

Программа курса «Развитие профессионального имиджа педагога»

Особое значение в связи с изменениями, которые коснулись среднего профессионального образования, приобретает достижение преподавателями учебных заведений высочайшего уровня профессионализма. От конструктивного решения этой проблемы зависит заключительный результат в осуществлении начатых инновационных преобразований в области профессионального обучения педагогов нашей страны. От этого зависит и развитие профессионального имиджа современного педагога, в частности системы среднего профессионального образования.

Имидж является важнейшим фактором успеха в профессиональной деятельности специалиста. Имидж-это комплекс впечатлений, которые производит человек на окружающих. Под имиджем понимают систему внешних характеристик человека, для того чтобы подчеркнуть или же создать уникальность личности. Акцент делается на внешний вид, потому что он необходим для представления внутреннего ядра человека, его интеллектуальных и моральных особенностей.

Сегодня профессиональный имидж специалиста становится тем основным ресурсом, который будет обеспечивать как высокий престиж и успешность функционирования системы образования в целом, так и конкретного учебного заведения, в частности. Имидж современного педагога это не только внешний вид, но и личное мышление, поступки, действия, искусство говорить и слушать, способность подчеркивать свою специфичность и индивидуальность. То, как преподавателя воспринимают окружающие, в основном зависит именно от его имиджа. Учитывая это, перед современным преподавателем стоит задача в создании собственного образа и профессионального имиджа, что позволяет быть высоко компетентным и примером для подражания.

Цель курса-углубление знаний слушателей системы среднего профессионального образования по теоретическим и практическим вопросам имиджа педагога, разработка программы его дальнейшего развития или коррекции.

Задачи курса:

1. Углубить знания педагогических работников по развитию профессионального имиджа педагога.
2. Ознакомить с понятиями: «имидж», «имидж педагога».
3. Раскрыть составляющие профессионального имиджа педагога, научить самопрезентации.
4. Предоставить методические рекомендации по дальнейшему развитию профессионального имиджа педагога.
5. Составить программы дальнейшего развития или коррекции профессионального имиджа каждого специалиста.

Программа курса предусматривает лекционные и практические занятия, на которых, кроме сообщения теоретического материала, предусмотрена диагностика уровня развития имиджа, выполнение практических заданий по профессиональной направленности.

Эффективность курса обусловлена сочетанием различных методов и приемов (игры, логические задачи, ситуационные задачи и др.). Контроль усвоения полученного материала происходит в форме опроса, тестирования.

Результатами внедрения курса должны стать:

- * углубление теоретических знаний о сущности понятия «имидж педагога»;
- * выработка у преподавателей умений и навыков диагностики имиджа педагога, переосмысление соответствия используемых методов, приемов и средств своим особенностям;
- * ознакомление с инновационными педагогическими технологиями и методиками с целью выбора наиболее эффективных, оптимальных для каждого преподавателя;
- * формирование умений и навыков развития профессионального имиджа педагога, составление программы их дальнейшего усовершенствования.

Полученные в процессе обучения знания, умения, навыки позволяют преподавателям:

- * диагностировать свои индивидуальные особенности;
- * диагностировать уровень развития профессионального имиджа педагога;
- * переосмыслить используемые методы, приемы исполнения педагогической деятельности в соответствии со своими индивидуальными особенностями, своим имиджем;
- * улучшить, оптимизировать свою профессиональную деятельность;
- * усвоить методы, средства развития профессионального имиджа педагога;

* повысить самооценку благодаря результативности собственной педагогической деятельности.

Теоретическая часть курса рассчитана на 60 часов, из них: 10 – лекции, 30 – практические занятия, 20 – самостоятельная работа.

Содержание теоретической части курса

Темы теоретической части курса	Содержание теоретической части курса
1 Теоретические основы имиджа педагога	
1.1. Развитие позитивного имиджа педагога	Сущность понятий "имидж", «педагог», "имидж педагога". Проблемы имиджа. Разноплановые эмпирические исследования, ориентирующиеся на раскрытие содержания признаков имиджа, процесса его развития и дискредитации.
1.2. Функции имиджа личности	Компоненты в структуре имиджа личности. Функции имиджа (ценностные и технологические; психологической защиты, социального тренинга, социально-символьного узнавания). Компоненты в структуре имиджа (когнитивный, эмоциональный, функционально-коммуникативный; внешний, процессуальный, внутренний). Педагогическое мастерство педагога-высший уровень развития профессионализма, результат педагогического опыта и творческого саморазвития.
Составляющие профессионального имиджа	
2.1 Внешний вид педагога	Внешний образ педагога. Стиль одежды, его дополнения, выбор обуви. Правильность нанесения макияжа. Выбор прически, подходящей именно для выбранной среды и обстоятельств.
2.2 Коммуникативная составляющая имиджа	Виды передачи информации (вербальный и невербальный). Невербальное общение (экспрессия жестов, мимика, взгляд, прикосновение). Характеристика языка.
2.3 Внутренний образ педагога	Положительный имидж преподавателя из-за внешней и внутренней привлекательности. Внутренний образ (Я-концепция, интуиция, критическое мышление, рефлексия, здоровье педагога и др.). Зависимость внутреннего образа от специфики и технологий формирования Я-концепции личности. Компоненты Я-концепции (когнитивный, оценочный, поведенческий). Педагогическая рефлексия как осознание себя самого как субъекта деятельности: своих особенностей, способностей, того, как его воспринимают ученики, родители, коллеги, администрация. Условия профессионального здоровья педагога, которое может быть сохранено, укреплено лишь при упорном труде над собой, выработке привычки к самодисциплине и самоограничениям.
3. Самопрезентация в качестве средства развития профессионального имиджа педагога	
	Сущность понятия "самопрезентация". Критерии личностного поведения педагога (моральная безупречность, умение учитывать конкретную ситуацию, соблюдение благородной цели и др.). Значение для самопрезентации внешнего вида, речевой деятельности и коммуникативного поведения педагога. Восприятие педагога окружающими в зависимости от его самопрезентации.
4. Технологии развития имиджа преподавателя	
	Средства развития имиджа. Стратегия развития собственного имиджа. Пути формирования позиции «сам себе имиджмейкер». Самопроектирование положительного имиджа. Коррекция профессионального имиджа. Навыки самопознания, самоимиджирования, проектирования

	позитивного имиджа. Развитие ответственного отношения к индивидуальной модели профессионального имиджа, модели поведения, схемы самопрезентации.
--	--

2. Содержание практической части курса

Практическая часть курса рассчитана на 72 часа: практические занятия 66 ч., промежуточная аттестация – 6 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Топ- 5 блюд быстрой кухни	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	18
	Приготовление блюд: Винегрет овощной; Борщ	6
	Гуляш из говядины с гарниром из макаронных изделий; Компот из сушеных плодов	6
	Пирожки печеные из дрожжевого теста с повидлом	6
Раздел 2. Топ- 5 блюд школьной кухни	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	12
	Приготовление блюд: Каша гречневая вязкая; Суп картофельный с крупой;	6
	Рыба припущенная с картофельным пюре; Запеканка из творога; Какао с молоком.	6
Раздел 3. Блюда ресторанной кухни <u>6 дней</u>	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	36
	Приготовление салатов: Салат Греческий; Салат Цезарь с курицей; Салат Оливье.	6
	Приготовление первых и горячих блюд: Солянка сборная «Котлета по-Киевски» с картофелем фри.	6
	Суп-пюре из тыквы (вегетарианский); Стейк из сёмги, гарнир – рис с овощами.	6
	Суп куриный с лапшой; Медальоны из говядины с карамелизированной морковью.	6
	Приготовление сладких блюд: Панна-кота с малиновым желе и соусом из малины Чизкейк классический	6
	Торт «Наполеон»	6
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Итого	72	