


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор

ООО РЭУ-ИИ

 Курицын А.Ю.

«» 2018 г.




**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Подмосковье»

Юдина А.В.

«» 2018 г.



**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Профессия 13450 Маляр**

**Квалификации выпускника**

**Маляр**

Форма обучения: очная

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессионального образования «Колледж «Подмосковье»

**Экспертная организация:** Региональное учебно-методическое объединение по группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

2018 год

**Программа** профессионального обучения по профессии 13450 Маляр

**Разработчики:** преподаватель ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

Игнатова Валентина Викторовна

**Нормативный срок освоения программы** профессионального обучения 216 часов, при очной форме обучения

**Программа принята** на Методическом совете ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»  
Протокол № 8 от «28» июня 2018г.

Согласовано с работодателем

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

### **Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения**

#### **4.1. Профессиональные компетенции**

### **Раздел 5. Структура программы профессионального обучения**

#### **5.1. Учебный план**

#### **5.2. Календарный учебный график**

#### **5.3. Тематический план**

### **Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

### **Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

#### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению программы**

#### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы**

#### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

## Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии 16046 маляр строительный в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. N 1348, от 28.03.2014 г. N 244, от 27.06.2014г. N 695, от 03.02.2017г. N 106);

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Профессиональный стандарт по профессии «16046 Маляр строительный» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2015 г.);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

Программа профессионального обучения реализуется в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье». Организация профессионального обучения в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных

медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
8 классов	Маляр строительный	2-3	2 года

### Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:

ПОО - профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА- промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО - программа профессионального обучения;

ОТФ- обобщенная трудовая функция\*

ТФ - трудовая функция\*

ТД- трудовое действие\*

### Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии или должности служащего: 216 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

-2-3 разряд

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

### Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
Маляр строительный	Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1138н, с изменениями на 28 октября 2015г.)	2 разряд 3 разряд

### Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

#### Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции

#### Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

Основная цель вида профессиональной деятельности: Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений. Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями

Таблица 3

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации	
А	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	2	Очистка поверхности	A/01.2	2	
			Протравливание и обработка поверхности	A/02.2	2	
В	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	2	Шпатлевание поверхностей вручную	B/01.2	3	
			3	Грунтование и шлифование поверхностей	B/02.2	3
				Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	B/03.2	3

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

#### Характеристика обобщенных трудовых функций

#### А. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски

Трудовая функция: А/01.2 Очистка поверхности

Таблица 4

Трудовые действия	Очистка поверхностей
	Сглаживание поверхностей вручную
	Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	Предохранение поверхностей от набрызгов краски
Необходимые умения	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин

	Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Необходимые знания	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров
	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
	Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах

*Трудовая функция: А02.2 Протравливание и обработка поверхностей*

Трудовые действия	Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком
	Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком
	Подмазывание отдельных мест
	Приготовление нейтрализующего раствора
	Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором
Необходимые умения	Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
	Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
Необходимые знания	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
	Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
	Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах
	Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов
	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами

*В. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями*

*Трудовая функция: В/01.2 Шпатлевание поверхностей вручную*

Трудовые действия	Расшивка трещин
	Приготовление шпатлевочных составов
	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную
	Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
Необходимые умения	Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
	Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов

	Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
	Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
Необходимые знания	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
	Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
	Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
	Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
	Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
	Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного способом, инструмент для нанесения
	Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения
	Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

*Трудовая функция :В/02. Грунтование и шлифование поверхностей*

Трудовые действия	Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
	Техническое обслуживание краскопульта
	Шлифовка грунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей
Необходимые умения	Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
	Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
	Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
	Шлифовать грунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности
Необходимые знания	Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
	Способы раскроя обоев вручную
	Способы и правила выполнения шлифовальных работ
	Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
	Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей
	Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов

*Трудовая функция:В/03.2 Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями*

Трудовые действия	Приготовление клеевого состава
	Обрезка кромок обоев вручную
	Нанесение клеевого состава на поверхности
Необходимые умения	Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции
	Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную



	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
Необходимые знания	Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
	Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
	Способы раскроя обоев вручную
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

## Раздел 5 Структура программы профессионального обучения по профессии 16046 Маляр строительный

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Программа профессионального обучения по профессии 16046 Маляр строительный

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах				Рекомендуемый год изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			
			Занятия по МДК		Практики	
		Всего по МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7
<b>ПО 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>ПМ. 01</b>	<b>Малярные работы</b>	<b>216</b>	<b>156</b>	<b>98</b>		<b>1,2</b>
МДК.01.01	Технология выполнения малярных работ	100	100	66		1,2
МДК01.02	Основы материаловедения для маляров	56	56	32		1,2
УП.01	Учебная практика	56			56	1,2
<b>ИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена</b>	4				2
<b>Итого:</b>		<b>216</b>				





<b>ПМ.01 Малярные работы</b>			
<b>МДК.01.01 Технология производства малярных работ</b>		<b>100</b>	
<b>Тема 1</b> Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских, очистка поверхностей	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Правила организации рабочего места. Безопасность труда. Химическая очистка поверхностей от грязи и ржавчины	2	<b>1</b>
	Технология очистка поверхности механическим способом	2	
	<b>Практическое занятие</b> выполнение очистки кирпичных стен	2	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение очистки бетонных стен	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение очистки стен при помощи скребков и наждачной бумаги	2	
<b>Тема 2.</b> Протравливание и обработка поверхности	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Технология протравливания поверхности медным купоросом	2	<b>1</b>
	Технология приготовления обезжиривающих растворов	2	
	<b>Практическое занятие</b> Протравливания штукатурки	2	
	<b>Практическое занятие</b> Нанесение раствора медного купороса на кирпичную поверхность.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Нанесение обезжиривающего раствора на различные поверхности	2	
		<b>2</b>	
<b>Тема 3.</b> <b>Шпатлевание поверхности вручную</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
	Инструменты для нанесения шпатлевки на поверхность.	2	<b>1</b>
	Технология нанесения шпатлевки на поверхность	4	
	Технология приготовления шпатлевки.	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Шпатлевание оштукатуренных поверхностей	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Шпатлевание бетонных поверхностей	2	
	<b>Практическое занятие</b> Шпатлевание поверхностей из листов гипсокартона	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Нанесение на поверхность базовой шпатлевки	2	
	<b>Практическое занятие</b> Нанесение на поверхность финишной шпатлевки	2	
<b>Практическое занятие</b> Шпатлевание деревянных поверхностей	2	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие</b> Шпатлевание оконных и дверных откосов	2		
	<b>Практическое занятие</b> Шпатлевание потолков	2		
	<b>Практическое занятие.</b> Нанесение масляной шпатлевки	2		
	<b>Практическое занятие</b> Нанесение клеевой шпатлевки	2		
<b>Тема 4. Грунтование и шлифование поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>		
	Охрана труда при производстве грунтовочных работ	1	<b>1</b>	
	Технология приготовления различных грунтовок	2		
	Маркеровка грунтовок и область их применения	3		
	<b>Практическое занятие</b> Грунтовка поверхности при помощи кисти макловицы	4		
	<b>Практическое занятие</b> Грунтовка поверхности при помощи валиков	4		
	<b>Практическое занятие</b> Грунтовка поверхности при помощи краскопульта	2		
	<b>Практическое занятие</b> Шлифование поверхности при помощи шлифовальной сетки	2	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие</b> Шлифование поверхности при помощи шлифовальной бумаги	2			
<b>Тема 5. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>		
	Технология подготовки стен к оклеиванию обоями	2		
	Технология подготовка обоев к работе	4		
	Технология приготовления клеящего состава	4		
	Технология раскроя обоев	2		
	<b>Практическая работа</b> Подбор инструментов, применяемых при обойных работах	2	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа</b> Подготовка стен к оклеиванию обоями	4		
	<b>Практическая работа:</b> приготовление клея для различных обоев	2		
	<b>Практическая работа:</b> Оклеивание стен макулатурой встык	2		
	<b>Практическая работа:</b> Раскрой обоев вручную	2		
	<b>Практическая работа.</b> Работа с измерительными инструментами	2		
	<b>Практическая работа</b> Раскрой обоев под покраску	2		
	<b>Практическая работа</b> Контроль качества	2		
<b>МДК 02.01 Основы материаловедения для маляров</b>		<b>56</b>		
<b>Тема 1. Протравливание и</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	Физические свойства строительных материалов	2	1	

обработка поверхности	Химические свойства строительных материалов	2	
	<b>Практическая работа.</b> Испытание красочной пленки на прочность	3	
	<b>Практическая работа.</b> Испытание красочной пленки на истираемость	3	2
<b>Тема №2</b> Шпатлевание поверхностей вручную	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	Технология приготовления масляной шпатлевки	2	
	Технология нанесения базовой шпатлевки на поверхность	2	
	Технология нанесения финишной шпатлевки на поверхность	2	
	<b>Практическая работа.</b> Приготовления масляной шпатлевки	2	
	<b>Практическая работа.</b> Приготовление клеевой шпатлевки	2	
	<b>Практическая работа.</b> Приготовление шпатлевки из сухих смесей	3	
	<b>Практическая работа.</b> Приготовление гипсовой шпатлевки	3	
<b>Тема №3</b> Грунтование и шлифование поверхностей	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	Технология приготовления грунтовки на основе медного купороса	2	1
	Технология приготовления грунтовки для удаления жирных пятен	2	
	Технология приготовления состава для протравливания штукатурки	2	
	<b>Практическая работа.</b> Приготовление грунтовки для удаления жирных пятен	2	
	<b>Практическая работа.</b> Приготовления грунтовки на основе медного купороса	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Приготовления состава для протравливания штукатурки	2	
	<b>Практическая работа.</b> Шлифование поверхности ручным способом	2	
<b>Практическая работа.</b> Способы шлифования труднодоступных мест	2		
<b>Тема №4</b> Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоев	<b>Содержание</b>	14	
	Технология приготовления клеящих составов	2	
	Классификация и качество обоев	2	
	Классификация и качество клеящих составов	2	
	<b>Практическая работа.</b> Приготовление клеящих составов	2	
	<b>Практическая работа.</b> Способы классификации обоев	2	
	<b>Практическая работа.</b> Контроль качества	2	
<b>Практическая работа.</b> Контроль качества	2		
<b>Учебная практика</b>	<b>Содержание</b>	56	
	Очистка оштукатуренных поверхностей	4	

	Очистка бетонных поверхностей	4	
	Грунтовка поверхности при помощи кистей	4	
	Грунтовка поверхности при помощи валиков	4	
	Базовое шпатлевание поверхностей	4	
	Финишное шпатлевание поверхностей	4	
	Шлифование различных поверхностей	4	
	Приготовление клеев для оклейки обоев	4	
	Выбор обоев по качеству	4	
	Раскрой обоев	4	
	Наклейка макулатуры	4	
	Обрезка кромки у фотообоев	4	
	Выбор обоев по рисунку	4	
	Контроль качества	4	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>4</b>	
Всего		<b>216</b>	



## **Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии 16046 Маляр устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

## **Раздел 7. Условия реализации программа профессионального обучения**

### **7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы**

Материально-техническое оснащение программы профессионального обучения по профессии 16046 Маляр строительный формируется на основе требований к требованиям, изложенным в профессиональном стандарте «Маляр-штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н, зарегистрированного в Минюсте РФ 24 сентября 2015г, регистрационный № 38993;

#### **6.1.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Материально-техническое обеспечение включает в себя

- учебный класс;
- библиотеку с необходимыми печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы;
- компьютерный кабинет с компьютерным мультимедийным проектором для проведения занятий и другой технике для презентаций учебного материала.

Учебно-производственные мастерские, укомплектованы необходимым оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- Краскопульт
- Строительный миксер
- Компрессор
- Кисти в ассортименте
- Валики в ассортименте
- Шпателя (большие, средние и маленькие)
- Металлические щетки

## **7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы профессионального обучения**

Реализация программы профессионального обучения по профессии 16046 Маляр строительный должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией.

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по программе профессиональной подготовки, изданными за последние 5 лет.

### **6.2.1 .Используемая литература.**

#### **Основные источники:**

1. Николаев О.К. Справочник мастера малярных работ (Электронный ресурс) М: РИПОЛ классик 2014 г. режим доступа <http://www.Iprbookshop.ru/70931.Html>.-ЭБС «IPRbooks»

2. Прекрасная Е.П.. - Москва : Академия, 2017г.. - 319, [1] с. : ил., табл., цв. ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3131-9 :

## **Дополнительная литература**

1.Завражин Н.Н. «Малярные работы высокой сложности»– Москва- Издательство «Академия» 2010г.