



Туризм и сфера услуг



*ГБПОУ МО
«Колледж
«Подмосковье»*



ТРОПИКАНА ПАРК
— ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС —

ООО «Неополис»

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

43.02.17 Технологии индустрии красоты

код и наименование в соответствии с ФГОС

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

специалист индустрии красоты

**Одобрено на заседании методического
совета:**

протокол № 5 от 15.04.2026 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ МО
«Колледж «Подмосковье»**

приказ № 280-од от 11.06.2026 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Неополис»**

2026 год

Настоящая основная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022г. № 775.

ОПОП «Профессионалитет» СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье».

Основная образовательная программа «Профессионалитет» рассмотрена и одобрена Методическим советом ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Протокол № 6 от 15.04.2025 г.

Разработчики ОПОП «Профессионалитет»:

Общество с ограниченной ответственностью «Неополис»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	32
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	40
5.1. Учебный план	40
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	42
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	44
5.4. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	53
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	53
5.7. Практическая подготовка	53
5.8. Государственная итоговая аттестация	54
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	54
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	54
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	55
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	55
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	72
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022г. № 775 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования. .

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022г. № 775);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Туризм и сфера услуг
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Медицинская книжка, 6 часовая рабочий день
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты".
Квалификация (-и) выпускника	Специалист индустрии красоты
в т.ч. дополнительные квалификации	16437 Парикмахер, 3 разряд
	Визажист
	Мастер маникюра
	Мастер педикюра
Направленности (при наличии)	– «Визаж и стилистика»
	– «Эстетическая косметология»
	– «Парикмахерское искусство»
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 г. 10 мес.

Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	4428 ч	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 г. 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 ч	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3600	3212
Общеобразовательный цикл	1476	1422
социально-гуманитарный цикл	384	382
общепрофессиональный цикл	404	404
профессиональный цикл	1120	1004
в т.ч. практика:	270	270
- учебная	108	108
- производственная	162	162
Вариативная часть образовательной программы	828	820
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	198	198
ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180	180
ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	334	334
ПМ.05 Интеллектуальная обработка данных и бизнес аналитика	116	108
ГИА в форме в форме демонстрационного экзамена	216	
Всего	4428	4032

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.003 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. №1126н	А Предоставление маникюрных услуг	А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
			С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
2	33.003 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. №1126н	В Предоставление педикюрных услуг	В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра
			С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
3	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. №1134н	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами А02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами

				А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом А04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
			ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий В/03.5 Сложное окрашивание волос

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: Парикмахерское искусство

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Предоставление парикмахерских услуг (по выбору)	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг (по выбору)
Виды деятельности общие	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02		Умения:

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05		Умения:

	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

	физической подготовленности	основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Парикмахерское искусство	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	Навыки: применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

		Умения: применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Знания: формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
--	--	---

		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Умения: применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
--	--	--

		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Знания: правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги
--	--	--

	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Умения: применять правила бережливого производства и охраны труда; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и
--	--	---

		волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;
--	--	--

		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;

		выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
--	--	---

		Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
--	--	--

		выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; средства контроля качества выполняемой услуги Навыки:
--	--	--

	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ Умения: выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ Знания: основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	Навыки: выполнения маникюрных услуг Умения: выполнять маникюрные услуги Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.	Навыки: выполнения педикюрных услуг Умения: выполнять педикюрные услуги Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

		правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Навыки: моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов Умения: моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

		правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Парикмахер)	ПК 2.1. Подбирать профессиональные средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента и выполнять мытье и массаж головы различными способами	Навыки: выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами

	Умения: выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы Знания: виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; виды парикмахерских услуг;
--	---

		состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы
	ПК 2.2. Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины	Навыки: выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
		Умения: выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины
		Знания: технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
	ПК 2.3. Выполнять укладки волос различными инструментами и способами	Навыки: выполнение укладок волос различными инструментами и способами
		Умения: выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов
		Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной	Код профессионального	Код и наименование	Код и наименование трудовой функции
------------------------------	-----------------------------------	--	--------------------------	-----------------------	--

/вариативная		компетенции	стандарта	обобщенной трудовой функции	
ВД по ФГОС СПО	ВД 01	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами А02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
		ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий			А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
		ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента			А04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
		ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять			А/05.4 Выполнение классических

		классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками			причесок на волосах различной длины
		ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды			А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
		ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт			А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
	ВД 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПК 3.1. Выполнять гигиенические виды педикюра	33.003 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	В Предоставление педикюрных услуг	В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра
		ПК 3.2. Выполнять ухаживающие виды педикюра			В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра
		ПК 3.3. Выполнять работы по моделированию ногтей с использованием разных техник и		С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и

		материалов	33.003 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	А Предоставление маникюрных услуг	материалов
		ПК 3.4 Выполнять работы по оформлению дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов			С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
		ПК 3.1 Выполнять гигиенические виды маникюра			А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра
		ПК 3.2 Выполнять ухаживающие виды маникюра			А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
		ПК 3.3. Выполнять работы по моделированию ногтей с использованием разных техник и материалов			С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов
	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.4 Выполнять работы по оформлению дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов	33.004 <u>Специалист по предоставлению парикмахерских услуг</u>	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
		ПК 2.1. Подбирать профессиональные средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента и выполнять мытье и			А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами

		массаж головы различными способами			
		ПК 2.2. Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины	33.004 <u>Специалист по предоставлению парикмахерских услуг</u>	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
		ПК 2.3. Выполнять укладки волос различными инструментами и способами	33.004 <u>Специалист по предоставлению парикмахерских услуг</u>	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
ВД по запросу работодателя	Создание стиля и имиджа клиента	ПК. 4.1 (3.1) Выполнять креативные женские, мужские детские стрижки и комбинированные укладки волос различными инструментами и способами	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг	В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

		ПК 4.2. (3.2) Выполнять работы по наращиванию волос различными методами			В/05.5 Наращивание волос различными методами
		ПК 4.2. (3.2) Выполнять реконструкции и восстановлению волос			В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии/специальности:

[illegible]

ОУД.13	Химия	О	О	О	О	О	О			О														
ОУД.14	Основы проектной деятельности	О	О	О	О	О	О			О														
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																							
СГ.01	История России		О	О		О	О			О														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О			О														
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																
СГ.04	Физическая культура								О															
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																							
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О														
ОП.02	Анатомия и физиология	О	О	О	О	О	О	О																
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	О	О	О	О	О	О	О		О														
ОП.04	Рисунок и живопись	О	О	О	О	О	О	О																
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	О	О	О	О																			
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	О	О	О	О																			
П.00	Профессиональный цикл																							
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг	О	О			О	О	О																
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	О	О			О	О	О			О	О	О	О	О	О								
МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	О	О			О	О	О			О	О	О	О	О	О								
МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	О	О			О	О	О			О	О	О	О	О	О								
МДК.01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	О	О			О	О	О			О	О	О	О	О	О								
МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий	О	О			О	О	О			О	О	О	О	О	О								
УП.01	Учебная практика	О	О			О	О	О			О	О	О	О	О	О								
ПП.01	Производственная практика	О	О			О	О	О			О	О	О	О	О	О								
ПМ.02	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																							
МДК.02.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	О	О			О	О	О									О	О	О					
УП.02	Учебная практика	О	О			О	О	О									О	О	О					
ПП.02	Производственная практика	О	О			О	О	О									О	О	О					

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины											532	698	246			
ОУД.01	Русский язык	Э	1476	1422	1422			18	32			34	60				
ОУД.02	Литература	ДЗ	94	82	82			4	8			68	46				
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ	114	114	114							56	50	50			
ОУД.04	Математика	Э	156	156	156							92	104				
ОУД.05	Физика	ДЗ	196	184	184			4	8			34	44				
ОУД.06	География	ДЗ	78	78	78							34	38				
ОУД.07	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	72	72	72							34	44				
ОУД.08	Физическая культура	ДЗ	78	78	78							34	44				
ОУД.09	Обществознание	ДЗ	78	78	78								40	62			
ОУД.10	Информатика	ДЗ	102	102	102							36	48	42			
ОУД.11	История	Э	126	126	126							38	96				
ОУД.12	Биология	ДЗ	134	122	122			4	8			72					
ОУД.13	Химия	Э	72	72	72								52	92			
ОУД.14	Основы проектной деятельности	ДЗ	144	126	126			6	8				32				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		388	382	382			6		384	4			62	192	64	70
СГ.01	История России	ДЗ	50	50	50					50				20	30		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	136	134	134			2		136					56	38	42
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	68	68					68					68		
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	134	130	130			4		130	4			42	38	26	28

ОП.00	Общепрофессиональный цикл		416	412	412			4		404	12	80	96		100	38	102
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	100	98	98			2		100					100		
ОП.02	Анатомия и физиология	ДЗ	32	32	32					32			32				
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	ДЗ	32	32	32					32		32					
ОП.04	Рисунок и живопись	ДЗ	112	112	112					100	12	48	64				
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	ДЗ	88	86	86			2		88						38	50
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	ДЗ	52	52	52					52							52
П.00	Профессиональный цикл																
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг		928	878	626			18	32	832	96				332	300	296
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	Э	196	180	180			6	10	180	16				196		
МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	ДЗ	64	60	60			2	2	60	4				64		
МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	Э	212	200	200			4	8	204	8					110	102
МДК.01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	ДЗ	66	64	64			2	12	66						66	
МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	Э	138	122	122		30	4		124	14					52	86
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108	108		108				108					72		36
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144	144		144				90	54					72	72
ПМ.02	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		374	356	140			6	12	288	86		70	304			
МДК.02.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	Э	158	140	140			6	12	72	86		34	124			
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144	144		144				144			36	108			

[illegible]

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	334	работодатель	Самый распространенный вид услуг в салонах красоты – повседневный маникюр и педикюр. С учетом этой специфики готовый бизнес-план салона должен включать расширенный список услуг, в том числе выполнение маникюра и педикюра. Модуль направлен на формирование навыков для подготовки кадров, занимающихся предоставлением простых маникюрных и педикюрных услуг с использованием различных техник.
2	ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180	работодатель	Важная составляющая успешной работы заведения и поддержания его репутации. Это позволяет обеспечить высокий уровень сервиса, эффективно управлять бизнес-процессами и способствовать развитию бизнеса. Администратор – это «лицо» салона, первая точка касания с гостем. ПМ направлен на формирование клиентоориентированности.
Итого		490		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Производственная практика Виды работ: 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. 7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов. 8. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины. 9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	36	5	Парикмахерская	Старший смены

2.	Производственная практика. Виды работ: 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины; 6. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; 7. Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; 8. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 9. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 10. Применение средств контроля качества выполняемой услуги; 11. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; 12. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; 13. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	36	5	Парикмахерская	Старший смены
----	---	---	----	---	----------------	---------------

	14. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ; 15. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ; 16. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ; 17. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;					
3.	Производственная практика. Виды работ: 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины; 6. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; 7. Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; 8. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 9. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	72	6	Парикмахерская	Старший смены

	украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 10. Применение средств контроля качества выполняемой услуги; 11. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; 12. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; 13. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; 14. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ; 15. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ; 16. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ; 17. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;					
4.	Производственная практика Вида работ: 1. Организация рабочего места. Подготовительные работы. Заключительные работы. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика волос и кожи головы. 2. Технологический процесс мытья волос и профилактический уход за ними. Технология выполнения массажа головы. 3. Выполнение женской классической стрижки (короткая). Укладка волос различными способами. 4. Выполнение женской стрижки каре (виды стрижки). Укладка волос различными способами. 5. Выполнение женской стрижки каскад. Укладка волос различными способами.	ПМ.02 Выполнение работ по профессии	72	3	Парикмахерская	Старший смены

6. Выполнение мужской стрижки выполненная машинкой. 7. Выполнение мужской стрижки полубокс, бокс. 8. Выполнение мужской стрижки (виды стрижек). 9. Выполнение химической завивки волос (классическая) 10. Выполнение химической завивки волос (вертикальная) 11. Выполнение химической завивки волос (прикорневая) 12. Выполнение химической завивки волос (частичная) 13. Выполнение окрашивания волос красителями I группы. Укладка волос различными способами. 14. Выполнение окрашивания волос красителями II группы. Укладка волос различными способами. 15. Выполнение окрашивания волос красителями III группы. Укладка волос различными способами. 16. Выполнение мелирования волос на шапочку. Укладка волос различными способами. 17. Выполнение мелирования волос (классическое на фольгу). Укладка волос различными способами. 18. Выполнение мелирования волос (метод «вуали»). Укладка волос различными способами. 19. Выполнение техники балаяж (подчеркнутое каре). Укладка волос различными способами. 20. Выполнение техники колорирования «Акцентировка цветом». Укладка волос различными способами. 21. Выполнение техники колорирования «Самоцвет». Укладка волос различными способами. 22. Выполнение технологии вечерней прически «Крупные локоны». 23. Выполнение вечерней прически «Волна». 24. Выполнение вечерней прически «Классический шиньон». 25. Выполнение вечерней прически «Венчик»					
---	--	--	--	--	--

	26. Выполнение вечерней прически «Миледи» 27. Выполнение прически с элементом косы «Восьмерка» 28. Выполнение прически с элементом косы «Французская» 29. Выполнение прически с элементом жгутов. 30. Выполнение стрижки усов, бороды и бакенбард.					
5.	Производственная практика Виды работ: 1. Оформление журналов по обеспечению деятельности салона красоты. 2. Работа с посетителями салона красоты. Ведение клиентских баз данных и журнала записи. 3. Изучение различных источников информации для изучения потребностей клиентов. 4. Составление свод-анализа салона красоты. 5. Оформление контактных зон по пространственному расположению и по степени открытости. 6. Коммуникации в процессе принятия управленческих решений. 7. Управление конфликтами и стрессами. 8. Взаимодействие владельца и управляющего салоном красоты 9. Секреты успешных продаж: полное руководство по общению клиентами в салоне красоты для администраторов. 10. Оформление прейскуранта цен на услуги и его корректировка.	ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36	4	Салон красоты	Администратор
	Производственная практика Виды работ:	ПМ.04 Выполнение работ по	36	4	Салон красоты (кабинет маникюра)	Мастер маникюра салона

	1. Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты 2. Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты 3. Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты 4. Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	профессии (мастер маникюра)				
--	---	-----------------------------------	--	--	--	--

[illegible]

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	1	36			1	36	1	36			1	36			11	1476
2 курс	29	1044	11	396	18	648	2	72	1	36	1	36	10	360	5	180	5	180			11	1476
3 курс	22	792	11	396	11	396	2	72	1	36	1	36	11	396	5	180	6	216			2	1476
Всего	90	3240	39	1404	51	1836	5	180	1	36	3	108	22	792	10	360	12	432	6	216	24	4428

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

К – каникулы; **Г**

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО "Неополис", при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования*, всех видов практики;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2,3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО "Неополис" на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
индустрии красоты;
деловых и профессиональных коммуникаций;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи;
организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

информационного обеспечения профессиональной деятельности;
косметологии и макияжа;
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
технологии педикюра;
технологий парикмахерских услуг;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

студия красоты;
салон-парикмахерская.

Зоны по видам работ:

Технология индустрии красоты

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (Анатомия и физиология, Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты, Деловые и профессиональные коммуникации, Цифровые технологии в создании стиля и имиджа по запросу клиента).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО "Неополис", а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года);	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);	
					общий стаж работы	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических работников
Общеобразовательные дисциплины						
Общие учебные дисциплины						
Русский язык	Андреева Татьяна Алексеевна	Первая (преподаватель), 2023 г., распоряжение Министерства образования Московской области от 15.03.2023 № Р-130	Высшее. Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1985 г., Учитель русского языка и литературы, «Русский язык и литература»	- ООО «Инфоурок» (удостоверение о ПК № 00205229 от 2021 г.): «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 час.;	20	20
Литература	Андреева Татьяна Алексеевна	Первая (преподаватель), 2023 г., распоряжение Министерства образования Московской области	Высшее. Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1985 г., Учитель русского языка и литературы,	- ООО «Инфоурок» (удостоверение о ПК № 00205229 от 2021 г.): «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях	20	20

		от 15.03.2023 № Р-130	«Русский язык и литература»	реализации ФГОС», 72 час.;		
Иностранный язык	Кузнецова Алена Олеговна	нет	Высшее. ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет", 2021 г., Бакалавр, "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"	- БУ ВО "Сургутский государственный университет" (удостоверении о ПК № 860601013593 от 2023 г.): "Система ситуационных заданий как средств интеграции содержания дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов", 16 час.;	3	3
Математика	Краснонослова Ольга Николаевна	Высшая квалификационная категория, 02.03.2022 , Приказ Минобрнауки России от 30.03.2022 № 269	Хакасский государственный университет им. Катанова Диплом ДВС 1586808 ,2002 г. Квалификация: Учитель информатики и математики Специальность: Математика	«Разговоры о важном» Система работы классного руководителя (куратора) Удостоверение 230000082798 ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 58 часов, 2022 год	21	21
Физика	Агаркова Татьяна Николаевна	Первая квалификационная категория, 02.03.2023, Распоряжение Министерства	Высшее Белгородский Государственный технологический университет им .В.Г.	Диплом о ИП №772402018503 ФГБОУ ДПО «ИРДПО», 364 час, 2015, «Педагогика среднего	20	20

		образования от 15.03.2023 №Р-260	Шухова, 2003, инженер «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов»	профессионального и высшего образования»		
География	Балакин Игорь Николаевич	нет	Высшее. Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им.Н.К. Крупской, 1989 г., Учитель истории и обществоведения, "История и обществоведение"	- ООО «Инфоурок», 2022 г., Учитель географии, «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 час.	37	21
Основы безопасности и защиты Родины	Чубаркин Андрей Алексеевич	нет	Высшее. Ташкентское высшее танковое командное училище им. Т.С. Рыбалко, 1987 г., Инженер по эксплуатации гусеничных и колесных машин, «Командная тактическая, Гусеничные и колесные машины»	Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок», 2023 г., Преподаватель, «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 540 час	38	10
Физическая культура	Кочнев Андрей Викторович	Высшая (учитель), 2023 г., Распоряжение Министерства образования Московской области № Р-1066 от 24.11.2023	Высшее. Тверской государственный университет, 2016 г., Бакалавр, "Физическая культура"	нет- ООО «Инфоурок», 2022 г., Учитель физической культуры	23	17
Обществознание	Балакин Игорь Николаевич	нет	Высшее.	- ООО «Инфоурок», 2022 г., Учитель географии,	37	21

			Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им.Н.К. Крупской, 1989 г., Учитель истории и обществоведения, "История и обществоведение"	«География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 час.		
Информатика	Тихонова Юлия Владимировна	нет	Высшее. ГОО ВПО Московский государственный областной университет, 2009 г., Учитель информатики, «Информатика»	- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (удостоверение о ПК № 0035040 от 2023 г.): «Применение современных компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 72 час.;	20	7
История	Балакин Игорь Николаевич	нет	Высшее. Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им.Н.К. Крупской, 1989 г., Учитель истории и обществоведения, "История и обществоведение"	- ООО «Инфоурок», 2022 г., Учитель географии, «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 час.	37	21

Профильные учебные дисциплины						
Биология	Базутин Сергей Викторович	нет	Высшее. Калининский государственный университет, 1989 г., Преподаватель биологии и химии, "Биология"	№ 040000194984 от 2020 г.): "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 час.;	32	32
Химия	Тараканова Марина Валерьевна	Высшая (преподаватель), 2023 г., Распоряжение Министерства образования Московской области № Р-1067 от 24.11.2023	Высшее. Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени В.И. Ленина, 1986 г., Учитель химии, «Химия»	- ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» (удостоверение о ПК № 340000600325 от 31.03.2023):«Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5», 36 час.;	34	21
Дополнительные учебные дисциплины						
Основы проектной деятельности / Родной язык	Андреева Татьяна Алексеевна	Первая (преподаватель), 2023 г., распоряжение Министерства образования	Высшее. Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1985	- ООО «Инфоурок» (удостоверение о ПК № 00205229 от 2021 г.): «Методика обучения русскому языку в образовательных	20	20

		Московской области от 15.03.2023 № Р-130	г., Учитель русского языка и литературы, «Русский язык и литература»	организациях в условиях реализации ФГОС», 72 час.;		
Социально-гуманитарный цикл						
История России	Балакин Игорь Николаевич	нет	Высшее. Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им.Н.К. Крупской, 1989 г., Учитель истории и обществоведения, "История и обществоведение"	- ООО «Инфоурок», 2022 г., Учитель географии, «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 час.	37	21
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кузнецова Алена Олеговна	нет	Высшее. ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет", 2021 г., Бакалавр, "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"	- БУ ВО "Сургутский государственный университет" (удостоверении о ПК № 860601013593 от 2023 г.): "Система ситуационных заданий как средств интеграции содержания дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов", 16 час.;	3	3
Безопасность жизнедеятельности	Чубаркин Андрей Алексеевич	нет	Высшее. Ташкентское высшее танковое командное училище им. Т.С. Рыбалко, 1987 г., Инженер по эксплуатации гусеничных и колесных	Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок», 2023 г., Преподаватель, «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 540 час	38	10

			машин, «Командная тактическая, Гусеничные и колесные машины»			
Физическая культура	Кочнев Андрей Викторович	Высшая (учитель), 2023 г., Распоряжение Министерства образования Московской области № Р-1066 от 24.11.2023	Высшее. Тверской государственный университет, 2016 г., Бакалавр, "Физическая культура"	нет- ООО «Инфоурок», 2022 г., Учитель физической культуры	23	17
Общепрофессиональный цикл						
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Тихонова Юлия Владимировна	нет	Высшее. ГОУ ВПО Московский областной университет, 2009 г., Учитель информатики, «Информатика»	- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (удостоверение о ПК № 0035040 от 2023 г.): «Применение современных компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 72 час.;	20	7
Анатомия и физиология	Васильева Галина Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области	Высшее. Москва ГОУ ВПО "Московский государственный университет технологий и управления", 2006 г.,	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125401 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных	27	21

		от 30.04.2020 № Р-314	менеджер, «Менеджмент организации»	образовательных технологий», 18 час.;		
Санитария и гигиена в сфере услуг	Васильева Галина Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2020 № Р-314	Высшее. Москва ГОУ ВПО "Московский государственный университет технологий и управления", 2006 г., менеджер, «Менеджмент организации»	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125401 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;	27	21
Рисунок и живопись	Фесенко Ольга Ивановна	нет	Высшее. Московский государственный заочный педагогический институт, 1989 г., Учитель черчения и изобразительного искусства, "Черчение и изобразительное искусство»	нет	40	34
Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	Ханафиева Юлия Сергеевна	нет	Высшее. ГОУ ВПО "Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова", 2004 г., Учитель технологии и предпринимательства, "Технология и предпринимательство"	- ГБОУ ВОМО "АСОУ" (удостоверение ПК-I № 276727 от 2023 г.) "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ", 36 час.;	20	11
Деловые и профессиональные коммуникации	Андреева Татьяна Алексеевна	Первая (преподаватель), 2023 г., распоряжение Министерства	Высшее. Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт	- ООО «Инфоурок» (удостоверение о ПК № 00205229 от 2021 г.): «Методика обучения русскому языку в	20	20

		образования Московской области от 15.03.2023 № Р-130	им. Н.К. Крупской, 1985 г., Учитель русского языка и литературы, «Русский язык и литература»	образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 час.;		
Профессиональный цикл						
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг						
Предоставление маникюрных услуг	Васильева Галина Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2020 № Р-314	Высшее. Москва ГОУ ВПО "Московский государственный университет технологий и управления", 2006 г., менеджер, «Менеджмент организации»	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125401 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;	27	21
Предоставление педикюрных услуг	Васильева Галина Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2020 № Р-314	Высшее. Москва ГОУ ВПО "Московский государственный университет технологий и управления", 2006 г., менеджер, «Менеджмент организации»	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125401 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;	27	21
Учебная практика	Васильева Галина Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области	Высшее. Москва ГОУ ВПО "Московский государственный университет технологий и управления", 2006 г.,	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125401 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных	27	21

		от 30.04.2020 № Р-314	менеджер, «Менеджмент организации»	образовательных технологий», 18 час.;		
Производственная практика	Васильева Галина Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2020 № Р-314	Высшее. Москва ГОУ ВПО "Московский государственный университет технологий и управления", 2006 г., менеджер, «Менеджмент организации»	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125401 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;	27	21
Предоставление парикмахерских услуг	Васильева Галина Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2020 № Р-314	Высшее. Москва ГОУ ВПО "Московский государственный университет технологий и управления", 2006 г., менеджер, «Менеджмент организации»	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125401 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;	27	21
Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	Васильева Галина Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2020 № Р-314	Высшее. Москва ГОУ ВПО "Московский государственный университет технологий и управления", 2006 г., менеджер, «Менеджмент организации»	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125401 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;	27	21
Выполнение химического воздействия на волосы	Васильева Галина Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства	Высшее. Москва ГОУ ВПО "Московский государственный университет технологий и	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125401 от 2021 г.): «Организация образовательного	27	21

		образования Московской области от 30.04.2020 № Р-314	управления", 2006 г., менеджер, «Менеджмент организации»	процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;		
Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	Васильева Галина Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2020 № Р-314	Высшее. Москва ГОУ ВПО "Московский государственный университет технологий и управления", 2006 г., менеджер, «Менеджмент организации»	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125401 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;	27	21
Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	Васильева Галина Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2020 № Р-314	Высшее. Москва ГОУ ВПО "Московский государственный университет технологий и управления", 2006 г., менеджер, «Менеджмент организации»	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125401 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;	27	21
Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	Васильева Галина Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2020 № Р-314	Высшее. Москва ГОУ ВПО "Московский государственный университет технологий и управления", 2006 г., менеджер, «Менеджмент организации»	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125401 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;	27	21
Учебная практика	Трофимченко Маргарита Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г.,	Среднее профессиональное.	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125488 от 2021 г.):	18	18

		распоряжение Министерства образования Московской области от 24.03.2020 № Р- 238	ГОУ НПО профессиональное училище №73, 2005 г., Парикмахер 3 разряда, «Парикмахер» Высшее. АНО ВПО Московский гуманитарно- экономический институт, 2011 г., Психолог. Преподаватель психологии, «Психология»	«Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;		
Производственная практика	Трофимченко Маргарита Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области от 24.03.2020 № Р- 238	Среднее профессиональное. ГОУ НПО профессиональное училище №73, 2005 г., Парикмахер 3 разряда, «Парикмахер» Высшее. АНО ВПО Московский гуманитарно- экономический институт, 2011 г., Психолог. Преподаватель психологии, «Психология»	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125488 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;	18	18
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						

Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	Трофимченко Маргарита Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области от 24.03.2020 № Р-238	Среднее профессиональное. ГООУ НПО профессиональное училище №73, 2005 г., Парикмахер 3 разряда, «Парикмахер» Высшее. АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт, 2011 г., Психолог. Преподаватель психологии, «Психология»	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125488 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;	18	18
Учебная практика	Трофимченко Маргарита Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области от 24.03.2020 № Р-238	Среднее профессиональное. ГООУ НПО профессиональное училище №73, 2005 г., Парикмахер 3 разряда, «Парикмахер» Высшее. АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт, 2011 г., Психолог. Преподаватель психологии, «Психология»	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125488 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;	18	18
Производственная практика	Трофимченко Маргарита Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение	Среднее профессиональное. ГООУ НПО профессиональное	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125488 от 2021 г.): «Организация	18	18

		Министерства образования Московской области от 24.03.2020 № Р-238	училище №73, 2005 г., Парикмахер 3 разряда, «Парикмахер» Высшее. АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт, 2011 г., Психолог. Преподаватель психологии, «Психология»	образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;		
Дизайн и стиль образа						
Технологии комбинированной укладки волос	Трофимченко Маргарита Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области от 24.03.2020 № Р-238	Среднее профессиональное. ГОУ НПО профессиональное училище №73, 2005 г., Парикмахер 3 разряда, «Парикмахер» Высшее. АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт, 2011 г., Психолог. Преподаватель психологии, «Психология»	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125488 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;	18	18
Цифровые технологии в создании имиджа	Тихонова Юлия Владимировна	нет	Высшее. ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, 2009 г., Учитель информатики, «Информатика»	- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (удостоверение о ПК №	20	7

				0035040 от 2023 г.): «Применение современных компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 72 час.;		
Учебная практика	Трофимченко Маргарита Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области от 24.03.2020 № Р- 238	Среднее профессиональное. ГОУ НПО профессиональное училище №73, 2005 г., Парикмахер 3 разряда, «Парикмахер» Высшее. АНО ВПО Московский гуманитарно- экономический институт, 2011 г., Психолог. Преподаватель психологии, «Психология»	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125488 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;	18	18
Производственная практика	Трофимченко Маргарита Владимировна	Первая (мастер производственного обучения), 2020 г., распоряжение Министерства образования Московской области от 24.03.2020 № Р- 238	Среднее профессиональное. ГОУ НПО профессиональное училище №73, 2005 г., Парикмахер 3 разряда, «Парикмахер» Высшее. АНО ВПО Московский гуманитарно- экономический институт,	- ВО МО МГОУ (удостоверение о ПК № 330002125488 от 2021 г.): «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», 18 час.;	18	18

			2011 г., Психолог. Преподаватель психологии, «Психология»			
--	--	--	--	--	--	--

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 132 614,03 руб.