

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

СОГЛАСОВАНО

*Солдатовская*  
*УРБ*

«14» *июня* 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»  
Юдина А.В.

«27» *марта* 2019 г.



**ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Профессия 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
код и наименование профессии

Форма обучения: очная

**Организация разработчик:** Государственное Бюджетное Профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж Подмосковье»

**Экспертная организация:** Региональное учебно-методическое объединение по группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

### **Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

### **Раздел 5. Структура программы профессионального обучения**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Тематический план

### **Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе**

### **Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации программы

## Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «**Закон об образовании** в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244, от 27.06.2014 N 695, от 03.02.2017 N 106).
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224).
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Программа профессионального обучения реализуется в ПОО. Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения и расписанием занятий, локальными нормативно-правовыми актами ПОО.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы, учебный план, календарный учебный график – составные части программы профессионального обучения.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Требования к поступающим:

Обучающиеся 8 класса общеобразовательной школы.

Система профессионального обучения персонала по рабочим профессиям, должностям служащих предусматривает подготовку обучающихся по профессии или должности служащего.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
Неполное среднее, Обучающийся в среднем общеобразовательном учреждении	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Санитар Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2 года (216ч)

**Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:**

ПОО- профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА- промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО- программа профессионального обучения;

ОТФ- обобщенная трудовая функция\*

ТФ- трудовая функция\*

ТД- трудовое действие\*

\*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013г. №170н)

**Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии или должности служащего: младшая медицинская сестра по уходу- 216 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессионального стандарта от 12 января 2016 г. N 2н "МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г. N 40993)

Результаты анализа можно оформить в виде таблицы 2.

**Связь образовательной программы с профессиональными стандартами**

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3
Младшая медицинская сестра по уходу за больным	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессионального стандарта от 12 января 2016 г. N 2н "МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г. N 40993)	Санитар Помощник по уходу за больными Младшая медицинская сестра по уходу за больными

**Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал». обобщенные трудовые функции и трудовые функции младшей сестры по уходу:

Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,

Перемещение материальных объектов и медицинских отходов.

Оказание медицинских услуг по уходу,

Профессиональный уход за пациентом

**Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции**

Код А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

Возможные наименования должностей, профессий:

Санитар

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

**Трудовая функция:**

Код А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

Трудовые действия	Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
	Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
Необходимые умения	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
	Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
	Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
	Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
	Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
	Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
	Производить гигиеническую обработку рук
	Оказывать первую помощь
Необходимые знания	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
	Правила гигиенической обработки рук
	Схема обращения с медицинскими отходами
	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
	Назначение и правила использования средств перемещения
	Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов

--	--

A/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

Трудовые действия	Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
	Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
	Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
	Предстерилизационная очистка медицинских изделий
Необходимые умения	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
	Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
	Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
	Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
	Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
	Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
	Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
Необходимые знания	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
	Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
	Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, кон-

	тактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патолого-анатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клиничко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
	Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов

код В Оказание медицинских услуг по уходу

Код В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

Трудовые действия	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Размещение и перемещение пациента в постели
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
	Смена нательного и постельного белья
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента
	Транспортировка и сопровождение пациента
	Доставка биологического материала в лабораторию
Необходимые умения	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики



	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
	Определять основные показатели функционального состояния пациента
	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
	Производить смену нательного и постельного белья
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
	Алгоритм измерения антропометрических показателей
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры;

	нормы этики в профессиональной деятельности
	Сроки доставки деловой и медицинской документации
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
	Структура медицинской организации

**Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения**

Для определения этой квалификации необходимо руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244, от 27.06.2014 N 695, от 03.02.2017 N 106).

Таблица 3

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов	2	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.	A/01.2	2
			Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	A/02.2	
В	Оказание медицинских услуг по уходу	4	Профессиональный уход за пациентом	В/01.4	4

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

##### Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель вида профессиональной деятельности: Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

При определении результатов освоения программ профессионального обучения целесообразно ориентироваться на следующие единицы профессионального стандарта.

##### Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Таблица 4

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Уход за пациентами
Обобщенная трудовая функция	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, Оказание медицинских услуг по уходу
Трудовая функция	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Профессиональный уход за пациентом
Трудовое действие	Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий Предстерилизационная очистка медицинских изделий Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

<p>Умение</p>	<p>Размещение и перемещение пациента в постели          Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)          Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях          Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода          Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви          Смена нательного и постельного белья          Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений          Наблюдение за функциональным состоянием пациента          Транспортировка и сопровождение пациента          Доставка биологического материала в лабораторию          Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях          Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации          Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений          Определять основные показатели функционального состояния пациента          Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента          Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)          Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом          Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях          Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом          Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях          Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода          Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями          Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p>
<p>Знание</p>	<p>Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)          Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода          Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода          Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода          Правила информирования об изменениях в состоянии пациента</p>

Алгоритм измерения антропометрических показателей  
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента  
Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях  
Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента  
Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  
Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов  
Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода  
Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода  
Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода  
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности  
Сроки доставки деловой и медицинской документации  
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях  
Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противо-эпидемического режима  
Структура медицинской организации  
График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств  
Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов  
Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов  
Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий  
Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации  
Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств  
Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)  
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях  
Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий  
Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)

	<p>Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>Правила гигиенической обработки рук</p> <p>Схема обращения с медицинскими отходами</p> <p>Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации</p> <p>Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации</p> <p>Назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий</p> <p>Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов</p>
--	--

## Раздел 5. Структура программы профессионального обучения по профессии

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Программа профессионального обучения по профессии

Таблица 5

Индекс	Наименование	Объем программы профессионального обучения в академических часах				Рекомендуемый год изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			
			Занятия по МДК		Практики	
			Всего по МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия		
1	2	3	4	5	6	8
<b>ПО 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>180</b>				
ПМ 04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	36	36			1
ОП 05	Основы микробиологии, гигиены и экологии	36	26	10		1
ОП 04	Основы анатомия, физиологии человека	36	10	26		1

ОП 06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности с основами безопасности жизнедеятельности	36	10	26		2
ПМ02	Основы оказания неотложной помощи при различных состояниях	36	10	26		2
<b>УП. МДК.04</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>32</b>				<b>2</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена</b>	<b>Э</b>	<b>4</b>			<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>216</b>				

Итоговая аттестация по профессии проводится в виде квалификационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий квалификационного экзамена должен соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.







### 5.3. Тематический план программы профессионального обучения по профессии

Таблица 7

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах
1	2	3
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра</b>		<b>36ч</b>
	<b>том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1 Введение. История сестринского дела</b>	1. Цели и задачи курса. Основные вехи развития сестринского дела 2. История сестринского дела за рубежом и в России. Ф.Найтингейл, Д.Севастопольская и др. сестры вошедшие в историю. Сестринское дело в современности. Красный Крест. Анри Дюнан.	
<b>Тема 1.2. Этические нормы поведения медицинского персонала. Психология общения</b>	<b>том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  1. Этический кодекс медицинской сестры. 2. Философия сестринского дела. Нормы поведения медицинской сестры. 3. психология общения. Виды общения. Зоны общения.	<b>3</b>
<b>Тема 1.3 Осуществление ухода за пациентом</b>	<b>том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  1. Опрелости, пролежни причины и места образования. 2. Профилактика пролежней, опрелостей. Лечение пролежней, опрелостей 3. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками. 4. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья 5. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента, бритьё пациента.	<b>5</b>
<b>Тема 1.</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>

<p><b>Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.</b></p>	<p>1. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания . Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Требования к диетам. Понятие «Диета». Основные лечебные диеты. Понятие естественное и искусственное питание. Техника введения назогастрального зонда. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса и суточного диуреза</p> <p>2. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</p>	
<p><b>Тема 2</b> <b>Понятие дезинфекция, ПСО</b></p>	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Дезинфекция. Понятие виды. Дезинфекционные средства и способы их применения</p> <p>2. Понятие санэпидрежим в ЛПУ. Виды уборок. Алгоритм проведения уборок различных помещений.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3</b> <b>Приемное отделение стационара</b></p>	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Приёмное отделение стационара. Проведение антропометрии. Транспортировка пациентов в лечебное отделение. Санитарная обработка пациента Виды санитарной обработки: полная, частичная Осмотр волосистой части тела, выявление педикулеза. Мероприятия при выявлении педикулеза</p> <p>2. перемещение пациента. Транспортировка его в отделение. Понятие биомеханика и эргономика</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Оценка функционального состояния пациента.</b></p>	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Правила измерения температуры.</p> <p>2. Артериальное давление, пульс: понятия, основные свойства и показатели. Тонометрия, Нормальные показатели АД, Определение пульса, алгоритм подсчета пульса Оценка функционального состояния органов дыхания. Частота дыхательных движений (ЧДД): понятие, основные свойства и показатели.</p> <p>3. виды понятие лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной актив-</p>	<p>3</p>

	ности пациента. Размещение пациента в постели	
<b>Тема 1.5</b> <b>Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	1. Понятие «простейшая физиотерапия». Постановка горчичников, банок. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом	
	2. Виды компрессов, показания. Возможные осложнения при постановке компрессов.	
	3. оксигенотерапия. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. оксигенотерапия через маску, носовые канюли	
<b>Тема 1.6</b> <b>Медикаментозное лечение в сестринской практике.</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Пути введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Введение лекарственных средств перорально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.	
	2. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Техника безопасности при применении ингалятора.	
	3. Виды шприцов и игл. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Анатомические области для внутривенной, подкожной инъекции, внутримышечной инъекций Техника выполнения инъекции.	
	4. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Осложнения инъекций	
<b>Тема 1.7</b> <b>Участие сестры в инструментальных методах исследования</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Виды инструментальных методов исследования. Цели инструментальных методов исследования. Правила подготовки к рентгенологическим. Правила подготовки к эндоскопическим методам исследования	
<b>Тема 1. 8</b> <b>Клизмы. Газоотводная трубка</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	1 Симптомы при заболеваниях кишечника. Определение понятия - клизма.	

	2. Виды клизм: очистительная, сифонная, послабляющие (масляная, гипертоническая), лекарственная. Показания для постановки клизм. Абсолютные противопоказания для всех клизм. Техника постановки всех видов клизм	
	3. газоотводная трубка, показания , техника постановки, возможные осложнения	
<b>Тема 1.9 Манипуляции, связанные с уходом за стомами.</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома.	
	2. Уход за трахеостомой. Уход за цистостомой. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Защита кожи вокруг стомы.	
<b>Тема 1.10 Потери, смерть, горе. Сестринская помощь</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	1. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.	
	1. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Психологическая помощь семье и близким обреченного.	
	2. Биологическая , клиническая смерть. стадии агонального состояния	
<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии</b>		<b>36ч</b>
<b>Тема 1 Введение. Предмет и методы гигиены. История гигиены</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Гигиена как профилактическое направление медицины, изучающее влияние факторов природной среды, быта и труда на организм человека с целью охраны его здоровья. Санитария как прикладная часть гигиены.	
	2. Методы гигиены: анализ факторов внешней среды, физиологические и клинические наблюдения, санитарное обследование. Отрасли гигиены. Связь гигиены с анатомией,	

	физиологией человека и другими науками	
	3. Санитарно-гигиеническая культура древнего мира и средневековья: Античные философы (Гиппократ, Гален) о здоровом образе жизни. Римские бани, водопровод. Гигиена детства, физическое воспитание. Христианская церковь и её влияние на санитарно-гигиеническую культуру средневековья.	
	4. Санитарное состояние населения Европы в период новой истории. Возникновение гигиены как науки. История гигиены в России. Петра 1, Ломоносова, Н. И. Пирогов	
<b>Тема 2</b> <b>Гигиена и экология.</b> <b>Окружающая среда</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Понятие «экология», «медицинская экология», «экологическая безопасность». Глобальные экологические проблемы, пути их решения	
	2. Гигиена воды, гигиена почвы, гигиена воздушной среды.	
	3. Биологические проявления действия радиации на организм человека. Мероприятия по защите населения от электромагнитного излучения	
<b>Тема 3</b> <b>Физическая активность и здоровье</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Влияние шума на здоровье населения. Гигиенические требования к лечебным организациям. Гигиена жилища. Основы гигиены труда	
	2. Здоровье детского населения. Группы здоровья. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса	
	3. Отрицательное влияние гиподинамии на здоровье. Роль опорно-двигательной системы в физическом и психическом развитии ребёнка. Роль мышечной активности в жизни человека. Необходимость сочетания умственного и физического труда. Физические упражнения, подвижные игры, спорт. Значение и правила выполнения утренней зарядки. Приёмы самоконтроля, выявление нарушений осанки. Приёмы и упражнения, корригирующие осанку. Выявление плоскостопия и недостатков осанки, корригирующие упражнения	
<b>Тема 4</b> <b>Гигиена питания</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Физиологические нормы питания. Режим питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов. Профилактика нарушений состояния питания. Недостаточность статуса питания. Избыточное питание. Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания.	
	2. Значение в питании белков, углеводов, жиров, минеральных веществ	

	и витаминов. Принципы рационального питания. Санитарно-гигиенические требования к хранению и употреблению пищевых продуктов.	
	3. Гигиеническая оценка питьевой воды. Санитарная проверка пищевых продуктов. Пищевые отравления и их классификация. Профилактика Болезни животных, передающиеся человеку через продукты питания. Пищевые отравления. Меры первой помощи. Инфекционные, неинфекционные острые и хронические заболевания органов пищеварения; глистные инвазии. Вредное действие наркотиков, алкоголя и курения на органы пищеварения	
<b>Тема 5 Факторы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Волосы, ногти и уход за ними. Гигиена одежды и обуви. Первая помощь при тепловом и солнечных ударах.	
	2. Гигиена отдыха. Физиология сна. «Совы» и «жаворонки». Гигиена зрения Значение пребывания на свежем воздухе. Закаливание. Гигиена труда. Правила умственного труда. Упражнения для закрепления памяти.	
<b>Тема 6 Введение, предмет и задачи медицинской микробиологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение	
	2. Знакомство с микробиологической лабораторией. Правила работы в микробиологической лаборатории	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов. 2. Изучение устройства светового микроскопа	
<b>Тема 7 Основы морфологии бактерий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Основные морфологические группы бактерий Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.	
<b>Тема 8 Характеристика вирусов. Бактериофаги. Грибы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Характеристика вирусов. Строение и классификация вирусов. Типы взаимодействия вируса с клеткой. Репродукция вирусов. Методы культивирования вирусов	
	2. Бактериофаги. Морфология и строение бактериофагов. Свойства бактериофагов, применение в медицине	

	3. Механизмы воздействия физических (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), химических и биологических факторов на микроорганизмы	
	4. Характер взаимоотношения микро- и микроорганизмов: симбиоз, метабиоз, антагонизм, паразитизм. Области практического применения. общая характеристика грибов. Классификация, строение и особенности физиологии грибов	
<b>Тема 9 Микрофлора тела здорового человека. Инфекция.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Нормальная микрофлора различных биотопов тела человека: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Дисбактериоз	
	2. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Периоды инфекционного процесса. Механизмы передачи возбудителей инфекции. Пути передачи возбудителей инфекции. Восприимчивость коллектива к инфекции.	
	3. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ). Классификация возбудителей, вызывающих ВБИ.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Механизмы, пути и факторы передачи. Факторы, способствующие развитию ВБИ. Источники внутрибольничных инфекций. Профилактика ВБИ	<b>1</b>
<b>Тема 5 Понятие об иммунологии. Иммунодефициты. СПИД и ВИЧ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Понятие об иммунологии, иммунной системе человека. Неспецифические факторы защиты организма человека: барьерные функции кожи и слизистых оболочек, клеточные факторы защиты (фагоцитоз), гуморальные факторы. характеристика видов иммунитета	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	2. Врожденные и приобретенные иммунодефициты. Определение, классификация. Причины возникновения. Клинические примеры. ВИЧ-инфекция, как пример приобретенного иммунодефицита. Характеристика возбудителя, патогенез. Клинические проявления, меры профилактики	
<b>Тема 6. Предмет и задачи медицинской паразитологии</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Классификация простейших. токсоплазма, дизентерийная амеба, лямблия, трихомонода. Заболевания вызываемые простейшими	



	2. Принципы диагностики и профилактики протозоозов. Классификация гельминтов. сосальщиков (трематод), ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод). Источники инвазий, пути распространения и заражения гельминтами. Характерные клинические проявления.	
	3. Профилактика гельминтозов. Классификация морфологии и физиологии членистоногих.	
	4. Методы обнаружения и исследования простейших, гельминтов и членистоногих Составление памяток для пациентов по профилактике гельминтозов	
<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ОП 04 Основы анатомии, физиологии</b>		<b>36ч</b>
<b>Тема 1.1.</b> Анатомия и физиология как науки Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	<b>Содержание</b> 1. Определение анатомии, физиологии; предмет изучения этих дисциплин, связь с другими науками. Методы изучения организма человека. Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека. Анатомическая номенклатура. Основные физиологические термины	<b>1</b>
<b>Тема 2.1.</b> Основы цитологии Клетка	<b>Содержание</b> 1. Определение клетки. Функции клетки. Видоспецифичность клеток, свойства клеток Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения	<b>1</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	1. Жизненный цикл клетки Дифференцировка, рост и размножение клеток. Изучение структуры и функции животной клетки	
<b>Тема 2.2.</b> Основы гистологии Классификация тканей Эпителиальная ткань Соединительная ткань	<b>Содержание</b> 1. Ткань – определение. Классификация тканей (эпителий, соединительная, мышечная, нервная) Функциональные различия тканей. Эпителиальная ткань: классификация, функции, строение и месторасположение видов в организме Соединительная ткань: классификация, строение, функции и месторасположение видов	<b>1</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	1. Определение разновидностей эпителиальной и соединительной тканей на макро- и микропрепаратах	

<b>Тема 2.3.</b> Мышечная ткань Нервная ткань	<b>Содержание</b> 1. Мышечная ткань: свойства, функции. Виды мышечной ткани, месторасположение, строение, функциональные особенности. Нервная ткань - расположение, строение. Строение нейрона. Классификация нейронов по строению. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы. Синапс, понятие, виды	<b>1</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Определение разновидностей мышечной и нервной тканей на макро- и микропрепаратах	
<b>РАЗДЕЛ 3. Системы органов и регуляция их деятельности.</b>		
<b>Тема 3.1</b> Органы Системы органов Нервно-гуморальный механизм регуляции	<b>Содержание</b> 1. Системы органов, аппараты. Объединение систем в организм Орган. Определение, классификация. Процесс физиологической регуляции, этапы	<b>2</b>
	2. Классификация нервной системы. Общие принципы строения нервной системы Рефлекс, определение, виды. Нервная деятельность: виды, структуры, процессы, носители информации, принцип действия. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	1. Органы. Системы органов. Изучение особенностей нервной и гуморальной регуляции, структур, обеспечивающих эти процессы	
<b>Тема 4.1.</b> Опорно-двигательный аппарат Скелет туловища	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Опорно-двигательный аппарат, определение, части (активная, пассивная), их функции. Скелет: понятие, функции, отделы, кости их составляющие Кость как орган; химический состав, возрастные изменения, виды костей, строение, рост кости	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	1. Классификация костей, виды костей по форме. Понятие о соединении костей. Скелет туловища, структуры, его составляющие. Позвоночный столб, отделы, количество и строение позвонков. Позвоночный столб в целом. Грудная клетка, строение. Виды ребер. Грудная клетка как целое. Грудная полость. Функции	

<b>Тема 4.2</b> Скелет верхних и нижних конечностей Таз в целом	<b>Содержание</b>	<i>1</i>
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса, кости, его образующие, строение лопатки и ключицы Скелет свободной верхней конечности, отделы и кости, их образующие, строение костей. Скелет нижней конечности, отделы, кости их образующие. Тазовая кость, строение. Таз как целое. Функции и строение большого и малого таза. Скелет свободной нижней конечности, кости его образующие, их строение. Стопа как целое.	<i>1</i>
<b>Тема 4.3.</b> Скелет головы Череп в целом	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>3</i>
	Мозговой и лицевой отделы черепа, функции, кости их образующие. Особенности строения костей мозгового и лицевого черепа. Череп как целое: свод, внутреннее и наружное основание, кости их образующие	<i>1</i>
	Черепные ямки, глазницы, полость носа, полость рта: строение, функции. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков	<i>1</i>
	Изучение препаратов костей мозгового черепа; внутреннего и наружного основания, свода черепа, сагиттального распила черепа. Изучение препаратов костей лицевого отдела черепа, стенок полости носа, полости рта, стенок глазниц. Череп в целом	<i>1</i>
<b>Тема 4.4.</b> Соединение костей Суставы	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>
	1. Классификация видов соединения костей. Особенности строения, функции видов соединений. Виды непрерывных соединений. Строение сустава, вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Соединение костей туловища: позвоночного столба, соединение ребер с позвонником, грудиной Соединение костей черепа, суставы, строение, движения в них. Соединение костей верхней конечности, суставы, строение, движения в них. Соединение костей нижней конечности, суставы, строение, движения в них	
<b>Тема 4.5</b> Мышечная система Мышцы туловища	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>2</i>
	1. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган, строение, виды мышц, свойства мышц. Режимы и виды сокращения Мышцы спины и груди: классификация, расположение, функции 2. Мышцы живота: классификация, расположение, функции. Расположение и строение диафрагмы: функции диафрагмы. Изучение мышц, образующих стенки живота: расположение, функции	
<b>Тема 4.6.</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>

Мышцы конечностей	1. Классификация и значение мышц верхней конечности: плечевого пояса и свободного отдела. Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти: принцип начала и прикрепления, функции. Классификация и значение мышц нижней конечности: мышцы тазового пояса и свободного отдела Мышцы таза, бедра, голени, стопы: принципы начала и прикрепления, функции Топографические образования верхней конечности и нижней конечности	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	Составление словаря терминов. Составление схемы «Топографические образования конечностей». Составление таблиц «Мышцы верхней конечности», «Мышцы нижней конечности»	
<b>Тема 4.7.</b> Мышцы головы и шеи	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>
	1. Мимические и жевательные мышцы: расположение, принципы начала и прикрепления. Группы мышц шеи: поверхностная, срединная, глубокая, расположение, прикрепление, функции. Фасции головы и шеи. Топографические образования головы и шеи	
<b>Тема 5.1.</b> Гомеостаз. Кровь. Плазма крови	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>
	1. Состав, функции, основные физиологические константы внутренней среды организма. Гомеостаз. Место крови в системе внутренней среды организма. Функции крови	
	Кровь как ткань. Количество крови. Состав крови: плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Плазма, состав, белки крови, функции. Гематокрит. Изучение физиологических констант внутренней организма, константы крови. Функции крови. Состав плазмы крови. Белки крови, функции. Понятие о сыворотке.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	Составление словаря терминов	
	Составление схем: «Внутренняя среда организма», «Состав крови»	
	Эритроциты: функция, форма, строение, количество, продолжительность жизни, разрушение Гемоглобин, СОЭ. Процесс гемопоэза	
	Лейкоциты: строение, виды, их количество, продолжительность жизни, функции.	
	Тромбоциты: количество, строение, продолжительность жизни, функции	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
	Подготовка сообщения «Гемопоэз»	
	Составление таблицы «Сравнительная характеристика форменных элементов крови»	
<b>Тема 6.1.</b> Сердечно-сосудистая система Строение сердца	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>1</i>
	1. Процесс кровообращения - определение; структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Функциональные группы сосудов. Система микроциркуляции. Строение стенки сосудов. Круги кровообращения: функциональное значение, сосуды. Серд-	

	<p>це: расположение, строение, проекция структур на поверхность грудной клетки          Камеры сердца, отверстия, расположение и строение клапанов, принцип работы, проекция .          Строение стенки сердца: расположение, строение, функции слоев. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. Значение коронарного кровообращения</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Выполнение рисунка-схемы «Круги кровообращения»          Составление словаря терминов          Заполнение таблицы «Характеристика строения камер сердца»          Выполнение рисунка-схемы «Строение сердца»</p>	
<b>Тема 6.2.</b> Физиология сердца. Патология сердца.	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	1. Физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность и характеристика. Внешние проявления сердечной деятельности: сердечный толчок, тоны сердца. Факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце. Перкуссия и аускультация сердца. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы, сердечно-сосудистый центр. Изучение регуляции работы сердца, топографии сердца.	
<b>Тема 6.3.</b> Артериальная система	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	1. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта - отделы, артерии, от них отходящие. Артерии шеи и головы: области кровоснабжения. Артерии верхних и нижних конечностей, таза: расположение, области кровоснабжения. Сосуды малого круга кровообращения, механизм кровоснабжения легких Кровообращение плода	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Составление словаря терминов          Выполнение рисунка-схемы «Отделы аорты, ветви и области их кровоснабжения»          Подготовка сообщения «Особенности кровообращения плода»</p>	
<b>Тема 6.4.</b> Венозная система	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	1. Система верхней полой вены: образование, притоки, области оттока крови Вены головы и шеи, грудной клетки, верхней конечности. Вены брюшной полости, таза, нижних конечностей - области оттока крови в них. Изучение топографии верхней поллой вены, нижней поллой вены, воротной вены. Изучение области оттока крови в крупные притоки этих вен. Изучение вен малого круга. Изучение оттока венозной крови из головного мозга, особенности. Вены верхних и нижних конечностей.	
<b>Тема 6.5.</b> Основы гемодинамики	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Показатели кровообращения: минутный и систолический объемы кровообращения. Систолическое, диастолическое давление, пульсовое давление. Факторы, влияющие на	

	давление. Определение пульса. Характеристики пульса. Артериальный пульс: определение, сосуды	
<b>Тема 6.6.</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
Лимфатическая система	Строение лимфатической системы. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Строение стенки лимфососудов. Функции лимфатической системы, связь лимфатической системы с иммунной системой.	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
Дыхательная система Воздухоносные пути	1. Структуры организма человека, обеспечивающие процесс дыхания. Дыхательный аппарат. Дыхательная система: структуры, составляющие ее и их функции Верхние дыхательные пути (полость носа, части глотки), расположение, строение, функции. Нижние дыхательные пути, их расположение, строение и функции Плевра, плевральная полость. Средостение - границы, значение. Легкие – топография, внешнее строение.	
<b>Тема 7.2.</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
Физиология дыхания	Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания, определения, этапы. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательный цикл. Механизм первого вдоха новорожденного	
<b>Тема 8.1.</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
Пищеварительная система	1. Пищеварительная система: функции, органы. Пищеварительный тракт: отделы, функции. Полые органы пищеварительного тракта, принцип строения их стенки. Полость рта, отделы, функции, органы. Глотка, пищевод - расположение, строение стенки, функции. Слюнные железы. Поджелудочная железа, печень, желчный пузырь. Тонкий кишечник и толстый кишечник отделы и их расположение Брюшина, строение, отношение брюшины к органам. Брюшинная полость	
<b>Тема 8.6.</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
Физиология пищеварения	Процесс питания - определение, этапы. Пищеварение в полости рта. Слюна - состав, свойства, функции. Всасывание в полости рта. Пищеварение в желудке. Желудочный сок, функции. Всасывание, моторика. Пищеварение в 12-перстной кишке, в тощей и подвздошной кишке. Функции желчи, панкреатического сока Пищеварение в толстом кишечнике. Состав и функции сока толстой кишки. Микрофлора.	
	Обмен веществ, определение Обмен белков: функции, суточная потребность Обмен углеводов: функции, суточная потребность	

	Обмен жиров: функции, суточная потребность Водно-солевой обмен: содержание и количество воды в организме, потребность в воде Витамины - понятие, биологическая ценность, классификация витаминов. Источники витаминов	
<b>Тема 10.1.</b> Процесс выделения Мочевые пути	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Почки: расположение, проекция, строение почки, структурные единицы Строение и функции частей нефрона. Кровоснабжение почки, чудесная артериальная сеть почки. Мочевой пузырь – расположение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	<b>1</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление словаря терминов Выполнение схемы-рисунка «Строение нефрона» Выполнение таблицы «Сравнительная характеристика мужской и женской уретры»	
<b>Тема 11.1.</b> Репродуктивная система человека	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Процесс репродукции, значение, структуры, этапы процесса репродукции Мужские половые органы – внутренние и наружные. Яички – расположение, оболочки, внутреннее строение. Семявыносящий, семявыбрасывающий протоки, семенные пузырьки – расположение, функции. Семенной канатик – расположение, структуры, его составляющие. Женские половые органы – внутренние и наружные. Наружные органы: расположение, строение Яичник: расположение, функции, строение. Менструальный цикл Маточная труба – расположение, функции Матка - расположение функции	<b>1</b>
<b>Тема 12.1.</b> Спинной мозг. Головной мозг. Ствол мозга	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Спинной мозг - расположение, внешнее строение. Рефлекторная функция спинного мозга, рефлексы спинного мозга. Нервные центры спинного мозга. Головной мозг-расположение, отделы.	<b>1</b>
<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия</b>	<b>Объем в часах</b>

<b>Основы оказания первой помощи при различных состояниях</b>		<b>36</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1</b> Общие сведения.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Приказ от 4 мая 2012 г. N 477н об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи	
<b>Тема 2</b> Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1 Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья и пострадавшего; 2 Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего 3 Оценка количества пострадавших; 4. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест и перемещение пострадавшего.	
<b>Тема 3</b> Отсутствие сознания.	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Методы определения наличия сознания у пострадавшего. 2. Остановка дыхания и кровообращения причины. остановка сердечной деятельности. Причина. Действия при обнаружении человека без сознания. 3. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. 4 Базовая СЛР. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни.	
<b>Тема 4</b> Инородные тела верхних дыхательных путей	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего: 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка; 2) выдвигание нижней челюсти; 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; 4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.	



<p><b>Тема 5</b> десмургия</p>	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Десмургия. Понятие о повязке и перевязке. Основные правила наложения повязок. Основные виды повязок.</p> <p>2. Техника наложения повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* косыночной (на предплечье, голову, ягодицы, кисть, стопу);</li> <li>* пращевидной (на нос и подбородок);</li> <li>- бинтовых на: <ul style="list-style-type: none"> <li>* голову: «чепец», «уздечка», крестообразная на затылок и шею, на один и оба глаза;</li> <li>* конечности: колосовидная на плечевой и тазобедренные суставы, ДЕЗО, «черепашня» - на локтевой и коленные суставы, крестообразная на голеностопный и лучезапястные суставы, 1 палец кисти, «перчатка», «варежка»;</li> <li>* грудную клетку (спиральная), на молочную железу;</li> </ul> </li> </ul>	<p>7</p>
<p><b>Тема 6</b> Наружные кровотечения.</p>	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;</li> <li>2) пальцевое прижатие артерии;</li> <li>3) наложение жгута;</li> <li>4) максимальное сгибание конечности в суставе;</li> <li>5) прямое давление на рану;</li> <li>6) наложение давящей повязки.</li> </ol> <p>2. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проведение осмотра головы;</li> <li>2) проведение осмотра шеи;</li> <li>3) проведение осмотра груди;</li> <li>4) проведение осмотра спины;</li> <li>5) проведение осмотра живота и таза;</li> <li>6) проведение осмотра конечностей;</li> </ol>	<p>6</p>
<p><b>Тема 7</b> Травмы различных областей</p>	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложение повязок при травмах различных областей тела,</li> <li>2. наложение окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;</li> </ol>	<p>4</p>

тела.	3. Проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения) 4. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения)	
<b>Тема 8</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.  Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.	1. Термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур. 2. Местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; 3. Методы контроля состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки. 4. Правила передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
<b>Тема 9</b>  Отравления.	1. промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой	
<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности с основами безопасности жизнедеятельности</b>		<b>36ч</b>
	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
Тема 1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан РФ.	1. Вопросы охраны здоровья в системе законодательства РФ. Конституция РФ. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». 2. Основные принципы охраны здоровья. 3. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. 4. Комплексное социальное нормирование отношений в области здравоохранения.	

<p>Тема 2. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на осуществление медицинской деятельности.</li> <li>2. Права и обязанности медицинских работников.</li> <li>3. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.</li> <li>4. Особенности подготовки медицинских работников.</li> <li>5. Права и обязанности медицинских организаций.</li> </ol>	<p>3</p>
<p>Тема 3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на охрану здоровья.</li> <li>2. Право на медицинскую помощь</li> <li>3. Информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.</li> <li>4. Право на выбор врача и медицинской организации.</li> <li>5. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</li> </ol>	<p>5</p>
<p>Тема 4. Правовые основы организации охраны здоровья</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация охраны здоровья. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.</li> <li>2. Виды медицинской помощи.</li> <li>3. Виды медицинских экспертиз.</li> <li>4. Контроль в сфере охраны здоровья.</li> <li>5. Административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников</li> </ol>	<p>5</p>
<p>Тема 5. Трудовые отношения в сфере здравоохранения</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой договор, понятие, стороны, содержание, срок.</li> <li>2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.</li> <li>3. Защита трудовых прав и законных интересов работников. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.</li> <li>4. Оплата труда работников здравоохранения.</li> <li>5. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.</li> </ol>	<p>5</p>
<p>Тема 6. Чрезвычайные ситуации</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций и их источников.</li> <li>2. Классификация источников чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Эволюция опасностей для жизнедеятельности.</li> </ol>	<p>3</p>
<p>Тема 7. Современный ком-</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>

плекс проблем безопасности военного характера.	1. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. 2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	
Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание</b>	2
	1. Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	
Тема 9. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b>	3
	1. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	
<b>Учебная практика раздела №</b> <b>Виды работ</b> 1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технология оказания медицинских услуг в организации личной гигиены пациента, ухода за кожей. Отработка манипуляций в соответствии с алгоритмами действий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Умывание тяжелобольного пациента»;</li> <li>• «Смена подгузника»,</li> <li>• «Уход за наружными половыми органами мужчины»,</li> <li>• «Уход за наружными половыми органами женщины»,</li> <li>• «Уход за волосами тяжелобольного пациента»;</li> <li>• «Техника мытья рук, ног»,</li> <li>• «Стрижка ногтей на руках, ногах»,</li> <li>• «Бритьё пациента».</li> <li>• «организация кормления пациента»</li> <li>• «смена нательного и постельного белья»</li> <li>• «Уход за слизистыми полости рта»,</li> <li>• «Чистка зубов, уход за зубными протезами»,</li> <li>• «Удаление корочек из носовой полости», «Удаление выделений из ушей»</li> </ul>		32

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание неотложной помощи пострадавшим</li> <li>• Наложение бинтовых повязок</li> <li>• гемостаз</li> </ul> <p>2. Освоение современных методов дезинфекции использованного оборудования.</p> <p>3. перемещение пациента</p> <p>4. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>5. наблюдение за функциональным состоянием пациента</p> <p>6. обработка от педикулеза</p>	
<b>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов</b>	<b>216</b>

### **Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе**

При освоении профессиональных программ оценка квалификации может проводиться в рамках, текущего контроля, промежуточной и (или) итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в форме устного опроса по контрольно-оценочным материалам (типовым заданиям) для оценки знаний.

Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета или контрольного задания по билетам к зачету, в производственной части обучения – выполнение производственных профессиональных заданий.

По профессии младшая медицинская сестра формой итоговой аттестации (далее ИА) является квалификационный экзамен (который включает себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих).

Итоговая аттестация по программе проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя квалификационную пробную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по ЕТКС (ПС). К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования предусмотренные программой профессионального обучения. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

## **Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

### **Требования к материально-техническому оснащению программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Основ анатомии, физиологии.

Основ микробиологии, гигиены и экологии

Основ оказания неотложной помощи при различных состояниях

#### **Лаборатории:**

«Выполнения работ по профессии младшая медицинская сестра»

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии «младшая медицинская сестра».**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии «Младшая медицинская сестра» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Стол преподавателя

Парты для учащихся со стульями

Микроскопы с микроматериалами

Плакаты и муляжи для проведения занятий по анатомии, физиологии патологии

Раковина

Компьютер с проектором и выходом в интернет

Экран проектора

Шкафы с дверцами

### **Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Выполнения работ по профессии младшая медицинская сестра и оказания первой помощи при различных состояниях»**

Стол

Парты для учеников, стулья

Раковина с сушилкой для рук

Компьютер с проектором и выходом в интернет

Жидкое мыло

Фантомы для проведения различных манипуляций и СЛР

манипуляционный столик медсестры  
медицинские предметы ухода: судно, мочеприемник, емкости для дезсредства, вата, марля,  
косметические средства, памперсы,  
антисептики для рук, бинты, лейкопластырь, перчатки медицинские, перекись водорода,  
флаконы с физиологическим раствором по 200 мл., ампулы с физиологическим раствором,  
тонометры, фонендоскопы  
термометры ртутные и электронные  
крафт-пакеты разных размеров  
шприцы, системы для внутривенного капельного вливания  
зонды желудочные и дуоденальные  
кружка Эсмарха  
таз пластиковый  
мерная емкость  
термометр водный  
медицинский инструментарий (пинцеты, зажимы, корцанг, биксы, бельевые цапки, лотки  
почкообразные)  
стойка для капельницы  
тележка для белья  
кушетка  
постельное и нательное белье

### **Оснащение баз практик**

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение). Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **Требования к кадровым условиям реализации программы**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.