

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»
(ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»)

СОГЛАСОВАНО

ГБУЗ МО Солнечногорская ЦРБ

И.В. Мухоморова
« 30 » *И.В.* 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Колледж Подмосковье»

А.В. Юдина

2018г.

ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Уровень профессионального образования

Профессиональное обучение

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Профессия Младшая сестра милосердия

Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника

Младшая сестра милосердия

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессионального образования «Колледж «Подмосковье»

Экспертная организация: Региональное учебно-методическое объединение по группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

2018 год

Программа профессионального обучения по профессии сестра милосердия

Разработчики: Лагашина Галина Курмангалиевна

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения 216 часов,
при очной форме обучения

Программа принята на Методическом совете ПОО

Протокол №8 от «28» августа 2018 г.

Согласовано (с работодателями) ГБУЗ МО Солнечногорская ЦРБ

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Тематический план

Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации программы

Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии - сестра милосердия

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «**Закон об образовании** в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244, от 27.06.2014 N 695, от 03.02.2017 N 106).
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224).
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
- ПРИКАЗ от 12 января 2016 г. N 2н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ"

Программа профессионального обучения реализуется в ПОО. Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения и расписанием занятий, локальными нормативно-правовыми актами ПОО.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы, учебный план, календарный учебный график – составные части программы профессионального обучения.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Требования к поступающим:

Обучающиеся 8 класса общеобразовательной школы.

Система профессионального обучения персонала по рабочим профессиям, должностям служащих предусматривает подготовку обучающихся по профессии или должности служащего.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
Неполное среднее, обучающийся в среднем общеобразовательном учреждении	Сестра милосердия	Сестра сиделка	2 года (216ч)

Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:

ПОО- профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА- промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО- программа профессионального обучения;

ОТФ- обобщенная трудовая функция*

ТФ- трудовая функция*

ТД- трудовое действие*

*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013г. №170н)

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии или должности служащего: 216 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессионального стандарта от 12 января 2016 г. N 2н "МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г. N 40993)

Результаты анализа можно оформить в виде таблицы 2.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3
Сестра милосердия	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессионального стандарта от 12 января 2016 г. N 2н "МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г. N 40993)	Помощница по уходу за больными Сестра сиделка

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал».
 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции младшей сестры по уходу:
 Оказание медицинских услуг по уходу,
 Осуществление профессионального уход за пациентом

Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции

Код В 5321 Оказание медицинских услуг по уходу
 Возможные наименования должностей, профессий:
 Помощники по уходу за больными
 Сестра милосердия

Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

Таблица 3

код В Оказание медицинских услуг по уходу

Трудовые действия	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Размещение и перемещение пациента в постели
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
	Смена нательного и постельного белья
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента
	Транспортировка и сопровождение пациента
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Необходимые умения	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
	Определять основные показатели функционального состояния пациента
	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
	Производить смену нательного и постельного белья
Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	

	Правильно применять средства индивидуальной защиты
	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
Необходимые знания	Строение костно-мышечного скелета человека
	Исторические аспекты медицинской науки, основоположников медицины
	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
	Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
	Алгоритм измерения антропометрических показателей
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
	Сроки доставки деловой и медицинской документации
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
Структура медицинской организации	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель вида профессиональной деятельности: Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

При определении результатов освоения программ профессионального обучения целесообразно ориентироваться на следующие единицы

профессионального стандарта.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;

знать:

- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Таблица 4

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Уход за пациентами
Обобщенная трудовая функция	Помощь в уходе за пациентами
Трудовая функция	Помощница по уходу за больными
Трудовое действие	Помогать в уходе за больными, ввести дискуссию по вопросам истории медицины
Умение	Уметь оказать первую доврачебную помощь Помогать в уходе за пациентами понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности анализировать и понимать историю развития медицины Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви

	Смена нательного и постельного белья Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Наблюдение за функциональным состоянием пациента Транспортировка и сопровождение пациента
Знание	Историю развития медицинской науки, Основы деонтологии и общения Правила ношения медицинской одежды Основы законодательства медицины.

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения по профессии сестра милосердия

5.1. Учебный план

5.1.1. Программа профессионального обучения по профессии

Таблица 5

Индекс	Наименование	Объем программы профессионального обучения в академических часах				Рекомендуемый год изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практик и	
			Занятия по МДК			
			Всего по МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия		
1	2	3	4	5	6	8
ПМ. 01	Введение в специальность с историей медицины	72	72			1
ОП.04	Анатомия человека	36	36			1
МДК	Сестринское дело	72		72		2
УП.01	Учебная практика	36			36	2
ИА.00	Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена	Э				
Итого:		216				

Итоговая аттестация по профессии проводится в виде квалификационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий квалификационного экзамена должен соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Медицина в Древнем Риме.	1. Врачевание в царский период. Медицина периода Республики: санитарное дело; начала организации медицинского дела; философские основы медицины Древнего Рима. 2. Медицина периода Империи: становление военной медицины; развитие медицинских знаний; Гален: его учение и галенизм.	4
Тема 6. Медицина в Византийской Империи (395-1453).	Содержание учебного материала	
	1. История. Санитарно-технические сооружения. Византийская наука и религия. 2. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина.	2
Тема 7. Медицина в Древнерусском государстве (IX-XV вв).	Содержание учебного материала	
	1. Этапы истории врачевания на Руси. Праславянский период. 2. Врачевание в Древней Руси: история; развитие врачевания; нашествие Золотой Орды (1240-1480).	2
Тема 8. Медицина народов средне-векового Востока (VII-XVII вв).	Содержание учебного материала	
	1. Медицина народов Средней Азии (X-XV вв); Ибн Сина. 2. Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII): Китай; Тибет.	2
Тема 9. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого Средневековья (V-XV вв).	Содержание учебного материала	
	1. Характеристика эпохи. Больничное дело. 2. Схоластика и медицина. 3. Образование и медицина 4. Эпидемия поваральных болезней.	4
Тема 10. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.	Содержание учебного материала	
	1. Характеристика эпохи. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. 2. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. 3. Эпидемии и учение о контагии. 4. Развитие хирургии.	4
Тема 11. Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв).	Содержание учебного материала	
	1. Характеристика эпохи. Народная медицина. 2. Эпидемии. Первые аптеки и аптекарский приказ.	2
Тема 12. Медико-биологическое направление	Содержание учебного материала	

в медицине нового времени: общая биология и генетика. Анатомия.	1. Великие естественно-научные открытия конца XVIII-XIX вв и их влияние на развитие медицины. 2. Теория эволюции органического мира: история и современное состояние. Учение о наследственности и изменчивости: история и современное состояние. Медико-биологическая открытия в медицине современности	2
Тема 13. Медико-биологическое направление в медицине нового времени: гистология. Становление эмбриологии и патологической анатомии.	Содержание учебного материала 1. Клеточная теория строения организмов. 2. Становление эмбриологии. Становление патологической анатомии. Целлюлярная патология Рудольфа Вихрова.	2
Тема 14. Медико-биологическое направление в медицине нового времени: становление микробиологии.	Содержание учебного материала 1. История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения. Эмпирические методы борьбы с эпидемиями особо опасных инфекций. Инокуляция. 2. Открытие вакцины против оспы. Введение вакцинации 3 Луи Пастер- основоположник научной микробиологии и иммунологии 4. Развитие учения о защитных силах организма.	4
Тема 15. Физиология и экспериментальная медицина в XIX столетии.	Содержание учебного материала 1. Развитие экспериментальной физиологии в XIX в. А.М. Филомафитский- создатель первой физиологической школы в России 2. И.М. Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова. И.П. Павлов- основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова.	2
Тема 16. Клиническая медицина Нового времени.	Содержание учебного материала 1. Становление медицины и медицинского дела в России XVIII в. 2. Первые методы и приборы физического обследования больного.	2
Тема 17. Клиническая медицина Нового времени.	Содержание учебного материала 1. Развитие хирургии в России в XIX в.: И.Ф. Буш, И.В. Буяль-	3

	ский, Е.О.Мухин, Н.И. Пирогов, Ф.И.Иноземцев. Создание топографической анатомии. 2. История открытия наркоза: эфирного, хлороформного. Широкое внедрение наркоза на театре военных действий 3. Становление военно-полевой хирургии	
Тема18. Общественная медицина в Новой истории.	Содержание учебного материала 1. Становление общественной медицины. Зарождение демографической статистики. Письмо М.В. Ломоносова «О размножении и сохранении русского народа». 2. Становление профессиональной патологии. Становление экспериментальной гигиены. 3. Земская медицина в России.	3
Тема 19. Развитие сестринского дела в России и в мире.	Содержание учебного материала 1. Вклад Н.И.Пирогова в развитие сестринского дела в России. 2. Вклад Флоренс Найтингейл в развитие сестринского дела;	2
Тема 20. Международное сотрудничество в области здравоохранения	Содержание учебного материала 1. Международный Комитет Красного Креста. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. 2. Всемирная организация здравоохранения.	2
Тема 21. Этический Кодекс медицинских сестёр России;	1. основные статьи этического кодекса 2. Ассоциация медицинских сестер. История создания. Задачи ассоциации, цель.	2
Тема 22. Понятие «медицинская деонтология», ее задачи;	1. Понятие деонтология. Ядрогенные заболевания. психология общения. Виды общения. Зоны общения. 2. Модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов; Типы медицинских сестер по И. Харди	2
Тема 23. Основные принципы биомедицинской этики:	1. Этические категории и этические качества. Благодеяния, непричинения вреда, справедливость, уважения человеческого достоинства личности. 2. Понятие эвтаназии. Проблемы. Хосписы	2

Тема 24. Основы законодательства о здравоохранении	1. Основы законодательства РФ о здравоохранении Конституция РФ. Законы РФ об оказании отдельных видов медицинской помощи 2. Постановления Правительства РФ, касающиеся системы здравоохранения	2
Тема 25. Медицинское страхование в РФ	1. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. 2. Платные медицинские услуги	2
Тема 26. Порядок осуществления медицинской деятельности на территории РФ	1. Требования к образованию медработника. Лицензирование медицинской деятельности 2. Аккредитация медицинских работников	2
Тема 27. Требования к внешнему виду медицинского работника	1. Внешний вид медицинского работника. Правила ношения медицинской спецодежды. 2. средства индивидуальной защиты	2
Тема 28. Охрана труда медицинского работника.	1. Трудовое законодательство в части охраны труда работника. 2. Требования к соблюдению правил безопасности и охраны труда при осуществлении медицинской деятельности.	2
	Всего:	72

Литература:

Т.С.Сорокина. История медицины. -М., 2016.

Трудовой Кодекс РФ

Сергеев В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности М. 2014г.

Интернет – ресурсы:

Википедия. История медицины.

Medkurs.ru

Medicinehistory.narod.ru

Historymed.ru

Medbook.net.ru

Тематический план и содержание учебной дисциплины **Анатомия человека**

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки Человек – предмет изучения анатомии и физиологии</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Определение анатомии, физиологии; предмет изучения этих дисциплин, связь с другими науками. Методы изучения организма человека Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека 2. Анатомическая номенклатура. Основные физиологические термины</p>	2
<p>Тема 2.1. Основы цитологии Клетка</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Определение клетки. Функции клетки. Видоспецифичность клеток, свойства клеток Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения 2. Жизненный цикл клетки Дифференцировка, рост и размножение клеток. Изучение структуры и функции животной клетки</p>	2
<p>Тема 2.2. Основы гистологии Классификация тканей</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Ткань – определение. 2. Классификация тканей (эпителий, соединительная, мышечная, нервная) Функциональные различия тканей.</p>	2
<p>Тема 3.1 Органы Системы органов Нервно-гуморальный механизм регуляции</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Системы органов, аппараты. Объединение систем в организм Орган. Определение, классификация. Процесс физиологической регуляции, этапы 2. Классификация нервной системы. Общие принципы строения нервной системы Рефлекс, определение, виды. Нервная деятельность: виды, структуры, процессы, носители информации, принцип действия. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Органы. Системы органов. Изучение особенностей нервной и гуморальной регуляции, структур, обеспечивающих эти процессы</p>	2

<p>Тема 4.1. Опорно-двигательный аппарат Скелет туловища</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Опорно-двигательный аппарат, определение, части (активная, пассивная), их функции. Скелет: понятие, функции, отделы, кости их составляющие Кость как орган; химический состав, возрастные изменения, виды костей, строение, рост кости 2. Классификация костей, виды костей по форме. Понятие о соединении костей. 3. Скелет туловища, структуры, его составляющие. Позвоночный столб, отделы, количество и строение позвонков. Позвоночный столб в целом 4. Грудная клетка, строение. Виды ребер. Грудная клетка как целое. Грудная полость. Функции.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 4.2 Скелет верхних и нижних конечностей Таз в целом</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса, кости, его образующие, строение лопатки и ключицы Скелет свободной верхней конечности, отделы и кости, их образующие, строение костей. 2. Скелет нижней конечности, отделы, кости их образующие 3. Тазовая кость, строение. Таз как целое. Функции и строение большого и малого таза. 4. Скелет свободной нижней конечности, кости его образующие, их строение. Стопа как целое</p>	<p>4</p>
<p>Тема 4.3. Скелет головы Череп в целом</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Мозговой и лицевой отделы черепа, функции, кости их образующие. Особенности строения костей мозгового и лицевого черепа. 2. Череп как целое: свод, внутреннее и наружное основание, кости их образующие 3. Черепные ямки, глазницы, полость носа, полость рта: строение, функции. 4. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков</p>	<p>4</p>

<p>Тема 4.5 Мышечная система Мышцы туловища</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган, строение, виды мышц, свойства мышц. Режимы и виды сокращения 2. Мышцы спины: классификация, расположение, функции 3. Мышцы груди: классификация, расположение, функции 4. Мышцы живота: классификация, расположение, функции. Расположение и строение диафрагмы: функции диафрагмы. Изучение мышц, образующих стенки живота: расположение, функции</p>	<p>4</p>
<p>Тема 4.6. Мышцы конечностей</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Классификация и значение мышц верхней конечности: плечевого пояса и свободного отдела. Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти: принцип начала и прикрепления, функции 2. Классификация и значение мышц нижней конечности: мышцы тазового пояса и свободного отдела 3. Мышцы таза, бедра, голени, стопы: принципы начала и прикрепления, функции 4. Топографические образования верхней конечности и нижней конечности</p>	<p>4</p>
<p>Тема 4.7. Мышцы головы и шеи</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Мимические и жевательные мышцы: расположение, принципы начала и прикрепления 2. Группы мышц шеи: поверхностная, срединная, глубокая, расположение, прикрепление, функции 3. Фасции головы и шеи. 4. Топографические образования головы и шеи</p>	<p>4</p>
<p>Тема 5.1. Гомеостаз. Кровь. Плазма крови</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Состав, функции, основные физиологические константы внутренней среды организма. Гомеостаз. 2. Место крови в системе внутренней среды организма. Функции крови Кровь как ткань. Количество крови. 3. Состав крови: плазма крови, форменные элементы. Константы крови 4. Плазма, состав, белки крови, функции. Гематокрит. Изучение физиологических констант внутренней среды организма, константы крови. Функции крови. Состав плазмы крови. Белки крови, функции. Понятие о сыворотке. Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря терминов Составление схем: «Внутренняя среда организма», «Состав крови» Эритроциты: функция, форма, строение, количество, продолжительность жизни, разрушение Гемоглобин, СОЭ. Процесс гемопоэза</p>	<p>4</p>

	Лейкоциты: строение, виды, их количество, продолжительность жизни, функции. Тромбоциты: количество, строение, продолжительность жизни, функции	
		36ч

Тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы ухода за пациентом**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах
1	2	3
Основы гигиены. Предмет и методы гигиены	Содержание 1. Гигиена как профилактическое направление медицины, изучающее влияние факторов природной среды, быта и труда на организм человека с целью охраны его здоровья. 2. Санитария как прикладная часть гигиены. 3. Методы гигиены: анализ факторов внешней среды, физиологические и клинические наблюдения, санитарное обследование. Отрасли гигиены. 4. Связь гигиены с анатомией, физиологией человека и другими науками	4
Факторы здорового образа жизни	Содержание 1. Волосы, ногти и уход за ними. Гигиена одежды и обуви. 2. Гигиена отдыха. Физиология сна. «Совы» и «жаворонки». Гигиена зрения Значение пребывания на свежем воздухе. Закаливание. Гигиена труда. Правила умственного труда. Упражнения для закрепления памяти. 3. Физиологические нормы питания. Режим питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов. Профилактика нарушений состояния питания. Недостаточность статуса питания. Избыточное питание. 4. Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания. Значение в питании белков, углеводов, жиров, минеральных веществ и витаминов. Принципы рационального питания	4
Осуществление ухода за пациентом	Содержание 1. понятие ухода. Общий уход и специальный 2. Опрелости, пролежни причины и места образования. Профилактика пролежней, опре-	4

	<p>лостей. Лечение пролежней, опрелостей</p> <p>3. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками.</p> <p>4. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента, бритьё пациента.</p>	
Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	<p>Содержание</p> <p>1. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания</p> <p>2. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов</p>	2
	<p>3. Требования к диетам. Понятие «Диета». Основные лечебные диеты. Понятие естественное и искусственное питание.</p> <p>4. Техника введения назогастрального зонда. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса и суточного диуреза</p>	2
	<p>5. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</p> <p>6. понятие санэпидрежим в ЛПУ. виды уборок. палгорим проведения уборок различных помещений.</p>	2
Приемное отделение стационара	<p>Содержание</p> <p>1. приёмное отделение стационара. Проведение антропометрии. Транспортировка пациентов в лечебное отделение. Санитарная обработка пациента Виды санитарной обработки: полная, частичная</p> <p>2. Осмотр волосистой части тела, выявление педикулеза. Мероприятия при выявлении педикулеза</p>	2
Тема 1.4 Оценка функционального состояния пациента.	<p>Содержание</p> <p>1. перемещение пациента. Транспортировка его в отделение. Понятие биомеханика и эргономика</p> <p>1. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Правила измерения температуры.</p> <p>2. Артериальное давление, пульс: понятия, основные свойства и показатели. Тонометрия, Нормальные показатели АД, Определение пульса, алгоритм подсчета пульса</p>	4

	<p>3. Оценка функционального состояния органов дыхания. Частота дыхательных движений (ЧДД): понятие, основные свойства и показатели.</p> <p>4. виды понятие лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности пациента. Размещение пациента в постели</p>	
<p>Тема 1.5</p> <p>Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.</p>	<p>Содержание</p> <p>1 . Понятие «простейшая физиотерапия». Постановка горчичников, банок. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Виды компрессов, показания. Возможные осложнения при постановке компрессов</p> <p>2. оксигенотерапия. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. оксигенотерапия через маску, носовые канюли</p>	2
<p>Тема 1.6</p> <p>Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Пути введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Введение лекарственных средств перорально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p> <p>2. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>3. выполнение подкожной, внутримышечной инъекций</p>	3
<p>Тема 1.7</p> <p>Участие сестры в инструментальных методах исследования</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Виды инструментальных методов исследования. Цели инструментальных методов исследования.</p> <p>2. Правила подготовки к рентгенологическим.</p> <p>3. Правила подготовки к эндоскопическим методам исследования</p>	3
<p>Тема 1. 8</p> <p>Клизмы. Газоотводная трубка</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Симптомы при заболеваниях кишечника. Определение понятия – клизма</p> <p>2. Виды клизм: очистительная, сифонная, послабляющие (масляная, гипертоническая), лекарственная. Показания для постановки клизм. Абсолютные противопоказания для всех клизм.</p> <p>3. Техника постановки всех видов клизм</p>	4

	4. газоотводная трубка, показания , техника постановки, возможные осложнения	
Тема 1.9 Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	Содержание 1. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. 2. Уход за трахеостомой. Уход за цистостомой. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Защита кожи вокруг стомы.	2
Тема 1.10 Потери, смерть, горе. Сестринская помощь	Содержание 1. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. 2. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. 3. Психологическая помощь семье и близким обреченного. 4. Биологическая , клиническая смерть. Стадии агонального состояния	4
Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи	Содержание 1 определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья и пострадавшего; 2 устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего 4 оценка количества пострадавших; извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест и перемещение пострадавшего.	4
Отсутствие сознания.	Содержание 1.методы определение наличия сознания у пострадавшего. 2. Остановка дыхания и кровообращения причины. остановка сердечной деятельности. Причина. Действия при обнаружении человека без сознания. 3. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. 4 Базовая СЛР. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:	4
Инородные тела верхних дыхательных путей	Содержание 1.Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего: 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;	2

	<p>2) выдвижение нижней челюсти;</p> <p>3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;</p> <p>4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.</p>	
десмургия	<p>Содержание</p> <p>Десмургия. Понятие о повязке и перевязке. Основные правила наложения повязок. Основные виды повязок.</p> <p>2. Техника наложения повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> * косыночной (на предплечье, голову, ягодицы, кисть, стопу); * пращевидной (на нос и подбородок); <p>- бинтовых на:</p> <ul style="list-style-type: none"> * голову: «чепец», «уздечка», крестообразная на затылок и шею, на один и оба глаза; * конечности: колосовидная на плечевой и тазобедренные суставы, ДЕЗО, «черепашья» - на локтевой и коленные суставы, крестообразная на голеностопный и лучезапястные суставы, 1 палец кисти, «перчатка», «варежка»; * грудную клетку (спиральная), на молочную железу. 	8
Наружные кровотечения.	<p>Содержание</p> <p>1. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; 2) пальцевое прижатие артерии; 3) наложение жгута; 4) максимальное сгибание конечности в суставе; 5) прямое давление на рану; 6) наложение давящей повязки. <p>2. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение осмотра головы; 2) проведение осмотра шеи; 3) проведение осмотра груди; 4) проведение осмотра спины; 5) проведение осмотра живота и таза; 6) проведение осмотра конечностей; 	6
Травмы различных об-	Содержание	6

ластей	<ol style="list-style-type: none"> 1. наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки; 2. проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения) 3. фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения) 	
<p>Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.</p> <p>Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур. 2. местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; 3. методы контроля состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки. 4. правила передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам 	4
		72ч.

Тематический план и содержание учебной практики:

Темы:	1. отработка навыка общения с пациентом.	2
	2. отработка навыков функционального обследования пациента (измерение температуры тела, тонометрия, ЧДД, пульс)	2
	3. смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели.	2
	4. консультирование пациента и его родственников по принципам рационального питания и по лечебным диетам при различных состояниях и заболеваниях.	2
	5. профилактика пролежней и опрелостей у тяжелобольных пациентов	2
	6. применение лекарственных средств- наружно. Правила пользования ингалятором.	2
	7. отработка навыков наложения компрессов.	2
	8. отработка навыков использования пузыря со льдом и грелки.	2
	9. уход за лихорадящим больным.	2
	10. отработка навыков выполнения инъекций. работа со стерильными инструментами.	2
	11. оказание базовой СЛР.	2
	12. оказание помощи при обструкции дыхательных путей.	2
	13. наложение мягких повязок	2

	14. наложение гипсовых повязок, иммобилизация транспортная 15. наложение окклюзионной повязки. Понятие пневмоторакс, гемоторакс 16. гемостаз. Правила и отработка навыка наложения жгута 17. помощи при холодových травмах 18. помощь при травмах позвоночника.	
Всего		36 ч.

Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе

При освоении профессиональных программ оценка квалификации проводится в рамках, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей в форме устного опроса по контрольно-оценочным материалам (типовым заданиям) для оценки знаний.

Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета по билетам к зачету, в производственной части обучения – выполнение производственных профессиональных заданий.

По профессии сестра милосердия формой итоговой аттестации (далее ИА) является квалификационный экзамен (который включает себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих).

Итоговая аттестация по программе проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя квалификационную пробную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по ЕТКС (ПС). К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования предусмотренные программой профессионального обучения. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

Требования к материально-техническому оснащению программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории медицины

Лаборатории:

«Основы ухода за пациентом»

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии «сестра милосердия».

Образовательная организация, реализующая программу по профессии «сестра милосердия» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Стол преподавателя

Парты для учащихся со стульями

Плакаты и муляжи для проведения занятий по анатомии, физиологии патологии

Раковина

Компьютер с проектором и выходом в интернет

Экран проектора

Шкафы с дверцами

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Выполнения работ по профессии младшая медицинская сестра и оказания первой помощи при различных состояниях»

Стол

Парты для учеников, стулья

Раковина с сушилкой для рук

Компьютер с проектором и выходом в интернет

Жидкое мыло

Фантомы для проведения различных манипуляций и СЛР

манипуляционный столик медсестры

медицинские предметы ухода: судно, мочеприемник, емкости для дезсредства, вата, марля, косметические средства, памперсы,

антисептики для рук, бинты, лейкопластырь, перчатки медицинские, перекись водорода, флаконы с физиологическим раствором по 200 мл.,

ампулы с физиологическим раствором,

тонометры, фонендоскопы

термометры ртутные и электронные

крафт-пакеты разных размеров

шприцы, системы для внутривенного капельного вливания

зонды желудочные и дуоденальные

кружка Эсмарха
таз пластиковый
мерная емкость
термометр водный
медицинский инструментарий (пинцеты, зажимы, корцанг, биксы, бельевые цапки, лотки почкообразные)
стойка для капельницы
тележка для белья
кушетка или кровать функциональная
постельное и нательное белье

Оснащение баз практик

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение). Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Требования к кадровым условиям реализации программы

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

