

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Колледж «Подмосковье»**

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от «26» августа 2025 г.
№1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»
_____ А.В. Юдина
«26» августа 2025 г.

«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области

«Колледж «Подмосковье»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на 2025-2030 гг.

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Колледж «Подмосковье»

на период 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);</p> <p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;</p> <p>Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2);</p> <p>Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»;</p> <p>Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.</p>
Актуальность	<p>Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).</p>
Стратегическая цель	<p>Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья</p>

<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
<p>Этапы и сроки реализации</p>	<p>2025-2030 гг.</p>
<p>Целевые показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
<p>Целевые индикаторы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области,

	<p>участвующих в профориентационных мероприятиях.</p> <p>2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО.</p> <p>3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</p> <p>4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность.</p> <p>5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».</p>
Исполнитель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	<p>1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики.</p> <p>3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс».</p> <p>4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта.</p> <p>5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p>

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Колледж «Подмосковье»

на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Совещания рабочей группы по реализации мероприятий «Дорожной карты» по развитию инклюзивного профессионального образования в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»	Ежеквартально	Протоколы совещаний	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР
1.2.	Приведение в соответствие локальных актов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и методических рекомендаций: «Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану», «Положение о разработке и реализации онлайн-курсов», «Положение об адаптированных образовательных программах», «Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания обучающимся»	Август-сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Локальные акты	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР
1.3.	Подготовка распорядительной документации, определяющей ответственных за координацию работы по обеспечению доступности для инвалидов услуг и объектов ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»	Август 2025 г., далее ежегодно	Приказ	Заместитель директора по УВР
1.4.	Подготовка распорядительной документации, определяющей ответственных за организацию эвакуации	Август 2025 г., далее ежегодно	Приказ	Заместитель директора по безопасности

	инвалидов с объектов ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»			
1.5.	Подготовка распорядительной документации по инклюзивной наставнической деятельности	Август-сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Приказ, планы развития наставляемых	Заместитель директора по УР
1.6.	Организация и проведение инструктирования сотрудников колледжа по вопросам оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ	Сентябрь, март 2025 г., далее ежегодно	Журнал регистрации проведенных инструктажей	Специалист по охране труда
1.7.	Обновление информационных стендов по охране труда (вопросы оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ)	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Информационные стенды	Специалист по охране труда
1.8.	Актуализация паспортов доступности	По мере необходимости	Актуализированные паспорта доступности	Заместитель директора по УВР
1.9.	Организационно-методическое совещание по взаимодействию с ПМПК	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Протокол совещания	Заместитель директора по УВР
1.10.	Организационно-методическое совещание по взаимодействию с муниципальными организациями Московской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (г.о. Клин, г.о. Солнечногорск, г.о. Лобня, г.о. Химки)	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Протокол совещания	Заместитель директора по УВР
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Мониторинг количества выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ, расположенных на территории г.о. Клин, г.о. Солнечногорск, г.о. Лобня, г.о. Химки	Март-апрель 2026 г., далее ежегодно	Список выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ (с указанием нозологии)	Заместитель директора по УВР
2.2.	Мониторинг потребности инвалидов и лиц ОВЗ в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования.	Март-апрель 2026 г., далее ежегодно	Список выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ (с указанием выбранной профессии/специальности)	Заместитель директора по УВР
2.3.	Проведение Единого дня профессиональной ориентации	Февраль 2026	Выбор	Заместитель директора

	«Калейдоскоп профессий» для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ	г., далее ежегодно	профессии/специальности	по УВР
2.4.	Проведение Единого регионального родительского собрания «Выбор профессии – выбор будущего» для родителей (законных представителей) выпускников 9-11 классов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций	Апрель 2026 г., далее ежегодно	Выбор профессии/специальности	Заместитель директора по УВР
2.5.	Проведение мастер-классов для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ	Ежемесячно	Выбор профессии/специальности	Заместитель директора по УВР
2.6.	Организация экскурсий в колледж для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ	Ежемесячно	Выбор профессии/специальности	Заместитель директора по УВР
2.7.	Проведение классных часов профессиональной направленности «Мой выбор» согласно возрастным особенностям	Ежеквартально	Формирование профессиональных предпочтений	Заместитель директора по УВР
2.8.	Обеспечение участия обучающихся в работе Ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	Апрель 2026 г., далее ежегодно	Выбор организации ВО, трудоустройство	Заместитель директора по УПР
2.9.	Обеспечение участия обучающихся в фестивале «Путь навыков»	Январь, июнь 2026 г., далее ежегодно	Трудоустройство	Заместитель директора по УПР Методист
2.10.	Проведение индивидуальных бесед с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному самоопределению	Ежемесячно	Повышение осведомленности учащихся о профессиях и специальностях	Заместители директора по УВР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
2.11.	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидами по вопросу выбора профессий обучающимися	Ежемесячно	Знакомство с рынком труда (востребованные профессии, требования работодателей и тенденции на рынке труда)	Заместитель директора по УВР кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
2.12.	Организация встреч обучающихся и их родителей с представителями работодателей	Апрель-май 2026 г., далее ежегодно	Трудоустройство	Зам. директора по УПР кураторы учебных групп

3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование

материально- технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	В рамках проведения капитального ремонта будет произведен ремонт в общежитии по адресу: М.О., г. о. Лобня, ул. Фестивальная д. 3.	2027	Входная группа – расширение дверного проема и установка пандуса; запасной выход – расширение дверного проема и установка пандуса; ремонт туалета с расширением дверного проема; ремонт мед. кабинета с расширением дверного проема; ремонт двух аудиторий для создания рабочих мест для лиц ОВЗ; установка поручней в коридоре.	Заместитель директора по АХЧ
3.2.	В рамках проведения капитального ремонта будет произведен ремонт в общежитии по адресу: М.О., г.о. Химки, ул. Юбилейный проспект, д.61.	2028	Входная группа – расширение дверного проема и установка пандуса; запасной выход – расширение дверного проема и установка пандуса; ремонт туалета с расширением дверного проема; ремонт мед. кабинета с расширением дверного проема; ремонт двух аудиторий для создания рабочих мест для лиц ОВЗ; установка поручней в коридоре.	Заместитель директора по АХЧ
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				

4.1.	Создание рабочей группы по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Приказ	Заместитель директора по УМР
4.2.	Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (контроль посещаемости занятий, контроль успеваемости занятий, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, организация индивидуальных консультаций)	Ежемесячно	Комплексное сопровождение образовательного процесса	Заместитель директора по УР, кураторы учебных групп
4.3.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и др. образовательными ресурсами в печатном и электронном вариантах в формате, адаптированном под конкретный запрос, предоставление обучающимся доступа к электронным образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС СПО	По необходимости	Обеспечение обучающихся учебниками и др. образовательными ресурсами	Заместитель директора по УВР, зав.библиотекой
4.4.	Разработка адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессиям 19727 Штукатур 16671 Плотник 16675 Повар	2025-2026 уч.год	Разработаны АОП по профессиям	Заместитель директора по УМР
4.5.	Разработка АОП по специальности 33.02.01 Фармация	2026-2027 уч.год	Разработана АОП	Заместитель директора по УМР
4.6	Разработка АОП по специальности 21.02.19 Землеустройство	2027-2028 уч.год	Разработана АОП	Заместитель директора по УМР
4.7	Разработка АОП по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия	2028-2029 уч.год	Разработана АОП	Заместитель директора по УМР
4.8	Разработка АОП по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования	2029-2030 уч.год	Разработана АОП	Заместитель директора по УМР
4.9	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения, исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	В течение 2025-2030 года по необходимости	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УМР, методист

5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	Изучение теоретических основ и методических подходов внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс техникума.	Август-сентябрь 2025 г.	Наполнение методической базы	Заместитель директора по УР, методисты
5.2.	Приведение в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов и методических рекомендаций «Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ». Обеспечение организационно-нормативной основы: - распределение исполнителей основных задач; - определение стратегии внедрения ЭО и ДОТ.	Ноябрь 2025 г.	Утверждение Положения	Заместитель директора по УР, методисты.
5.3.	Подробный анализ состояния образовательной среды по следующим позициям: - определение оснащённости колледжа в соответствии с современными требованиями; - анализ официального сайта колледжа; - уровень подготовки педагогического состава; - уровень подготовки обучающихся.	01.11.2025 г. - 30.06.2026 г., далее ежегодно	Формирование архитектурного, информационного и материально-технического обустройства образовательной организации	Заместитель директора по УР, методисты,
5.4.	Организация обучения студентов возможностям онлайн-сервисов: использование облачного диска, работа и создание текстовых и табличных документов, презентаций, обмен информацией и документами, необходимыми для учебного процесса	Регулярно	Создание комфортных условий для различных категорий	Кураторы учебных групп, преподаватели
5.5.	Создание и использование в работе собственных методических разработок (электронных учебников, онлайн-тестов, интерактивных презентации)	Сентябрь-декабрь 2025 г., далее ежегодно	Создание комфортных условий для различных категорий обучающихся. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации	Методисты
5.6.	Систематизация и распространение накопленного опыта при создании цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	Ежемесячно	Наполнение раздела сайта «Методическая копилка»,	Заместитель директора по УР, заместитель

	и применения ИКТ в учебном процессе. Активное участие в онлайн и офлайн мероприятиях по направлению		обмен опытом, улучшение методической базы	директора по ИТ технологиям, методисты
5.7.	Поведение итогов проделанной работы, обобщение и представление накопленного опыта в электронной среде и текущей отчетности, поощрение активных участников образовательного процесса	Июнь 2026 г., далее ежегодно	Формирование кадрового потенциала	Заместитель директора по УР
6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Наполнение раздела «Доступная среда» официального сайта колледжа	Регулярно	Информирование пользователей о состоянии и возможностях безбарьерной среды техникума	Заместитель директора по УВР
6.2.	Обеспечение доступной навигации на сайте в разделе «Доступная среда»	2026 г.	Создан доступный интерфейс для всех категорий	Заместитель директора по ИТ технологиям
6.3.	Размещение справочной информации в доступной форме	2027 г.	Повышение качества информирования лиц с ОВЗ	Заместитель директора по ИТ технологиям
6.4.	Обеспечение доступности электронных образовательных ресурсов	2028 г.	Обеспечение равного доступа к информации для всех категорий граждан	Заместитель директора по ИТ технологиям
6.5.	Размещение актуализированного Атласа доступных профессий/специальностей среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, Атласа доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями	Ежегодно	Ознакомление целевой аудитории с возможностями профессионального образования	Заместитель директора по ИТ технологиям, Заместитель директора по УВР
6.6.	Увеличение количества подписчиков, числа посещений и публикаций на интернет-ресурсах	В течение года 2025-2030 гг.	Предоставлены возможности доступа к информации по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по ИТ технологиям, Заместитель директора по УВР, методист
6.7.	Обеспечение доступа к информационным ресурсам партнеров: - БПОО МО; - информационно-профорientационный портал «Мой ориентир»; - региональная Школа для родителей студентов с	2025-2030 гг.	На сайте размещены ссылки на ресурсы	Заместитель директора по информационным технологиям

	инвалидностью и ОВЗ «Профессиональные горизонты», - региональный центр развития движения «Абилимпикс» Московской области; - РУМЦ СПО и ВО ГОУ ВО МО ГГТУ; - Школа волонтеров Московской области; - информационно-просветительский портал «МЫ ВМЕСТЕ»; - ЦОПП МО.			
6.8	Освещение вопросов инклюзивного образования, мероприятий, встреч, конкурсов и т.д. на официальном сайте колледжа и в социальных сетях	Регулярно	Трансляция позитивного опыта общения и обучения участников образовательного процесса, формирование инклюзивной культуры	Заместитель директора по ИТ технологиям, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР.
6.9	Адаптирование в соответствии с требованиями сайта образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-2030 гг.	Соблюдаются требования к сайтам	Заместитель директора по ИТ технологиям
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Расширить состав педагогических специалистов колледжа для прохождения подготовки/переподготовки в области инклюзивного образования: воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, тьютор, преподаватель, мастер производственного обучения	в течение учебного года (по отдельному плану), 2025-2030гг	- использовать знания об основных положениях нормативно-правовых актов в практической профессиональной деятельности - осуществлять эффективный образовательный процесс в условиях интегрированного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями; - умение собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для принятия профессиональных	Начальник отдела кадров, методист

			<p>педагогических решений в выборе форм, методов, средств и технологий обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>- применять методики и технологии организации урочной деятельности, внеурочной деятельности и общения обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	
7.2.	<p>Прохождение курсов повышения квалификации/переподготовки руководящего состава колледжа</p>	<p>в течение учебного года (по отдельному плану), 2025-2030гг</p>	<p>- развитие профессиональной компетентности в области инклюзивного образования;</p> <p>- знание нормативно-правовой базы организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе среднего профессионального образования (СПО);</p> <p>- способность организовывать эффективный образовательный процесс в соответствии с нормативно-правовой базой;</p> <p>- создавать качественные специальные условия для обучения.</p>	<p>Начальник отдела кадров, методист</p>
7.3.	<p>Развитие научно-методического обеспечения деятельности педагогического коллектива</p>	<p>в течение учебного года (по отдельному плану), 2025-2030гг</p>	<p>- создание системы постоянного методического сопровождения педагогов,</p> <p>- формирование актуального банка новых методических материалов, инклюзивных программ, методик, технологий и практик;</p>	<p>Начальник отдела кадров, методист</p>

			<p>- создание условий для педагогов для приобретения новых знаний, квалификации как самостоятельно, так и в условиях организованного обучения,</p> <p>- создание условий для профессионального роста (готовность к инновациям, индивидуальному стилю деятельности, обобщению и творческой ретрансляции собственного педагогического опыта).</p>	
7.4.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области» - ежегодно по 2 чел.	Ежегодно	Сертификат	Методист
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Актуализация базы данных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, систематическое отслеживание социально - педагогического статуса студентов и его изменений в период обучения	В течение года 2025 - 2030	Системный учет, статистический анализ контингента	Социальный педагог
8.2.	Организация работы психолого-педагогического консилиума	В течение года 2025 - 2030	Положение, протоколы заседаний	Заместитель директора по УВР
8.3.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к студентам с инвалидностью и ОВЗ: Круглый стол «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Акция «Зажги синим» и др.	Ежегодно	Организация и проведение социально-значимых мероприятий, формирование предложений по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими образования	Заместитель директора по УВР, руководители СП, руководители учебных групп.

8.4.	Апробация и внедрение в профессиональную практику педагога-психолога единых подходов, стандартов, протоколов и инструментов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	В течение года 2025 - 2030	Система организации оказания психолого-педагогической помощи	Педагог-психолог
8.5.	Своевременное выявление и ранняя диагностика затруднений и особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Индивидуальные карты обучающихся	Педагог-психолог
8.6.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Обеспечены условия для социализации	Заместитель директора по УВР, руководители СП, руководители учебных групп.
8.7.	Проведение мероприятий по социальному сопровождению (совокупность мероприятий, направленных на социальную поддержку инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи и т.п.)	В течение года 2025 - 2030	Обеспечены условия для социализации	Социальный педагог
8.8.	Организация участия студентов с инвалидностью и ОВЗ в социально-психологическом тестировании	Сентябрь-октябрь 2025 г., далее ежегодно	План профилактики девиантного, делинквентного и аддиктивного поведения (просвещение, коррекция, саморазвитие)	Кураторы СПТ
8.9.	Оказание эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, направленных на создание комфортной инклюзивной среды	Ежегодно 2025 - 2030	Аналитическая справка	Заместитель директора, педагог-психолог
8.10.	Индивидуальные и групповые консультации студентов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам взаимоотношений с сокурсниками, родителями и преподавателями	По необходимости	Проработка возникающих проблемных ситуаций и поиск вариантов их решения	Педагоги-психологи
8.11.	Консультационные беседы со студентами-первокурсниками с инвалидностью и ОВЗ по вопросам сдачи зачётов и экзаменов	Ноябрь 2025 г., май 2026 г., далее ежегодно	Снятие эмоциональной напряженности	Педагоги-психологи
8.12.	Взаимодействие с ТПМПК по вопросам выявления обучающихся, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении, в том числе в оценке их резервных возможностей развития	В течение года 2025 - 2030	Договор о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
8.13.	Вовлечение в социокультурные и спортивные	Регулярно	Социальная адаптация и	Кураторы учебных групп

	мероприятия инвалидов и лиц с ОВЗ		интеграция в общество	
8.14.	Вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в спортивную и кружковую деятельность	Регулярно	Создание условий для развития возможностей студентов, повышение самооценки, развитие внутренней мотивации к деятельности	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
8.15.	Организация подписки на информационные ресурсы «Мой ориентир», «Мы вместе», «Школа для родителей «Профессиональные горизонты» и др.	Регулярно	Увеличение количества подписчиков	Кураторы учебных групп
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов				
9.1.	Обучение студентов в «Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области»	Январь-апрель 2026 г. –далее ежегодно	Формирование у волонтеров необходимых компетенций для работы в соответствии с особенностями мероприятий, их участников, форматов и содержания	Заместитель директора по УВР
9.2.	Обучение студентов в «Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области»	Январь-апрель 2026 г. – 20 чел., далее ежегодно	Формирование у волонтеров необходимых компетенций для работы в соответствии с особенностями мероприятий, их участников, форматов и содержания	Заместитель директора по УВР
9.3.	Сотрудничество с представителями волонтерского движения г.о. Клин, г.о. Солнечногорск, г.о. Лобня, г.о. Химки «Волонтеры Подмосковья»	Регулярно	Участие студентов с инвалидностью и ОВЗ в общественно значимых мероприятиях	Педагог-психолог
9.4.	Участие в конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии Московской области»	Апрель 2026 г., далее ежегодно	Ознакомление студентов с лучшими практиками волонтерской деятельности в области социальной	Заместитель директора по УВР

			инклюзии, обмен опытом, популяризация добровольческой деятельности	
9.5.	Включение в состав волонтерских объединений ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» студентов с инвалидностью и ОВЗ	Регулярно	Участие студентов с инвалидностью и ОВЗ студентов в общественно значимых мероприятиях, формирование гражданской позиции, чувства социальной ответственности, взаимопомощи	Руководители волонтерских отрядов
9.6	В рамках инклюзивного наставничества организация деятельности волонтеров из числа студентов для оказания помощи в передвижении лиц с инвалидностью и ОВЗ по территории колледжа	Постоянно	Формирование эффективной системы поддержки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1.	Консультативная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания	По необходимости	Решение конкретных вопросов и проблем, связанных с обучением и воспитанием	Педагоги-психологи, социальные педагоги
10.2.	Организация работы родительского комитета	Ежеквартально	Протоколы заседаний	Заместитель директора по УВР
10.3.	Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами с целью повышения воспитательного ресурса семьи	Регулярно	Повышение эффективности взаимодействия	Заместитель директора по УВР
10.4.	Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях в Московской области (группы в мессенджерах)	Постоянно	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе и совместных мероприятиях	Заместители директора по УВР, соц. педагоги
10.5.	Информирование родителей (законных представителей) о социальных гарантиях (предоставление информации о	По необходимости	Повышение правовой информированности о	Заместители директора по УВР,

	законодательных актах, защищающих права ребёнка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги)		возможностях, обязанностях и ограничениях родителей в сфере защиты прав детей-инвалидов	соц педагоги
10.6.	Родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся	Ежеквартально	Согласование, координация и интеграция усилий колледжа и семьи	Заместители директора по УВР, руководители СП
10.7.	Организация лекций для родителей с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания	Ежеквартально	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Педагоги-психологи, соц.педагоги, тьюторы
10.8.	Обучение родителей (законных представителей) в региональной Школе для родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ «Профессиональные горизонты»	Февраль 2026 г., далее ежегодно	Организация конструктивного взаимодействия родителей и педагогов с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УВР, руководители СП
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»				
11.1.	Организация участия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях конкурсного движения профессионального мастерства «Выбор компетенций», согласно списку конкурсного движения	2025 г. - 2030 г.	Сформированный перечень компетенций	Заместитель директора по УПР, методист, руководители СП
11.2.	Определение наставников для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» по структурным подразделениям техникума	2025 г. - 2030 г.	Банк данных наставников	Заместитель директора по УПР, методист, руководители СП
11.3.	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками по выбранным компетенциям, подготовка к конкурсу, организация тренингов.	2025 г. - 2030 г.	Качество подготовки участников к чемпионату по компетенциям	Заместитель директора по УПР, методист руководители СП
11.4.	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2025 г. - 2030 г.	Программа психолого-педагогического сопровождения	Педагоги-психологи
11.5.	Обучение экспертов по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального	до 30.06.2026, далее ежегодно	Банк данных наставников	Заместитель директора по УПР, методист,

	мастерства «Абилимпикс», 72 час.			руководители СП
12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1.	Адресная помощь выпускникам, сопровождение их в поиске работы	Март - июнь 2025 г., далее ежегодно	100% трудоустройство после окончания колледжа	Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги-психологи
12.2.	Организация встреч выпускников, имеющих достижения в профессиональной деятельности, с работодателями	Май 2025 г., далее ежегодно	Трудоустройство	Заместитель директора по УПР
12.3.	«Ярмарка вакансий» с ведущими представителями предприятиями и организациями Московской области	Декабрь 2025 г., далее ежегодно	Укрепление партнёрских отношений, прохождение практической подготовки студентов, повышение квалификации сотрудников колледжа на предприятии, трудоустройство выпускников колледжа	Заместитель директора по УПР
12.4.	«День карьеры» при участии ведущих представителей предприятий и организациями Московской области	Ноябрь - декабрь 2025 г., далее ежегодно	Трудоустройство	Заместитель директора по УПР
12.5	Рабочие встречи с представителями ведущих предприятий г.о. Клин, г.о. Солнечногорск, г.о. Лобня, г.о. Химки	Март 2026, далее ежегодно	Укрепление партнёрских отношений, прохождение практической подготовки студентов, повышение квалификации сотрудников колледжа на предприятии, трудоустройство выпускников колледжа	Заместитель директора по УПР
12.6.	Организация социальной, психолого-профессиональной помощи, направленной на преодоление выпускниками возникших трудностей	Регулярно	Социальная адаптация и интеграция в общество	Заместитель директора по УПР, педагоги- психологи, соц. педагоги, тьюторы

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	85	86	88	90	93	95	Заместитель директора по УВР	Создание эффективной системы профессионального сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда, логически завершённый процесс выбора профессии с учётом интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО (от общего контингента), %	1,5	2	2	3	3	4	5	Заместитель директора по УВР	Увеличение численности контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	95	97	100	100	100	100	Методист	- знание нормативно-правовой базы в области инклюзивного образования; - освоение понятий инклюзивного образовательного процесса, технологии

										<p>обучения лиц с особыми образовательными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное оперирование критериями инклюзивного образовательного процесса; - разработка инклюзивного занятия; - умение составлять совместно с другими специалистами программу индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - развитие умения разрабатывать адаптированные образовательные программы.
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	65	70	70	75	75	80	Заместитель директора по УПР.	Увеличение численности трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	1	2	3	5	5	25	Заместитель директора по УПР	Увеличение численности студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по договорам о целевом обучении
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов	90	92	94	95	96	98	100	Заместитель директора по УМР	Создание индивидуальных образовательных

	и лиц с ОВЗ, %									маршрутов, повышение уровня удовлетворенности студентов качеством профессионального образования
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	92	93	95	95	98	100	Заместитель директора по УМР	Разработка онлайн-курсов ко всем адаптированным образовательным программам
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	3	3	3	4	4	4	Заместитель директора по УР	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	75	80	85	90	95	100	Заместитель директора по АХЧ	Полная доступность объектов и услуг, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с	30	35	37	37	39	41	45	Заместитель директора по УПР, методист	Увеличение численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального

	инвалидностью и ОВЗ), %									мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по УР	Обеспечение сохранности контингента
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по УР	Обеспечение сохранности контингента
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1,5%	1,5%	2%	2%	2%	3%	Заместитель директора по УР	Увеличение численности контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ