. директора по АХЧ, Трубкина Н.Ф., Фарбер М.В., педагог-психолог	Обеспечение специализированным оборудованием образовательного процесса для обучения инвалидов в СП 2
13.3	Закупка оборудования с целью реализации инклюзивного образования в структурном подразделении № 3 по адресу: г. Клин, ул. Овражная, д. 2а	2023 г.	200000 руб.	Зам. директора по АХЧ, Трубкина Н.Ф., Фарбер М.В., педагог-психолог	Обеспечение специализированным оборудованием образовательного процесса для обучения инвалидов в СП 3
13.4	Закупка оборудования с целью реализации инклюзивного образования в структурном подразделении № 4 по адресу: г. Клин, Ленинградское шоссе, 19	2024 г.	200000 руб.	Зам. директора по АХЧ, Трубкина Н.Ф., Фарбер М.В., педагог-психолог	Обеспечение специализированным оборудованием образовательного процесса для обучения инвалидов в СП 4
13.5	Закупка оборудования с целью реализации инклюзивного образования в структурном подразделении № 5 по адресу: г. Клин, ул. Первомайская, д. 64	2025 г.	200000 руб.	Зам. директора по АХЧ, Трубкина Н.Ф., Фарбер М.В., педагог-психолог	Обеспечение специализированным оборудованием образовательного процесса для обучения инвалидов в СП 5
13.6	Закупка оборудования с целью реализации инклюзивного образования в структурном подразделении № 6 по адресу: г. Клин, ул. Папивина, д. 22/2	2021 г.	200000 руб.	Зам. директора по АХЧ, Трубкина Н.Ф., Фарбер М.В., педагог-психолог	Обеспечение специализированным оборудованием образовательного процесса для обучения инвалидов в СП 6
13.7	Закупка оборудования с целью реализации инклюзивного образования в структурном подразделении № 7 по адресу: г. Лобня, ул. Первая, д. 3	2022 г.	200000 руб.	Зам. директора по АХЧ, Трубкина Н.Ф., Фарбер М.В., педагог-психолог	Обеспечение специализированным оборудованием образовательного процесса для обучения инвалидов в СП 7

14. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ЧАСТИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕЛЕВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ИМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОСЛЕДУЮЩЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

№ п/п	Наименование мероприятия	Периоды					Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025 г.		
14.1	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3-х месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования	Не более 53%	Не более 53,5 %	Не более 54 %	Не более 55%	Не более 55,5%	Зам. директора по УПР Гордеева О.В., Фарбер М.В., педагог-психолог	Сокращение времени безработицы после получения образования по образовательным программам СПО
14.2	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6-ти месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования	Не более 55%	Не более 58%	Не более 60%	Не более 65%	Не более 70 %	Зам. директора по УПР Гордеева О.В., Фарбер М.В., педагог-психолог	Сокращение времени безработицы после получения образования по образовательным программам СПО
14.3	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6-ти месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Зам. директора по УПР Гордеева О.В., Фарбер М.В., педагог-психолог	Увеличение уровня занятости инвалидов молодого возраста
14.4	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3-х месяцев после прохождения профессионального обучения	Не более 52%	Не более 52,5.%	Не более 53 %	Не более 54%	Не более 54,5%	Зам. директора по УПР Гордеева О.В., Фарбер М.В., педагог-психолог	Сокращение времени безработицы после получения образования по программам профессионального обучения

14.5	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6-ти месяцев после прохождения профессионального обучения	Не более 53%	Не более 54 %	Не более 55 %	Не более 56%	Не более 57%	Зам. директора по УПР Гордеева О.В., Фарбер М.В., педагог-психолог	Сокращение времени безработицы после получения образования по программам профессионального обучения
14.6	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6-ти месяцев после прохождения профессионального обучения	Не более 55%	Не более 58%	Не более 60%	Не более 65%	Не более 70 %	Зам. директора по УПР Гордеева О.В., Фарбер М.В., педагог-психолог	Увеличение уровня занятости инвалидов молодого возраста после прохождения профессионального обучения
14.7	Доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение в общей численности инвалидов, %	24%	24,5%	25,0%	25,0%	25,5%	Зам. директора по УР Кноль Т.А., зам. директора по УВР Кашкина В.С., Фарбер М.В., педагог-психолог	Создание условий для обучения инвалидов молодого возраста по программам профессиональной подготовки и программам СПО, в общей численности
14.8	Доля обучающихся инвалидов молодого возраста в общей численности инвалидов, %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Зам. директора по УР Кноль Т.А., Фарбер М.В., педагог-психолог	Созданы условия для обучения и сохранения численности инвалидов молодого возраста в общей численности инвалидов

14.9	Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение от числа принятых на обучение	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Зам. директора по УР Кноль Т.А., Фарбер М.В., педагог-психолог	Успешное завершение обучения инвалидами молодого возраста
------	--	-------	-------	-------	-------	-------	--	---