

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»

СОГЛАСОВАНО

ООО „ТД АгатМед“  
Наталия Исаева, производитель  
Глебова Ю.В.  
«ЗВ» Школа  
2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»  
Юдина А.В.  
2018 г.



**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Профессия 19601 Швея**

**Квалификации выпускника**

**Портной**

Форма обучения: очная

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессионального образования «Колледж «Подмосковье»

**Экспертная организация:** Региональное учебно-методическое объединение по группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

2018 год

Программа профессионального обучения по профессии Швея

Разработчики: Морозова Инна Владимировна

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения 216 часов,  
при очной форме обучения

Программа принята на Методическом совете ПОО

Протокол №8 от «28» августа 2018г.

Согласовано с работодателями ООО "ТД АгатМед"  
наименование производителя  
Александр Юр. (подпись)



## **Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

**Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

**Раздел 5. Структура программы профессионального обучения**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Тематический план

**Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

**Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

## Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии «Швея» в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. N 1348, от 28.03.2014 г. N 244, от 27.06.2014г. N 695, от 03.02.2017г. N 106);
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Профессиональный стандарт по профессии «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г.);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie – получение профессии вместе с аттестатом» осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

Программа профессионального обучения реализуется в ПОО ГБПОУ МО «Колледж «Подмоскovie». Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами ПОО, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержания обучения в автономные организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций),

описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Каждый модуль оценивается и обычно сертифицируется.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
8 класс	Портной	3	2 года

#### Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:

ПОО - профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА- промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО - программа профессионального обучения;

ОТФ- обобщенная трудовая функция\*

ТФ - трудовая функция\*

ТД- трудовое действие\*

\*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. №170н)

## Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», по профессии или должности служащего: Швея - 216 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. №1051н, зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 января 2016 №40665г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

-Портной, 3 разряд

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

### Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
Программа профессионального обучения по профессии 19601 ШВЕЯ	Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. №1051н, зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 января 2016 №40665г.	3

**Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

**Характеристика обобщенных трудовых функций:  
код, наименование обобщенной функции**

<b>код</b>	<b>Наименование обобщенных трудовых функций</b>
А	Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

**4. Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения**

Таблица 3

<b>Обобщенные трудовые функции</b>			<b>Трудовые функции</b>		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	3	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01 .3	3

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Основная цель вида профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с п.1 профессионального стандарта по направлению профессии): Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды

#### Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Таблица 4

<b>Профессиональный стандарт</b> «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»	Программа профессионального обучения <b>19601 ШВЕЯ</b>
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи
Обобщенная трудовая функция	А. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
Трудовая функция	А/01.3. Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
Трудовое действие	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа. Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Осуществление внутривидового контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику



Умение	<p>Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта. Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями. Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов.</p>
Знание	<p>Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения. Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов. Способы осуществления внутривидового контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий. Требования охраны труда, пожарной безопасности.</p>
Трудовая функция	<p>А/02.3. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p>
Трудовое действие	<p>Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстиль-</p>

	<p>ной галантереи на основе паспорта заказа. Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p>
<p>Умение</p>	<p>Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов. Выбирать технологическую последовательность обработки изделия. Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки. Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.</p>
<p>Знание</p>	<p>Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи. Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения. Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и спе-</p>

	<p>специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий. Требования охраны труда, пожарной безопасности</p>
--	---

## Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

### 5.1. Учебный план

Таблица 5

Индекс	Наименование	Объем программы профессионального обучения в академических часах					Рекомендуемый год изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	
			Занятия по МДК				
			Всего по МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	8	
<b>ПО 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>216</b>					
<b>ПМ. 01</b>	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	
МДК 01.01.	Основы швейного производства	18	<b>18</b>	<b>9</b>			
МДК 01.02.	Оборудование и выполнение ручных и машинных работ	18	<b>18</b>	<b>12</b>			
МДК 01.03.	Технология ремонта и обновления швейных изделий	18	<b>18</b>	<b>10</b>			
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>				<b>1</b>	

<b>ПМ. 02</b>	Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>1,2</b>
МДК 02.01.	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>10</b>		<b>1</b>
МДК 03.01.	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>2</b>
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>				<b>2</b>
<b>ИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена</b>	<b>Э</b>				
<b>Итого:</b>		<b>216</b>				





### 5.3. Тематический план

Таблица 7

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах
1	2	3
ПМ.01	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	90
<b>Раздел 1. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий.</b>		90
<b>МДК. 01.01. Основы швейного производства</b>		18
<b>Введение</b>	Цели и задачи модуля, его роль в формировании у обучающихся профессиональной компетенции. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся.	1
<b>Тема 1.1. Основы материаловедения</b>	<b>Содержание</b>	7
	1.Общая классификация материалов	
	2.Характерные свойства материалов из натуральных и химических волокон	
	3. Область применения материалов из натуральных и химических волокон	
	4.Общие сведения о строении материалов	
	5 Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды	
	6.Общие сведения, назначение текстильных материалов	
<b>Тема 1.2. Общие сведения об одежде</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	3
	ПЗ 1. Подбор материалов по их назначению из натуральных волокон.	
	ПЗ 2. Подбор материалов по их назначению из химических волокон	
	ПЗ 3. Подбор материалов по условиям эксплуатации	
<b>Тема 1.2. Общие сведения об одежде</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Функции, выполняемые одеждой. Классификация одежды. Внешний вид одежды. Ее покрой	
	2. Правила и техника измерения фигуры. Внешняя форма тела человека.	

	Телосложение. Осанка. Прибавки. Баланс изделия	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	ПЗ 4. Снятие мерок с фигуры. Определение размера фигуры	
	ПЗ 5. Работа с журналами мод.	
<b>Тема 1.3. Основы композиции</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Общие сведения о композиции; законы композиции. Основные правила композиционного построения рисунка.	
	2. Каноны и модули в построении фигуры человека.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	ПЗ 6. Построение женской фигуры по схеме.	
<b>МДК. 01.02. Оборудование и выполнение швов</b>		<b>18</b>
<b>Тема 2.1. Общее устройство и техническое обслуживание швейных машин</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы. Требования безопасности труда и правила пожарной безопасности в мастерских. Классификация швейных машин.	
	2. Основные части швейной машины. Рабочие органы машин. Требования безопасности труда. Показатели качества челночного стежка, строчки.	
	3. Универсальные стачивающие машины. Специальные швейные машины. Техническая характеристика машин, назначение и применение. Регулировка, наладка и заправка оборудования. Возможные неполадки.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	ПЗ 7. Регулировка, наладка и заправка оборудования. Устранение неполадок	
<b>Тема 2.2. ВТО швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Электрические утюги.	
	2. Терминология влажно-тепловых работ. Технические условия для выполнения влажно-тепловых работ	
	3. Сущность клеевого метода обработки деталей. Виды и характеристики клеевых материалов	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	ПЗ 8. Выполнение ВТО деталей и узлов швейных изделий	
<b>Тема 2.3. Выполнение ручных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Подготовка рабочего места для выполнения ручных работ.	
	2. Виды ручных стежков	



	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	ПЗ 9. Выполнение ручных стежков	
<b>Тема 2.4. Выполнение машинных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Подготовка рабочего места для выполнения машинных работ.	
	2. Виды машинных швов	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	ПЗ 10. Выполнение машинных швов	
<b>МДК. 01.03. Технология ремонта и обновления швейных изделий.</b>		<b>18</b>
<b>Тема 3.1. Ремонт швейных изделий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Характеристика износа одежды	
	2. Виды ремонта одежды	
	3. Ремонт локальных повреждений одежды	
	4. Применение клеевых способов крепления деталей	
	5. Восстановление швов и отделочных строчек. Пришивание оторванных деталей.	
	6. Восстановление петель. Восстановление и пришивание вешалки	
	7. Ремонт накладных карманов	
	8. Ремонт боковых карманов брюк.	
	9. Ремонт низа брюк	
	10. Ремонт изношенного низа рукава	
	11. Изменение длины изделия.	
	12. Замена застёжки «молния» в платьях	
	13. Замена застёжки «молния» в юбках и брюках.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	ПЗ 11. Выполнение штопки ручным и машинным способом.	
	ПЗ 12. Выполнение штоковки	
	ПЗ 13. Установка заплат машинным способом.	
	ПЗ 14. Установка заплат ручным способом	
	ПЗ 15. Установка заплат с применением клеевых способов крепления деталей	
ПЗ 16. Ремонт распоровшихся швов и отделочных строчек. Пришивание оторванных деталей.		
ПЗ 17. Устранение изношенных участков боковых карманов брюк.		
ПЗ 18. Устранение потертостей по низу брюк.		
ПЗ 19. Устранение изношенного низа рукава с сохранением их длины.		

	ПЗ 20. Удлинение изделия по линии низа.	
	ПЗ 21 Выполнение работ по замене потайной застёжки «молния».	
	ПЗ 22. Выполнение работ по замене застёжки «молния» в брюках.	
<b>Тема 3.2. Обновление швейных изделий.</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Обновление морально устаревших моделей	
	2. Обновление с частичным перекроем	
	3. Перекрой из платья.	
	4. Перекрой из юбки.	
	5. Перекрой из брюк.	
	6. Перекрой детской одежды.	
	7. Увеличение детской одежды по длине.	
	8. Обновление рукавов.	
	9. Обновление с использованием отделочной ткани.	
	10. Обновление с использованием отделочных материалов	
	11. Чистка и удаление пятен	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	ПЗ 23. Обновление моделей, используя тесьму, ленты, кружево.	
	ПЗ 24. Обновление моделей, используя вышивку или мотивы вышивок.	
	ПЗ 25. Выполнение вставок из контрастной ткани.	
<b>Учебная практика раздела 1</b>		36
<b>Виды работ</b> Выполнять операции по Typical GN-2000. Выполнение строчки. Выполнять регулировки качества строчек Выполнять регулировку натяжения нити Выполнять регулировку длины стежка Определение вида ремонта на одежде; Подбор материалов для обновления изделия (ткани, трикотаж, отделочные материалы, фурнитура). Выполнение аппликации. Установка заплат. Настрочивание лент, тесьмы. Обработка съемных деталей (воротник, манжеты, галстук, пояс); Ремонт нижних краев брюк; Ремонт концов карманов декоративными накладками; Ремонт края накладного кармана; Замена молнии;		

<p>Ремонт низа рукава с сохранением его длины;  Устранение износа подкладки рукавов в области линии низа;  Ремонт краёв бортов изделия с подрезанием изношенного участка;  Ремонт борта в области петель;  Ремонт изношенных участков подкладки в области горловины;  Ремонт изношенных участков подкладки в области нижней части проймы;  Ремонт, изготовление, прикрепление различных шлевок, хлястиков;  Замена деталей;  Незначительное изменение размера изделия или его основных деталей;  Выполнение чистки и утюжки изделия.</p>		
<b>Всего часов ПМ.01</b>		<b>126</b>
<b>ПМ.02</b>	Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	<b>126</b>
<b>Раздел 2. Дефектация швейных изделий.</b>		<b>18</b>
<b>МДК. 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани.</b>		<b>18</b>
<b>Введение</b>	Цели и задачи модуля, его роль в формировании у обучающихся профессиональной компетенции. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся.	<b>1</b>
<b>Тема 1.1. Дефекты , допущенные при раскрое материалов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	1. Роль процесса раскроя материалов. Пороки материалов	
	2. Технические условия раскроя материалов	
	3. Дефекты, возникшие после раскроя материалов, произведённого с нарушением технических условий	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	ПЗ 1. Выявить пороки ткани на образцах.	
	ПЗ 2. Устранение пороков ткани с помощью влажно- тепловой обработки	
	ПЗ 3. Устранение пороков ткани на образце	
ПЗ 4. Устранение пороков на трикотажных полотнах		
<b>Тема 1.2. Способы устранения дефектов с учетом свойств ткани.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Технологические: подбор оборудования в соответствии с материалами, дополнительные приспособления, регулировка машин для каждого материала. 2. Конструктивные: перемещение, удлинение, укорачивание, смещение, уменьшения	

	деталей в зависимости от дефекта.	
	3. Текстильные: исправность оборудования на текстильных предприятиях, регулировка технологического процесса, отлаженность работы обслуживающего персонала.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	ПЗ 5. Отрегулировать швейную машину в соответствии с образцом материала.	
	ПЗ 6. Устранить конструктивные дефекты по заданным образцам.	
	ПЗ 7. Выявить причину дефекта и устранить.	
	ПЗ 8. Удлинить, укоротить детали.	
<b>Тема 1.3. Оценка качества готовых швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Нормативно - техническая документация для изготовления швейных изделий. Характеристика показателей качества швейных изделий	
<b>Раздел 3. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.</b>		<b>72</b>
<b>МДК. 03.01. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий.</b>		<b>72</b>
<b>Введение</b>	Цели и задачи модуля, его роль в формировании у обучающихся профессиональной компетенции. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся.	<b>1</b>
<b>Тема 1.1. Технология обработки мелких деталей и обработки карманов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Обработка клапанов	
	2. Обработка листочек. Обработка пат, хлястиков, поясов и шлевок	
	3. Виды карманов.	
	4. Обработка кармана в шве изделия	
	5. Обработка прорезных карманов	
	6. Виды накладных карманов. Способы обработки простого накладного кармана	
	7. Разновидности карманов в рельефных швах. Обработка карманов в рельефных швах без отделочной строчки	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>
	ПЗ 1. Выполнение обработки клапанов, пат, хлястиков, поясов и шлевок	
	ПЗ 3. Выполнение обработки кармана в шве изделия	
	ПЗ 4. Выполнение обработки простого накладного кармана	
	ПЗ 5. Выполнение обработки накладного кармана с подкладкой	
	ПЗ 6. Выполнение работ по обработке кармана в рамку	

	ПЗ 7. Выполнение обработки фигурного прорезного кармана		
	ПЗ 8. Выполнение работ по обработке кармана листочки		
	ПЗ 9. Выполнение работ по обработке кармана с клапаном		
<b>Тема 1.2. Общие сведения о легкой одежде</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Ассортимент легкой женской одежды		
	2. Описание внешнего вида моделей платьев и блузок		
	3. Наименование линий и срезов деталей кроя		
	4. Технические условия на выкроенные детали кроя		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Тема 1.3. Технология обработки срезов, вытачек, подрезов и рельефов. Отделка изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	1. Разновидности вытачек и подрезов и их обработка		
	2. Виды рельефов и их обработка		
	3. Виды складок и их обработка		
	4. Обработка сборок		
	5. Изготовление буф ручным и машинным способами		
	6. Обработка оборок, воланов, рюшей и соединение их с изделием		
	7. Виды тесьмы (кружева) и отделка изделия ими	<b>4</b>	
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
		ПЗ 10. Выполнение складок, рельефов, вытачек	
	ПЗ 11. Обработка воланов, рюш, оборок.		
<b>Тема 1.4. Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием. Технология обработки боковых и плечевых срезов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Разновидности кокеток		
	2. Соединение притачных кокеток с изделием		
	3. Разновидности кокеток в верхней одежде		
	4. Обработка и соединение с основной деталью кокеток с кантом, оборкой, кружевом		
	5. Обработка боковых и плечевых срезов		
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	ПЗ 12. Выполнение обработки и соединения кокеток с изделием		
<b>Тема 1.5. Виды петель и застежек, способы их обработки</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Виды петель и их обработка		
	2. Виды застежек		
	3. Обработка бортов отрезными подбортами.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	ПЗ 13. Выполнение обработки бортов	
	ПЗ 14. Выполнение обработки петель в легкой одежде	
<b>Тема 1.6. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>
	1. Виды воротников и их обработка	
	2. Соединение воротников с горловиной	
	3. Способы обработки горловины в изделиях без воротника	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	ПЗ 15. Выполнение обработки воротника со стойкой.	
	ПЗ 16. Выполнение соединения воротника с горловиной	
	ПЗ 17. Выполнение обработки горловины в изделиях без воротника подкройной обтачкой.	
<b>Тема 1.7. Виды манжет и рукавов, способы их обработки и соединения манжет с рукавами. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>
	1. Виды рукавов и соединение срезов рукава	
	2. Способы обработки низа рукавов без манжет	
	3. Виды манжет и способы их обработки	
	4. Виды застежек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетами	
	5. Соединение рукавов с проймами.	
	6. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	ПЗ 18. Выполнение обработки низа рукавов без манжет	
ПЗ 19. Выполнение обработки притачных манжеты и соединение их с низом рукава		
<b>Тема 1.8. Способы соединения лифа платья с юбкой. Технология обработки низа платьев и блузок</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>
	1. Подготовка изделия к соединению лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой стачным, накладным швом, с эластичной тесьмой.	
	2. Обработка низа в расклешенных изделиях, слегка расклешенных, в изделиях прямого силуэта.	
	3. Чистка изделий. Окончательная влажно-тепловая обработка изделия.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	ПЗ 20. Соединение лифа с юбкой.	
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> Выполнить раскрой ночной сорочки из хлопчатобумажных материалов Изготовить ночную сорочку		<b>36</b>

Выполнить раскрой халата из хлопчатобумажных материалов Изготовить халат. Выполнить окончательную отделку. Выполнить раскрой прямой юбки. Изготовление прямой юбки.	
<b>Указать форму проведения промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>
<b>Всего часов ПМ.02</b>	<i>126</i>

#### **Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии 19601 ШВЕЯ устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

## **Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

### **7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы**

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

#### **Перечень помещений**

##### **Кабинеты:**

- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Материаловедения;
- Основы художественного проектирования.

##### **Мастерские:**

- Швейная

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

### **7.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии 19601 ШВЕЯ**

ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», реализующая программу по профессии 19601 ШВЕЯ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **7.1.1. Оснащение мастерских Мастерская «Швейная»**

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучаемых
3. Доска учебная
4. Плакаты
5. Информационный материал
6. Наглядные пособия
7. Калькулятор
8. Сантиметровая лента
9. Ножницы портновские облегчённые;
10. Универсальные машины;
11. Специальные машины: Protex TY-1130M
12. Оверлок: COMFORT model 110
12. Оборудование для ВТО: Утюги, Доска гладильная

#### **7.1.2. Оснащение баз практик**



Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение). Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть знаниями, умениями и навыками по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

## **7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

### **Основные источники:**

1. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/С.Е. Беляева, Е.А. Розанов.-8-е- изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с: ил., (16) с. цв. вкл.
2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования / С.Е. Беляева. 8-е- изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с: ил., (16) с. цв. вкл
3. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/К.А. Гурович.-2-е- изд. стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
4. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/И.Б. Косинец.-3-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.
5. Радченко И.А. Справочник портного учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/И.А. Радченко -М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 432 с.
6. Силаева М.А. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева-9-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 528 с.
7. Флеринская Э.Б. История стилей в костюме: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.Б. Флеринская . -М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272., ил., (16) с. цв. вкл.

### **Дополнительные источники:**

1. Оборудование швейных предприятий.: учебник для нач. проф.образования в 2-х частях/ Ермаков А.С. -М.: Издательский центр «Академия», 2009г. -356с
2. Производственное обучение профессии «Портной»:учеб. П801 пособия для нач. проф. Образования/ (Т.В. Могузова, Е.В. Тулупова, Н.Н Байкова, Т.А.Гайдукова).-М.: Издательский центр «Академия», 2011-368с.
3. Технология швейных изделий .В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф.образования /Г.А Крючкова .- М.: Издательский центр «Академия», 2010год. -240с
4. Технология швейных изделий .В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф.образования /Г.А Крючкова .- М.: Издательский центр «Академия», 2010год. -288с

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window. edu. ru Профессия «Портной».
3. surpk. ru. indek. php. Портной.